

学校案内

兵庫県立芦屋国際中等教育学校



HYOGO PREFECTURAL

***ASHIYA
INTERNATIONAL
SECONDARY SCHOOL***



教育目標

- 1 言語環境や文化的背景の異なる子どもたちの相互啓発により、共に生きる心をはぐくみ、多文化社会に生きるにふさわしい人間形成を図る。
- 2 個に応じた指導の充実により、基礎・基本を確実に身につけ、それを基に自ら学び、考え、判断し、行動する力を培う。
- 3 コミュニケーション能力や異なる文化を理解・尊重する態度など豊かな国際感覚を備え、国際社会に貢献できる力を育てる。



校訓

RESPECT (尊敬)
INTEGRATION (融和)
CONTRIBUTION (貢献)



教育の特長

一般の中学校・高等学校にあたる前期課程・後期課程の6年間を通じて、異なる言語環境や文化的背景のもとに育った生徒が、能力や適性に応じて弾力的に学ぶ中高一貫校として、教育活動を展開します。



特色ある教育内容

～ 個に応じたきめ細かな支援 と 豊かな共生の心を培う教育の推進～

1 自己実現への支援

生徒の滞在国や出身国等の言語や文化の学習機会を提供するなど、自尊感情や自己肯定感をはぐくむとともに、自己実現を図るための支援を行います。



2 弾力的な学習支援

6年間を通じた弾力的なカリキュラム編成を行い、少人数指導や個別指導など、日本語や日本文化の理解の程度、海外での生活で身につけた語学力や教科内容の理解等に応じた学習支援を行います。



3 主体的な進路形成の支援

自主体験活動の充実を図るとともに、語学に関する資格試験に対応する学習指導を含め、生徒の個性を生かした資格取得を支援し、後期課程においては取得した資格を単位として認定するなど、生徒の達成感や充実感を引き出す取組を通して主体的な進路形成を支援します。



4 心の教育の推進

道徳教育、人権教育、特別支援教育を推進する委員会を定期的を開催するとともに、教育相談・カウンセリングの充実を図りながら、生徒や保護者の悩みを受け止め、学校と保護者が連携して、命を大切にしたい心の教育を推進します。



5 交流活動の推進

地域の学校や国際交流協会、国際協力機構（JICA）などの関係機関等との連携・交流を図り、多様な学習環境を創造します。

在校生の声

芦屋国際中等教育学校は、「多文化共生」という言葉がいちばん似合う学校ではないかと思います。いろいろな国の人がいるだけでなく、互いを認め合い、日々の学校生活を楽しんでいます。また、外国人が当たり前のようにいる学校です。その「当たり前」が私たち生徒に、かけがえのない宝物を与えてくれています。

芦屋国際中等教育学校に入学して、それまで当たり前だったことが当たり前でなくなり、それまで想像もなかった世界が当たり前になりました。この学校で育んだ世界観や、6年間を通して学んだ、仲間を大切にすることで得られる温かさが、卒業してからも世界で活躍できることを約束してくれているのだと思います。

制服

【男子】ブレザー・パンツ・長袖シャツ・半袖シャツ・ネクタイ・ベスト・セーター

【女子】ブレザー・スカート・パンツ・長袖ブラウス・半袖ブラウス・リボン・ベスト・セーター

気候に合った服装を選んで登校します。



学習活動

1 6年間を通じた「生きる力」の育成

6年間の一貫したゆとりある学校生活の中で、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」などの「生きる力」の育成を図ります。

2 多様な学習システムの導入

- (1) 多様な少人数授業の推進
- (2) 外国語講師等を活用した様々なチームティーチングの推進
- (3) 個に応じた「グループ別英語学習」「日本語教室」の展開



学校行事

- 4月 入学式
授業参観
- 5月 前期課程修学旅行（沖縄）
校外学習
- 6月 文化祭
- 7月 芸術鑑賞会
三者懇談会
夏期補習
- 8月 夏期補習
- 9月 体育大会
- 10月 後期課程研修旅行（ニュージーランド）
ふるさと貢献事業（ふれあいコンサート）
- 11月 創立記念日
トライやる・ウィーク
- 12月 ふるさと貢献事業（清掃）
三者懇談会
冬期補習
- 1月 冬期補習
- 2月 AI 発表会
卒業式
- 3月 合唱コンクール（前期課程）
ふるさと貢献事業（清掃）
前期課程修了式（3年）



