|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中国語版（格式3）　　　　　　　　　　　**推 荐 书**  ※ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申请人 | | (假名)  姓 名  年 月 日 生 性别( ) | | | | | | | | | | | 国 籍 | | | | |  | |
| 年 龄 | | | | | 岁  (2024年4月1日现在) | |
| 现住址〒 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 出身小学名称 年 月 （毕业预定） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 缺席  日数 | | 4年级 | | 天 | | 5年级 | | 天 | | | 6年级 | 天  （12月末现在） | | | | 缺席的主要理由 | | | |
| 海  　外  　成  　长  　　经  　历 | 国 名 | | | | | | 居住地名 | | | | | | | 期 间 | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | 年 月 ～　　年 月 （ 岁) | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | 年 月 ～　　年 月 （ 岁) | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | 年 月 ～　　年 月 （ 岁) | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | 年 月 ～　　年 月 （ 岁) | | | | | |
| 在留期间 | 海外在留期间 | | | | 上学前的  在留期间 | | | | 【当地的学校、国际学校】  的在学期间  （请在对应的学校上用〇表示） | | | | | | 日本人学校  的在学期间 | | | | 日语辅导学  校的在学期间 |  |
| 连续  年 个月 | | | | 年 个月 | | | | 年 个月 | | | | | | 年 个月 | | | | 年 个月 |
| 语言 状况 | 日 语 能 力 | | | | | | | | | 外 语 能 力 | | | | | | | | | |
| （ ） 语 | | | | | | | （ ） 语 | | |
| １听 力　（ ) | | | | | | | | | １听 力　（ ) | | | | | | | １听 力　（ ) | | |
| 2 会话能力 （ ) | | | | | | | | | 2 会话能力 （ ) | | | | | | | 2 会话能力 （ ) | | |
| 3 读解能力 （ ) | | | | | | | | | 3 读解能力 （ ) | | | | | | | 3 读解能力 （ ) | | |
| 4 书写能力 ( ) | | | | | | | | | 4 书写能力 ( ) | | | | | | | 4 书写能力 ( ) | | |
| 填写语言能力时，请填写对应的符号： A（很好） B (一般) Ｃ (不怎么会) D (完全不会) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推  荐  理  由 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特此证明上述内容全部符合事实。  小学名称　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年 月 日    校长姓名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　印 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

・此推荐信由小学校长填写并严封好经由申请人的家长提交到中等教育学校校长处。请在信封表面注明小学名和申请人的姓名。 ※处不要填写。

・[海外在留期间]栏，请填写持续居住的最长期间。

・[语言状况]栏只限外国籍儿童或归国者儿童填写。