令和３年度　兵庫県立芦屋国際中等教育学校

学　校　説　明　会　資　料

兵庫県立芦屋国際中等教育学校

Hyogo Prefectural Ashiya International Secondary School

1　概　要

(1)　教育の特徴

一般の中学校・高等学校にあたる前期課程・後期課程の６年間を通じて、異なる言語環境や文化的背景のもとに育った生徒が、能力や適性に応じて弾力的に学ぶ中高一貫校として、教育活動を展開する。

(2)　校　　訓　　RESPECT　　(尊敬)
　　INTEGRATION　　(融和)
　　CONTRIBUTION　　(貢献)

(3)　課程・学科　〔前期課程〕
　　〔後期課程〕
　　全日制課程・普通科単位制

(4)　創立記念日　11月２日

(5)　学　　区　　県下全域

2　教育目標

(1)　言語環境や文化的背景の異なる子どもたちの相互啓発により、共に生きる心をはぐくみ、多文化社会に生きる人間形成を図る。

(2)　個に応じた指導の充実により、基礎・基本を確実に身につけ、それを基に自ら学び、考え、判断し、行動する力を培う。

(3)　コミュニケーション能力や異なる文化を理解・尊重する態度など豊かな国際感覚を備え、国際社会に貢献できる力を育てる。

3　学校経営の重点

(1) 個に応じたきめ細かな支援

① 自己実現への支援

自己の出身国や滞在国等の言語・文化を探求するなど、自尊感情や自己肯定感をはぐくむ学習活動を取り入れるとともに、豊かな共生の心を培い、自己実現に向けた支援を行う。

② 弾力的で多様なカリキュラム編成と学習支援

少人数指導や個別指導など、６年間を通じた弾力的で系統的なカリキュラム編成を行い、日本語や日本文化の理解の程度、海外で身につけた語学力や教科内容の理解度等に合わせた、個に応じた学習支援を行う。また、ICT の活用や、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に努める。

③ 主体的な進路実現への支援

中高一貫校の強みを生かした、トライやる・ウィークからトライやるワークにつながる体系的なキャリア教育を充実させ、キャリアガイダンス機能を向上し、生徒の主体的な進路実現を支援する。また、様々な語学に関する資格試験に対応した学習指導を行うなど、生徒の個性を生かした資格取得を支援し、後期課程においては取得した資格を単位認定するなど、生徒の達成感や充実感を引き出し、主体的な進路実現への意識を高める。

④ 心の教育の推進

道徳教育、人権教育、特別支援教育を計画的に推進するとともに、組織的な教育相談・カウンセリング機能を向上させる。また、生徒や保護者の悩みに寄り添い、学校と保護者が連携して命を大切にする「心の教育」の充実を図る。

⑤ 交流活動の推進

他の教育機関や国際交流協会、国際協力機構(JICA)などの関係機関等との連携・交流を図り、多様な学習環境を創造する。

(2) 開かれた学校づくりの推進

学校の教育目標や指導計画、日々の教育活動の様子を積極的に発信し、学校や地域の課題を保護者・地域住民と共有するとともに、協働と連携を図りながら、保護者・地域に信頼される教育活動を推進する。

4　インスパイア・ハイスクール事業

(1) 指定のテーマ

「～海外との国際交流研究指定校～海外の高校との国際交流を一層推進するため、外国語・第２外国語等を使用したコミュニケーション能力の育成や異なる文化や価値観を理解するための研修会の開催などの創意工夫を研究・実践する」

(2) ねらい

異文化に対する理解を深め、豊かに共生しようとする姿勢を養うとともに、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図る態度、情報収集・活用の能力、自らの考えを論理的に、適切かつ正確に伝えるコミュニケーション能力の伸長を図る。