部活動

文化部

E S S
コーラス
情報文学
吹奏楽
美術
邦楽科
学

運動部

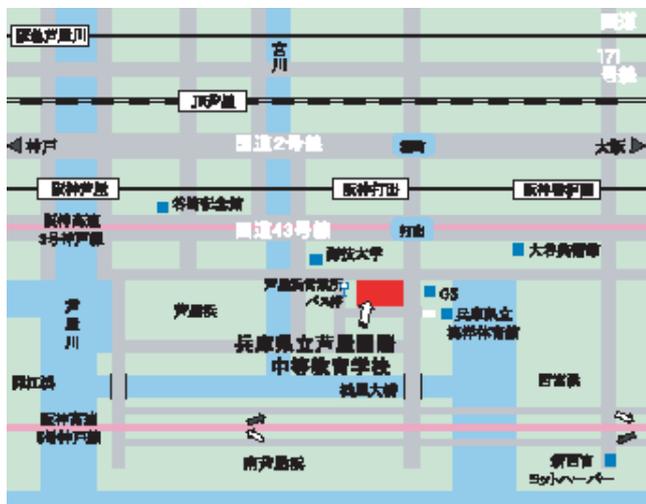
カヌー
剣道
硬式テニス
サッカー
ソフトボール（女子のみ）
バスケットボール
バドミントン（女子のみ）
軟式野球（前期課程のみ）
陸上競技



アクセス

◇阪神打出駅から南へ 900m

◇阪神芦屋駅・JR芦屋駅・阪急芦屋川駅から阪急バスで「芦屋浜営業所前」下車すぐ



<入学等に関する問い合わせ先>

兵庫県立芦屋国際中等教育学校
〒659-0031 兵庫県芦屋市新浜町 1-2
Phone 0797-38-2293
Fax 0797-38-2295
Website 「芦屋国際」「中等教育」で検索してください。

在籍状況 (2021年9月1日現在)

1 生徒数

	男	女	計
1年	28	52	80
2年	32	48	80
3年	27	53	80
4年	28	48	76
5年	22	56	78
6年	18	55	73
計	155	312	467

生徒の国籍(出身地)

ニュージーランド、ケニア、バングラデシュ、ブラジル、カナダ、中国(台湾を含む)、ドミニカ国、フランス、ドイツ、ガーナ、インドネシア、イスラエル、イタリア、日本、ラトビア、マレーシア、ネパール、パキスタン、ペルー、フィリピン、韓国、ロシア、スペイン、スリランカ、タイ、ドミニカ共和国、イギリス、アメリカ、オーストラリア、ベトナム、カンボジア、オランダ

2 市町別生徒数

神戸	阪神南			阪神北					東播磨			西播磨	淡路	計
	尼崎	西宮	芦屋	伊丹	宝塚	川西	三田	川辺郡	明石	高砂	加古川市	姫路	洲本	
178	27	119	77	14	30	3	1	1	9	2	1	4	1	467

卒業生の進路結果

※過去3年間(平成31年3月卒業～令和3年3月卒業)の大学等の主な進学実績です。

卒業生の進路状況についての詳細は本校ウェブサイトに掲載しています。

【国立大学】	【私立大学】	【海外の大学】
北海道 東北 山形 千葉 信州 一橋 横浜国立 名古屋 京都 京都工芸繊維 京都教育 大阪 大阪教育 神戸 奈良教育 岡山 広島 香川 鳥取 高知 岐阜(医) 神戸(医)	岩手医 早稲田 慶応義塾 上智 明治 青山学院 国際基督教 聖心女子 清泉女子 東京農 東京音楽 金沢工業 同志社 立命館 同志社女子 京都造形芸術 京都外国語 京都産業 成安造形	国立台湾大学 南オーストラリア大 ブリスベン大 アメリカ Langara College カナダ Dela Salle-College of Saint Benilde フィリピン PATTS College of Aeronautics フィリピン 淡江大学 台湾
【公立大学】	関西 近畿 関西外国語 大阪歯科 大阪薬 大阪経済 大阪商業 大阪学院 関西学院 甲南 甲南女子 神戸女学院 神戸学院 武庫川女子 園田学園女子 神戸松蔭女子	【短大】
秋田県立 滋賀県立 京都市立芸術 奈良県立 大阪市立 大阪府立 兵庫県立 神戸市外国語 新見公立	神戸女子 神戸海星女子 神戸芸工 兵庫医療 流通科学 岡山理科 立命館アジア太平洋 など	上智大短大部 京都外語短大 関西 外大短期 武庫川女子短期 大阪芸 術大短期 神戸女子短大 神戸常盤 大短大 産業技術短大
【大学校・就職】		【専門学校】
航空保安大学校		兵庫県立総合衛生学院 ECC 外語 修成建築 尼崎医療財団看護 日本分析化学 ECC アーティスト美容など

