

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	英語 コミュニケーション英語Ⅰ 長谷川・仲川・川上 1年全員 3 単位×3週分 登校日の課題提出 課題の内容・確認プリント 登校日（5/7）HRにて回収
内容	1. 中学英語の復習・英和辞典の引き方ワークシート1冊仕上げる（配布・連絡済） 2. 英単語帳Bricks1 STAGE1とSTAGE2の単語を勉強する（5月以降、週1回の単語テストに備えて）★スマホアプリ「いいずなボイス」での勉強方法を強く推奨します（単語帳p.6～7参照）※音声と英単語を結び付けて覚える。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 数学Ⅰ 西野・増井・山本吉 1年全員 3 時間×3週分 登校日の課題提出 提出プリントなどの内容 プリント、ノートの提出（登校日ごと回収）
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・中学復習プリント（B4両面1枚）の課題を連絡済み（次の登校日に提出） ・新編数学ⅠP6～33のうち、中学校での既習事項はプリントを作成する。高校での新出事項は動画配信し、対応する教科書あるいは傍用問題集の問題をノートにする。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 数学A 西野・増井 1年全員 0 時間×3週分 なし なし なし
内容	数学の課題は数学Ⅰとして出すので、数学Aは出しません。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 国語総合 原水 山本一 新宮 1年全員 3 時間×3週分 提出時に確認する 提出により評価する 登校日（5/7）にHR教室で提出する
内容	「改訂版 よむナビ現代文1 基礎編」P4～27の問題に解答し（直接問題集に書き込む）、自己採点をして提出しなさい。自己採点は、「別冊解答集」と「解説書」を見て○または✓をつけ、間違えた問題には正しい答えを記入すること。下部の問題等すべての問題に解答しなさい。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	公民科 現代社会 荻山 1年 全員 3 時間分 登校日に確認 休業明けの考査で確認 【プリント】最初の登校日 【ワーク】休業明け
内容	【プリント】教科書p6～13を読んで空欄を埋める。 【ワーク】3ステップス現代社会研究ノートの p3～20 の”重要ポイント”（語句の空欄補充のみ）に取り組む。教科書 p6～29 をじっくりと読んで取り組んでください。また、何度もワークを見直すことができるように赤シートで隠したら文字が消えるようにしたり、別のノートに問題番号と答えを書くなど工夫をして取り組んでください。
教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	理科 化学基礎 浅原・志賀 1年 総合学科 全員 2 時間×3週分 提出 休業明け確認小テストの実施、提出したノート 冊子の提出（登校日HRにて回収）
内容	①教科書P18～27を読み、問題集「プログレス化学基礎」P5～9を解く ②教科書P27～37を読み、問題集「プログレス化学基礎」P10～15を解く ③教科書表紙裏の「元素の周期表」を参照してH(水素)～Ca(カルシウム)までの「元素記号と元素名」を書いて覚える。順番・表の並びを問題集P36の86を活用して覚える。問題集P37の89、90を解く ※①～③は全て「化学基礎問題集用ノート」を作り、そこに解き答え合わせもする。 NHK高校講座「化学基礎」第1～5回の視聴を推奨します。 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/kagakukiso/
教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	家庭 家庭基礎 分元・中尾 1年 総合学科 全員 1 時間×3週分 最初の授業で確認 提出点として成績に加味 最初の授業で提出
内容	①教科書を熟読した上でP17、18、19の「TRY」に取り組む。レポート用紙に記入。表紙に「家庭基礎課題」・学年・クラス・番号・氏名を記入し、ホチキスで留めて提出。 ②教科書P4～P7を読み、ホーム♪以外としてどのような課題設定(日常生活において改善したい事)が可能か考えておく。
教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	情報 社会と情報 松原昭 1年 総合学科 全員 1 時間×3週分 登校時における質問の受付 問題集進捗評価 授業開始日の問題集（学習ノート）の提出
内容	①教科書 P6～9を読んで、問題集（学習ノート）P2～3 をする。 ②教科書 P10～18を読んで、問題集（学習ノート）P4～5 をする。 ③教科書 P19～21を読んで、問題集（学習ノート）P6～7 をする。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	保健体育 体育 八木 1 年 全員 1日10～20分（継続して行う） 鏡を見ながら動きの確認 5月7日以降の体育の授業でテスト実施（音楽なし、号令で実施） なし
内容	<p>ラジオ体操第一ができるようにしっかりと覚えて、練習してくること。順番を覚えるだけではなく、大きな躍動感のある正しい動きで行うこと（肘を伸ばす所はしっかりと伸ばす。腕を上げるときの高さを意識、踵を上げる所はしっかりと上げるなど）。</p> <p>ラジオ体操は、NHK Eテレ1 6:25～6:35、NHK総合1 14:55～15:00 放送しているので参考にすること。</p>

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	芸術 美術 I 郭 1 年 美術 I 選択者 1 時間分 最初の授業時に提出 提出レポート 最初の授業時。担当から指示があります。
内容	<p>教科書P.78～P.80「色の特徴を知ろう」を読み、色の三原色と光の三原色についてレポートにまとめる。また、「色の三原色から白は作ることができるのか」「光の三原色から黒は作ることができるのか」を考えて、レポートにまとめること。答え合わせは最初の授業で行う。</p> <p>用紙（メーカー等は不問）は、A4縦向きで横書きのもの、枚数は自由であるが2枚以上になる場合は左上をホッチキスで留める。学年氏名番号を最終ページの右下に必ず記入。最初に「混色を知ろう」とタイトルを記入すること。</p>

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	芸術 工芸 I 織部 1 年 工芸 I 選択者 1 時間分 登校日に提出 提出のレポート 最初の授業時に提出
内容	<p>教科書 P2～3 「つくる喜び-生活の中の工芸-」を読み、以下の設問をレポートにまとめる。</p> <p>「1. 工芸とは何か」「2. 美術と工芸の違いとは」「3. あなたの身近にある工芸作品にはどのようなものがあるか」「4. 工芸を受講するにあたっての決意表明」を考えて、自分なりにまとめること。</p> <p>用紙（メーカー等は不問）は、A4縦向きで横書きのもの、枚数は自由であるが2枚以上になる場合は左上をホッチキスで留める。学年氏名番号を1枚目の右上に必ず記入。最初に「工芸を知ろう」とタイトルを記入すること。</p>

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	芸術 音楽 I 土元 1 年 音楽 I 選択者 1 時間分 最初の授業時に提出 提出のノート 最初の授業時。担当から指示があります。
内容	入学のしおりを見て、校歌の楽譜・歌詞（1～3番全て・漢字表記はその通りに）を美しく書き写す。NEW MUSIC NOTEの1 p目を使用のこと。歌詞は書けるように覚える。（授業再開後、歌詞を書きとるテストを行う予定）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	芸術 書道 I 下浦清子 1 年 書道 I 選択者 1 時間分 最初の授業時に提出 提出レポート 担当から指示があります。
内容	教科書「書道 I」より「2用具用材」(P 5～7)の「文房四宝」について理解レポートにまとめなさい。ノート、画用紙、コピー用紙など、用紙・サイズ不問、イラストや色付きなど、自由にまとめてください。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	理科 生物基礎 梶並 1 年 総合学科 全員 2 時間×3週分 課題の提出 課題の提出 最初の授業で課題回収
内容	クリア生物基礎P1～19 のすべての問題を解き、答え合わせをする。 https://www.youtube.com/watch?v=mcPgPnRRXcA&list=PL7ULH8smS7KnCMJgBDWeqkuwKKvIRkYtF などの動画を視聴しながら学習することを推奨する。