(3) 活動内容

① 「アートマイル国際交流壁画共同制作プロジェクト」(海外の学校との交流)
② 元青年海外協力隊員・大学教員等による講演・ワークショップ
③ 日本語、英語によるディベート活動
④ 外国語による各種コンテスト、国際理解セミナーへの積極的な参加
⑤ ケンブリッジ・ハイスクールとの姉妹校提携。ホームステイ受け入れと交流事業

5　教育課程編成の基本方針

(1) 前期課程

① 日本語や日本文化への理解が不十分な生徒の入学当初における「日本語能力」の早期習得及び「日本語教育」から「国語教育」への円滑な移行
② 数学、理科、社会での個に応じた指導による「確かな学力」の定着
③ 総合的な学習の時間におけるＡＩ（芦屋インターナショナル）タイム設置による多文化・多言語な学校環境づくりの促進

(2) 後期課程

① 個々の興味関心や能力を引き出す選択科目の設定
② 多様な進路に対応するための学力の伸長

6　多様な学習システムの導入

前期課程における多様な少人数授業や外国語講師等を活用したさまざまなティームティーチングの推進、さらに日本語理解が不十分な生徒の能力に応じた「日本語教室」の展開など、多様な学習システムを導入し、個に応じた指導の充実を図る。また、後期課程では国語、数学、英語において習熟度別授業展開を実施し、学力の向上を図る。

7　教育課程

前期課程

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技術・家庭	英語	道徳	特別活動	総合的な学習の時間		合計
												ＡＩ	探究	
１学年	140	105	140	105	45	45	105	70	175	35	35	35	15	1050
２学年	140	105	105	140	35	35	105	70	175	35	35	35	35	1050
３学年	105	140	140	140	35	35	105	35	175	35	35	35	35	1050

後期課程

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
4年次（16期生）	国語総合					現代社会		数学Ⅰ			数学A ○応用日本語		生物基礎		物理基礎		体育			保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		コミュニケーション英語Ⅰ			英語表現Ⅰ		家庭基礎		総合			LHR
5年次（15期生）	現代文B			体育		保健	コミュニケーション英語Ⅱ				英語表現Ⅱ		社会と情報		物理基礎／物理 生物基礎／生物		化学		数学Ⅱ				数学B			古典B		地理B		総合			LHR
															世界史B 日本史B		古典B		数学Ⅱ 選択Ⅰ		選Ⅱ		数学B 選択Ⅲ			選択Ⅳ		選択Ⅴ				
5年次選択 16単位	選択Ⅰ～選択Ⅴ（各2単位） 国語表現(5･6年継続)　政治経済　数学活用　物理基礎　○Practical English Ⅰ　○プラクティカルスポーツ　音楽Ⅱ　○食生活　※スペイン語(OC) ○日本語研究　○世界と日本の文化　○数学基礎研究　生物基礎　美術Ⅱ　○衣生活　※ドイツ語(OC) ○実用日本語　書道Ⅱ　※中国語(OC) ※韓国朝鮮語(OC) ※フランス語(OC)																															
6年次（14期生）	現代文B		体育		コミュニケーション英語Ⅲ			英語表現Ⅱ			世界史A 地理A 世界史A		地理B 世界史B 日本史B		化学		古典B 古典B		物理 生物 選択Ⅰ		選択Ⅱ		数学Ⅲ 選択Ⅲ		選択Ⅳ		選択Ⅴ		選択Ⅵ		LHR	
6年次選択 12単位	物理or生物（4単位）　数学Ⅲ（6単位） 選択Ⅰ～選択Ⅵ（各2単位） 国語表現(継続履修)　○英語総合研究　○数学ⅠA研究　倫理　地学基礎　情報の科学　○総合音楽演習　※スペイン語(OC) ○文学探究　○Practical EnglishⅡ　○数学ⅡB研究　○世界史研究　○生物基礎研究　○情報社会のDB　○日本画　※ドイツ語(OC) ○漢字研究　○数学総合研究　○日本史研究　○化学基礎研究　○福祉の基礎　※中国語(OC) ○現代文研究　○乳幼児の生活　※韓国朝鮮語(OC) ※フランス語(OC) ○は、学校設定科目 ※の語学は、5･6年次共修科目																															