3 教育課程

前期課程 ※数字は授業時数

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技術・家庭	英語	道徳	特別活動	総合的な学習の時間		合計
												A I	探究	
1 学年	140	105	140	105	45	45	105	70	175	35	35	35	15	1050
2 学年	140	105	105	140	35	35	105	70	175	35	35	35	35	1050
3 学年	105	140	140	140	35	35	105	35	175	35	35	35	35	1050

* AI「芦屋インターナショナルタイム」

後期課程 ※16期生(令和3年度以降実施および予定)のものを表示

4 年次

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
国語総合		現代社会		数学 I		数学 A ○応用日本語		物理基礎		生物基礎		体育		保健		音楽 I		美術 I		書道 I		コミュニケーション英語 I		英語表現 I		家庭基礎		総合的な学習の時間		L	H	R

5 年次

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
現代文 B		コミュニケーション英語 II		英語表現 II		体育		保健		社会と情報		化学基礎		国語表現(2) ○日本語研究(2) 古典 B(2,3) 世界史 B(3) 日本史 B(3) 地理 B(2) ○フランクフルト スポーツ(2) ○Practical English I (2)		○世界と日本の文化(生物基礎 / 生物(4) 政治・経済(2) 生物基礎(2) ※第2外国語は5,6年次必修科目 数学 II (4) 化学(2) ○スペイン語[OC](2) 数学 B(2) 音楽 II (2) ○韓国・朝鮮語 ○数学基礎研究(2) 美術 II (2) ○フランス語[OC](2) 数学活用(2) 書道 II (2) ○ドイツ語[OC](2) 物理基礎 / 物理(4) ○食生活(2) ○中国語[OC](2) 化学基礎 / 化学(4) ○衣生活(2)		総合的な学習の時間		L	H	R									

6 年次

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
現代文 B		コミュニケーション英語 III		英語表現 II		体育		国語表現(2) 古典 B(2,3) ○文学探究(2) ○現代文研究(2) ○漢字研究(2) 世界史 A(2) 地理 A(2) 世界史 B(4) 日本史 B(4)		地学基礎(2) 物理(3) 化学(4) 生物(3) ○化学基礎研究(2) ○生物基礎研究(2) ○英語総合研究(2) ○Practical English II (2)		○総合音楽演習(2) ○総合美術演習(2) ※第2外国語は5,6年次必修科目 ○乳幼児の生活(2) ○スペイン語[OC](2) ○福祉の基礎(2) ○韓国・朝鮮語[OC] 情報の科学(2) ○フランス語[OC](2) ○情報社会の テークアヘス(2) ○中国語[OC](2)		総合的な学習の時間		L	H	R													

○印は学校設定科目 (2)(3)(4)は単位数

<5年次・6年次の選択例>

1 語学を中心に学びたい

5 年次	現代文 B	古典 B	コミュニケーション英語 II	英語表現 II	体育	保健	社会と情報	化学基礎	世界史 B または 日本史 B	語学、芸術などを中心に選択										総合的な学習の時間	L	H	R
6 年次	現代文 B	古典 B	コミュニケーション英語 III	英語表現 II	体育	地理 A または 世界史 A	世界史 B または 日本史 B	語学、芸術などを中心に選択										L	H	R			

2 文系でも数理に重点をおき、国公立大学や経済系を目指したい

5 年次	現代文 B	古典 B	コミュニケーション英語 II	英語表現 II	体育	保健	社会と情報	化学基礎	世界史 B または 日本史 B	数学 II	数学 B	公民・語学 を中心に	総合的な学習の時間	L	H	R				
6 年次	現代文 B	古典 B	コミュニケーション英語 III	英語表現 II	体育	地理 A または 世界史 A	世界史 B または 日本史 B	数学・理科などの演習科目を中心に選択										L	H	R

3 理系へ進み、科学者や技術者になりたい

5 年次	現代文 B	古典 B	コミュニケーション英語 II	英語表現 II	体育	保健	社会と情報	化学基礎 / 化学	物理 または 生物	地理 B	数学 II	数学 B	総合的な学習の時間	L	H	R
6 年次	現代文 B	古典 B	コミュニケーション英語 III	英語表現 II	体育	世界史 A	地理 B	数学 III	物理 または 生物	化学	理科や数学を選択	L	H	R		

学校生活 2020-2021 ~ コロナ禍において ~

普段の授業はマスク着用、換気に注意しています。



始業式・終業式などは各教室で
ビデオ会議形式です



昼食は黙食。
食堂も間隔を空けて。



外部との関わりにおいても、オンラインのビデオ会議が増えました。

講演会



国際交流



部活動

必要に応じてマスク着用。



学校行事

校内における行事は規模を縮小し、可能な限り実施しています。
校外における行事は、延期・変更・中止となる行事もありました。

入学式



卒業式



文化祭



合唱コンクールはビデオ撮影し、鑑賞。



ニュージーランドへの研修旅行は延期を経て、キャンセルに。
国内での思い出作りとなりました。



校外学習
(1年)



令和4年度兵庫県立芦屋国際中等教育学校入学者募集要項

兵庫県立芦屋国際中等教育学校

1 出願資格

次の(1)～(3)の要件をすべて満たす者とします。

(1) 次の①、②のいずれかに該当する者

- ① 令和4年(2022年)3月に小学校又はこれに準ずる学校(以下、「小学校」という。)を卒業見込みの者
- ② 小学校に在籍していない者で平成21年(2009年)4月2日から平成22年(2010年)4月1日までに生まれた者

(2) 6年間に継続して本校で学ぶ意欲があり、かつ、次の①～③のいずれかに該当する者

- ① 日本語や日本文化への理解が不十分な外国人児童で、平成28年(2016年)4月1日以降に来日し、かつ日本国籍を有しない児童(以下、「対象者①」という。)
- ② 海外から帰国した児童で、平成28年(2016年)4月1日以降に帰国し、かつ継続して1年以上海外に居住した児童(以下、「対象者②」という。)[保護者の海外勤務等に伴い海外における在住期間がある者]
- ③ 本校の教育目標を理解し、留学や海外での生活等を目指して特に入学を希望する児童(以下、「対象者③」という。)

(3) 通学区域内に保護者(本人に対して親権を行う者をいい、親権を行う者がいないときは、本人の後見人をいう。以下、同じ。)とともに居住している者。(出願時に県外〔海外を含む〕に居住しているなど、特別の事情のある者については、「5 出願方法(4)」を参照してください。)

2 募集人数 80人(対象者ごとの募集人数:1出願資格(2)の対象者① 30人、対象者② 30人、対象者③ 20人。ただし、各対象者の合格者がそれぞれの募集人数に満たない場合は、他の対象者により満たすものとする。)

3 通学区域 県下全域

4 入学願書の請求等

(1) 入学願書請求

志願者の保護者は、県立芦屋国際中等教育学校あて、封筒の表面に「入学願書請求」と朱書きをし、必ず返信用封筒[角2号(A4版の大きさ)・140円切手貼付・宛先名明記]を同封の上、郵送にて請求してください。その際に、海外帰国児童は、返信用封筒の表面に「帰国」と朱書きしてください。返信時に「海外在留証明書」の様式を同封します。また、県外居住児童並びに県内居住で県外小学校在籍児童は、返信用封筒の表面に「県外」、「海外(現地校)」、「海外(日本人学校)」のいずれかを朱書きしてください。返信時に「入学志願承認申請書」の様式を同封します。