8　生徒数　（2021年５月１日現在）

	１年	２年	３年	４年	５年	６年	計
男	28	32	27	28	22	18	155
女	52	48	52	48	56	55	311
計	80	80	79	76	78	73	466

9　市町別生徒数

地域	神戸	阪神南			阪神北					播磨東				播磨西	淡路	合計
		尼崎市	西宮市	芦屋市	伊丹市	宝塚市	川西市	三田市	川辺郡	明石市	加古川市	高砂市	三木市	姫路市	洲本市	
1年	26	6	27	11	4	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0	80
2年	31	6	19	18	0	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	80
3年	33	1	19	12	4	7	1	0	0	1	0	0	0	1	0	79
4年	33	3	13	12	2	6	1	0	1	2	0	0	0	2	1	76
5年	31	7	18	11	0	7	1	0	0	2	0	1	0	0	0	78
6年	24	4	22	13	4	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	73
計	178	27	118	77	14	30	3	1	1	9	1	2	0	4	1	466

１０　進路結果

2020年度（13期生）進路状況

進 路 決定先　　75 人　75人中

区　　分	合計	男	女
国 公 立 大 学	12	4	8
私 立 大 学	49	15	34
短 期 大 学	1	0	1
専 門 学 校	5	1	4
大 学 校	0	0	0
海 外 進 学	0	0	0
就 職	0	0	0
浪 人	7	4	3
その他（海外進学準備含）	1	1	0

国公立大学

大学名	学部	合計	合格者数		現役進学	
			現役	浪人	男	女
東北大	農	1	1			1
一橋大	商	1	1			1
岐阜大	医（医）	1		1		
京都大	法	1		1		
大阪大	外国語	1		1		
神戸大	経営	1	1		1	
神戸大	医（医）	1	1		1	
兵庫教育大	学校教育	1	1			1
奈良教育大	教育	1	1			1
鳥取大	工	1	1		1	
高知大	理工	1	1			1
秋田県立大	システム	1	1			
京都市立芸大	美術	1	1		1	
兵庫県立大	国際商経	1	1			1
兵庫県立大	工	1	1			
神戸市外大	外国語	1	1			1
新見公立大	健康科学	1	1			1
計		**17**	14	3	**4**	**8**

私立大学

大学名	合計	合格者数		現役進学	
		現役	浪人	男	女
千葉工大	1	1			
青山学院大	1	1			
国際基督教大	1	1		1	
上智大	2	2			2
中央大	4	4			
東京女子大	1	1			
法政大	1	1			
東京農大	1	1			1
早稲田大	2	2		1	
デジハリ大	1	1			1
名古屋学院大	1	1		1	
京都産業大	12	9	3		
同志社大	10	6	4	3	2
同志社女子大	3	3			2
佛教大	2	2			
立命館大	12	10	2	1	1
龍谷大	12	12			1
追手門学院大	1	1			
大阪医薬大	1		1		
大阪芸大	2	2			2
大阪工大	10	10		2	
大阪産大	5	5			
大阪商大	1	1		1	
関西大	17	10	7		1
関西外大	1	1			1
近畿大	20	17	3		
四天王寺大	1	1			
摂南大	5	4	1		
関西学院大	27	26	1	3	12
甲南大	8	8		1	
甲南女子大	1	1			1
神戸海星女子大	3	3			1

私立大学

大学名	合計	合格者数		現役進学	
		現役	浪人	男	女
神戸学院大	12	11	1		1
神戸芸術工科大	3	3		1	1
神戸女学院大	1	1			1
神戸女子大	2	2			1
神戸松蔭女子大	4	4			
神戸親和女子大	1	1			
園田学園女子大	3		3		
武庫川女子大	3	3			
姫路獨協大	1	1			
関西福祉大	1	1			
関西国際大	2	2			
姫路大	1	1			1
立命館アジア大	1	1			1
計	**205**	179	26	**15**	**34**