なお、送付書類について翻訳版が必要な方は、返信用封筒の表面に「言語名」を鉛筆書きしてください。

入学願書の請求は、令和3年(2021年)11月24日(水)より受け付けます。なお、事務の都合上、できる限り12月10日(金)までに請求してください。

(2) 保護者から小学校への依頼

志願者の保護者は、5の(1)の受付期間に、県立芦屋国際中等教育学校長に出願できるように、次の書類の作成を小学校長に依頼し、受け取ってください。

- ① 入学願書・受験票に必要事項を記載するとともに受験票に写真を貼り付けた後、小学校に提出し、小学校長の承認欄の作成を依頼し、作成されたものを受け取ってください。
- ② 推薦書の作成を小学校に依頼し、厳封したものを受け取ってください。

5 出願方法

(1) 受付期間

志願者の保護者が、令和4年(2022年)1月12日(水)から令和4年(2022年)1月17日(月)の9:00～16:30[ただし、土曜日、日曜日は除く。1月17日(月)は9:00～12:00]の間に、次の(2)の提出書類等を県立芦屋国際中等教育学校長に提出してください。郵送は認めません。※保護者以外の方が出願する場合には、必ず委任状が必要となります。

(2) 提出書類等

- ① 入学願書・受験票
- ② 志願理由書(志願者本人が記載してください。)

- ③ 推薦書（小学校長が作成し、厳封したもの） ④ 入学考査料 2,200 円
- ⑤ 住民基本台帳（住民票）の写し（1 出願資格(2)の対象者①に該当する者に限り必要です。）
※海外在住等で提出できない場合は、外国籍を証明する書類（パスポートの写し等）
- ⑥ パスポートの写し等（1 出願資格(2)の対象者①に該当する者。海外に在留していた期間が分るもの）
- ⑦ 海外在留証明書（1 出願資格(2)の対象者②に該当する者に限り必要です。）
- ⑧ 保護者が後見人の場合は、小学校長が確認した旨の副申書
- ⑨ 入学志願承認書 ※ 下記「(4) 県外（海外を含む。）からの志願」の場合

(3) 受験票の交付

受付後、受験票を交付します。

(4) 県外（海外を含む。）からの志願

令和4年（2022年）4月7日（木）までに兵庫県内に転居する者で県外から志願する場合、または県内に在住し県外の小学校から志願する場合は、令和4年（2022年）1月4日（火）から令和4年（2022年）1月7日（金）の9:00～16:30の間に、入学志願承認申請を行い、県立芦屋国際中等教育学校長の承認を得てください。必要書類等については、県立芦屋国際中等教育学校長に届け出て、指示を受けてください。なお、提出書類の郵送は認めません。※保護者以外の方が出願する場合には、必ず委任状が必要となります。

この手続きにより交付された「入学志願承認書」を入学願書に添えて提出してください。

6 面接・作文

(1) 会 場

兵庫県立芦屋国際中等教育学校（芦屋市新浜町1-2：阪神電車「打出駅」から南へ900m）

(2) 期 日

令和4年（2022年）2月5日（土）

(3) 内 容

作文及び個人面接

(4) 当日の日程

9:40～10:10 受付

10:20～10:50 説明

11:00～12:00 作文

昼 食

13:00～ 面接

(5) 当日持参するもの

・受験票 ・鉛筆 ・消しゴム ・昼食

7 合格者の発表

(1) 結果の発表

令和4年（2022年）2月10日（木）12:00から県立芦屋国際中等教育学校において、合格者の発表を行います。その後、入学者説明会を実施しますので、合格者の保護者は必ず出席してください。

(2) 結果の通知

令和4年（2022年）2月11日（金）以降、小学校長あてに通知します。

8 合格者の諸手続

(1) 「入学意志確認書」の提出

合格者の保護者は、令和4年（2022年）2月19日（土）から令和4年（2022年）2月24日（木）までの9:00～16:30（ただし、20日及び23日を除く。）の間に「入学意志確認書」を県立芦屋国際中等教育学校長に提出してください。「入学予定者証明書」を交付します。

(2) 市町組合教育委員会への届出

「入学予定者証明書」の交付を受けた入学予定者の保護者は、市町組合立中学校に入学しない旨を速やかに当該教育委員会に届け出てください。

(3) 入学の辞退

入学予定者が、保護者の転勤等のやむを得ない事情により、入学を辞退しようとする場合、その保護者は、速やかに「入学辞退届」（様式自由）を県立芦屋国際中等教育学校長に提出してください。

9 問い合わせ先

兵庫県立芦屋国際中等教育学校 〒659-0031 芦屋市新浜町1-2 TEL 0797-38-2293

(様式1)

※

入学願書

年 月 日

兵庫県立芦屋国際中等教育学校長 様

(フリガナ)

志願者名

(フリガナ)

保護者名

私は、貴校第1学年に入学したいので、保護者と連署し、入学査料を添えて志願します。

受験番号 ※

志願者	現住所	〒		
	生 年 月 日	年 月 日 生		
	出 身 小学校	立 小学校 (年 月 卒業見込み)		
保護者	現住所	〒		
面接・作文での使用希望言語		面 接	作 文	電 話 番 号 () -

上記の入学願書は、令和4年度(2022年度)兵庫県立中等教育学校入学者選考要綱の趣旨に照らし、適当であると認めます。

令和 年 月 日

立

小学校長

校長名

印

受付 月日	受験 番号	フリガナ	出身小学校	志願者 現住所	入学査料(2,200円) 領収日付印		合否
		志願者名		保護者名	出納員 領収印	取扱者 印	
※	※	生 年 月 日	小学校		※	※	

- ・ ※印欄は記入しないでください。
- ・ 志願者と保護者の住所が同じ場合、保護者住所の欄には「志願者と同じ」と記入してください。

受 験 票

兵庫県立芦屋国際中等教育学校

(写 真) 縦40mm, 横30mm	受験番号	※	入学査料 領収日付印
	(フリガナ) 志願者名		※
	出 身 小学校名		
現 住 所			

1 面接・作文の期日

令和4年(2022年)2月5日(土)

2 日 程

受付 9:40~10:10

作文 11:00~12:00

(昼食)

面接 13:00~

(様式3)

※

推薦書

志願者	(フリガナ) 志願者名					国籍	
	年 月 日生 性別 ()					年齢	歳 (2022年4月1日現在)
	現住所 〒						
	出身小学校名 令和 年 月 (卒業見込み)						
欠席日数	4学年	日	5学年	日	6学年	日 (12月末現在)	欠席の主な理由
海外での 生育歴	国名		居住地名		期間		
					年 月 ~ 年 月 (歳)		
					年 月 ~ 年 月 (歳)		
					年 月 ~ 年 月 (歳)		
在留期間	海外在留期間	就学前の期間	【現地校・国際学校】在学期間 (該当するものを○で囲む)		日本人学校在学期間	日本語補習授業校在学期間	
	継続して 年 か月	年 か月	年 か月		年 か月	年 か月	
言語 状況	日本語の能力		外国語の能力				
			()語		()語		
	1 聞く力 ()		1 聞く力 ()		1 聞く力 ()		
	2 話す力 ()		2 話す力 ()		2 話す力 ()		
3 読む力 ()		3 読む力 ()		3 読む力 ()			
4 書く力 ()		4 書く力 ()		4 書く力 ()			
言語能力は右の記号で記入する：A (よくできる) B (できる) C (あまりできない) D (全くできない)							
推 薦 理 由							
上記の記載事項に誤りのないことを証明する。 小学校名 令和 年 月 日 校長名 印							

- この推薦書は、小学校長が作成した後、厳封の上、志願者の保護者を経て、中等教育学校長へ提出する。その際、封筒の表に、小学校名と志願者名を記入する。※印欄は記入しない。
- 「海外在留期間」の欄は、継続して在留した最長の期間を記入する。
- 「言語状況」の欄は、外国人児童あるいは帰国児童のみ記入する。

(別紙様式)

兵庫県立芦屋国際中等教育学校長 様

海外在留証明書

所属者名	
志願者名	

上記の所属者は、志願者を伴い、以下のとおり海外に在留していたことを証明します。

年 月 日

会社等名称

所在地

役職・記載責任者名

印

期 間	海外在留地
年 月 日 ~ 年 月 日	
年 月 日 ~ 年 月 日	
年 月 日 ~ 年 月 日	

(注) 様式は、各会社等で使用している証明書の様式でも可です。原則として保護者の所属する機関の人事部(課)等の責任者による証明を行ってください。

自営業等のため上記の証明が得られない場合は、保護者及び志願者の滞在期間を明らかにできるパスポートのコピーを貼付してください。

委任状 [様式自由] 例

委任状

私は、次の者を代理人として、入学の手続きについて一切の権限を委任します。

(代理人の表示)