短期大学

短大名	合計	合格者数		現役進学	
		現役	浪人	男	女
武庫川女子大短大	2	2			1
	2	2	0	**0**	**1**

専門学校・各種学校

学校名	合計	合格者数		現役進学	
		現役	浪人	男	女
大阪観光専門	1	1			1
ヒューマンアカデミーミュージックカレッジ	1	1		1	
神戸動植物環境専門	1	1			1
神戸ベルェベル専門	1	1			1
尼崎健康医療財団看護専門	1	1			1
神戸市中央病院付属看護専門	1	1			
神戸市医師会看護専門	1	1			
計	**7**	7	0	**1**	**4**

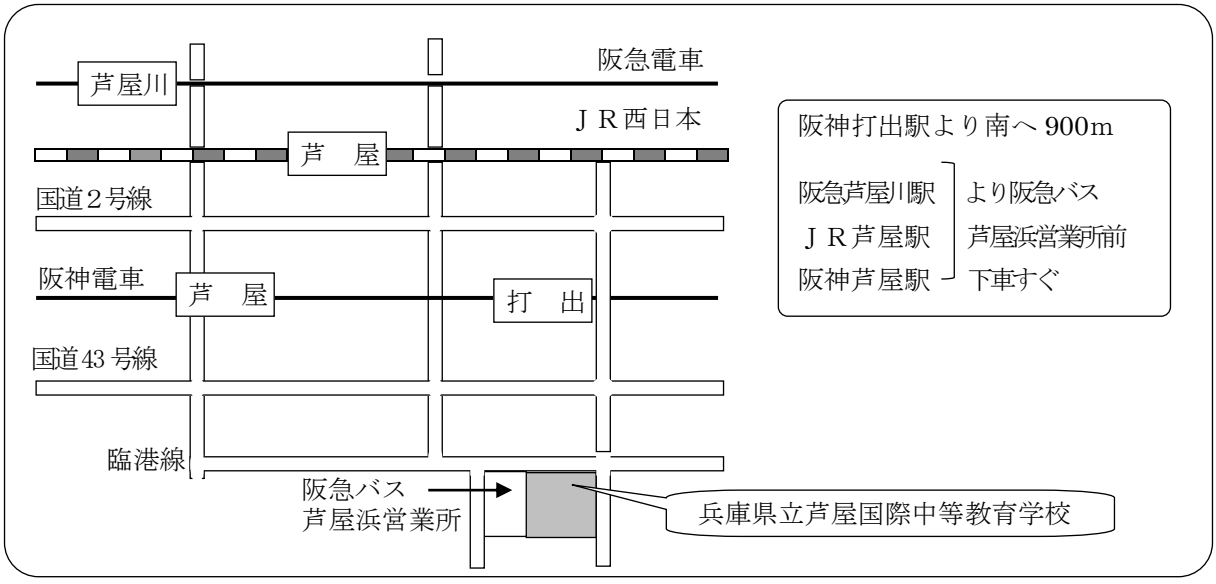
校　歌

空高く　山並みはるか
いにしえの　心息づく　新しい街
拓け　未来　我らの時代
ともに世界に　羽ばたこう

海青く　波のきらめき
若人の　心育む　我が学び舎
輝け　命　友情の花
ともに世界に　咲かせよう

We come together to create a new age,
Enriching our hearts and minds for the future.
We inspire and challenge our dreams and ideals.
Together we learn with our friends from the world.
Ashiya International Secondary School.

アクセス



兵庫県立芦屋国際中等教育学校

〒659-0031　兵庫県芦屋市新浜町 1-2　　電話 0797-38-2293　FAX 0797-38-2295

ｳｪﾌﾞﾍﾟｰｼﾞ http://www.hyogo-c.ed.jp/~ashiyai-ss/index-j.html

E-mail:ashiyai-ss-ad@hyogo-c.ed.jp