名前：

住所：

電話番号またはメールアドレス：

本人との関係：

令和 年 月 日

(本人)

名前：

印

住所：

電話番号またはメールアドレス：

(委任者本人の氏名は自署してください)

出入国の記録の入手方法（写しの送付を希望する場合）

1. 保有個人情報開示請求書を入手する

① <https://www.moj.go.jp/isa/applications/disclosure/record.html> を入力すると、「出入（帰）国記録に係る開示請求について」のページが開く

② 「3開示請求書の様式」の「ワード」または「PDF」をクリックすると、保有個人情報開示請求書が手に入ります。

2. 申請に必要なもの

- ・保有個人情報開示請求書
- ・本人であることが確認できる書類
- ・封筒2通（送信用と返信用、返信用には切手を貼付）
レターパックも可
- ・収入印紙 300 円

3. 書類の送付先

〒160-0004

東京都新宿区四谷 1-6-1 四谷タワー13F

出入国在留管理庁総務課情報システム管理室出入国情報開示係

※申請の際には、「出入（帰）国記録に係る開示請求について」のページをよくお読みください。

これまでの作文のテーマ（過去5年間）

（用紙はB4サイズ1枚で罫線のみ。時間は60分）

■ 令和3年度

インターネットやスマートフォンなどを誰もが使うようになり、人と人が直接会わなくても顔を見て話ができる便利な時代になりました。ある日、あなたが友だちと教室で話をしていたとき、友だちの一人が「学校に行かなくても、インターネットを使って友だちとコミュニケーションを取ったらいいじゃないか。」と言いだし、他の子も「その通りだ。」とその意見に賛成していました。

- ・このことについてのあなたの意見と理由を書いてください。
- ・芦屋国際中等教育学校は、友だちとともに学び、成長することを目指しています。あなたがこの学校でやりたいことや身につけたい力と理由を具体的に書きなさい。

芦屋国際中等教育学校は国際社会に貢献できる人を育てようとしています。近い将来、AI（人工知能）やロボット等が人間の仕事を代わりにするようになると言われていています。そのような時代に生きる将来の自分の姿を想像しながら、芦屋国際中等教育学校を卒業した後のあなたの夢を書きなさい。

■ 令和2年度

芦屋国際中等教育学校は、入学するまでの経験がさまざまな人たちが通う学校です。

芦屋国際中等教育学校をあなたの考える「理想の学校」にするためには、どうすればよいか。

- ・あなたの考える「理想の学校」とは何ですか。
- ・芦屋国際中等教育学校を「理想の学校」にするための標語（スローガン）を募集しました。「小さな地球」、「みんな仲良し」、「和気あいあい」などの意見が出ました。これら以外にどのような標語を考えますか。理由も書きなさい。
- ・あなたの考える「理想の学校」を実現させるために、入学後にあなたがしようと思うことは何ですか。

■ 平成31年度

芦屋国際中等教育学校の校訓のひとつに「貢献」があります。社会貢献とは、社会のためになる行いをする事です。社会に貢献するために必要なことについて、次の質問に答えなさい。

- ・今のあなたが、社会に貢献できることはどんなことですか。具体的に書きなさい。
- ・社会に貢献するためには、どんなことが大切だと思いますか。理由も含めて書きなさい。
- ・これからの人生で社会に貢献していくために、あなたは芦屋国際中等教育学校での6年間の学校生活に、どのように取り組みますか。理由も含めて具体的に書きなさい。

■ 平成30年度

クラスごとに、「私たちの学校は、共に生きる『小さな地球』です」というテーマで全校発表会を行うことになりました。このテーマは、各クラスの代表が話し合って決めたものです。発表会を成功させるためにはどうすればよいかを書きなさい。

- ・各クラスの代表は、なぜこのテーマに決めたと思いますか。あなたの考えを書きなさい。
- ・あなたは、どのようなクラス発表をしたいと思いますか。具体的な内容を書きなさい。
- ・クラスみんなが協力して、より良い発表会にするには、どうすればよいかを考えて書きなさい。

■ 平成29年度

クラス活動で、得意な役割をうけもつ場合とそうでない役割をうけもつ場合があります。あなたがそれぞれの立場に立ったときに、思うことや感じることを書きなさい。また、いろいろな友だちがいるクラスの中で、あなたができることやしなければならぬと思うことを書きなさい。

- ・クラス活動で、自分の得意な役割をうけもつ場合に思うことや感じること
- ・クラス活動で、自分の得意でない役割をうけもつ場合に思うことや感じること
- ・いろいろな友だちがいるクラスの中で、あなたができることやしなければならぬこと。

兵庫県立芦屋国際中等教育学校入学志願承認申請書

私は、下記の事情により、貴校に入学を志願したいので、保護者と連署して申請します。
なお、入学後、申請した内容と相違した場合は、入学を取り消されても異存はありません。

年 月 日

兵庫県立芦屋国際中等教育学校長 様

(フリガナ)

志願者名

(フリガナ)

保護者名

記

- 1 志願者の現住所
- 2 保護者の現住所
- 3 連絡先電話番号 () -
- 4 転居予定地
- 5 志願者と保護者の続柄 志願者の
- 6 出身小学校 立 小学校
- 7 特別の事情 (具体的に記載のこと)
 - ・家屋新築又は購入による転居 (転居予定年月日 年 月 日)
 - ・保護者の転勤等による転居 (転居予定年月日 年 月 日)
 - ・その他

上記の記載事項に誤りのないことを証明します。

令和 年 月 日

小学校名

校長名



志願承認申請に必要な書類など

特 別 事 情 の 内 容				必 要 書 類								
				A	B	C	D	E	F	G		
1	保護者と共に転居し県内の中等教育学校を受験する場合	(1)	家屋を新築又は購入し転居	○		○						
		(2)	借家・社宅等へ転居	○			○					
		(3)	親族等の家に同居	○	○			○				
		(4)	空家（持家）への転居	○						○		
2	保護者と別居しており、転居により保護者が居住する県内の中等教育学校を受験する場合	(1)	保護者の居住地に転居	○	○							
		(2)	新たに居住地を定め転居	ア	家屋を新築又は購入する場合	○		○				
				イ	借家・社宅等	○			○			
				ウ	親族等の家に同居	○	○			○		
3	現在外国に居住し、令和4年（2022年）4月7日までに帰国を予定している場合	(1)	保護者と共に帰国	<ul style="list-style-type: none"> ・上記1に同じ（ただし、住民票記載事項証明書は除く） ・在留先・在留期間を証明する書類（会社が発行する証書等）（別紙様式参照） 								
		(2)	本人のみの帰国								○	
4	県内に保護者と共に居住し県外の小学校へ通学している場合			○								
5	養子縁組をしているが、県外の実父母のもとに居住し通学している者で、養子先が県内にあり中等教育学校を受験する場合		<ul style="list-style-type: none"> ・本人・養父母の住民票記載事項証明書 ・小学校長が家庭事情等を説明する副申書 									
6	上記1～5に当てはまらない場合		志願しようとする中等教育学校に事前に連絡									

<承認申請に必要な添付書類一覧>

- A・・・ 本人及び保護者の現住所の住民票記載事項証明書
- B・・・ 転居先住所の表示がある公共料金（ガス、水道）等の領収書(写)、または通知書(写)（3ヶ月以内のもの）ただし、領収書等に住所が記載されていない場合、親族等又は保護者の住民票記載事項証明書を併せて提出（令和3年（2021年）12月1日以降に、市（町）長の証明を受けたもの）
- C・・・ 転居先及び令和4年（2022年）4月7日までに転居できることを証明する書類（建築検査済証(写)、入居決定通知書(写)、売買契約書(写)、家屋の登記事項証明書のうちいずれか）
- D・・・ 転居先及び令和4年（2022年）4月7日までに転居できることを証明する書類（家屋賃貸証明書、使用賃借証明書、家屋賃貸契約書(写)、入居決定通知書(写)のうちいずれか）
- E・・・ 親族等の同居承諾書
- F・・・ 固定資産税納付書(写)又は家屋の登記事項証明書
なお、持家を他人に賃貸中の場合は、令和4年（2022年）4月6日までに退居する旨の賃借者の承諾書
- G・・・
 - a 在留先・在留期間を証明する書類（会社が発行する証書等）（別紙様式参照）
 - b 保護者の身元引受依頼書及び承諾書
 - c 身元引受人の住民票記載事項証明書

※ 上記の添付書類で（写）としている書類の場合は、確認のためにその原本も持参すること。