

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 農業と環境 長光 雅実 1 年 人と自然科 4 時間 登校日のレポート提出 提出したレポート用紙 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	農業と環境の授業で皆さんが4月下旬から栽培予定のスイートコーンについて、農業と環境の教科書P158～165を参考に、壁新聞風にA4レポート用紙（コピー用紙でも可）1枚にまとめなさい。 内容については教科書（特徴・品種・栽培方法・病害虫など）から自分が興味を持った部分をいくつか選択しまとめてもかまいません。また縦書き横書き、字の大きさ、モノクロ・カラーなど様式は指定しませんが、レポートを見た人が理解でき、興味を持つように工夫して下さい。（イラストなどを入れてもかまいません。）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 農業と環境 長光 雅実 1 年 人と自然科 4 時間 登校日のレポート提出 提出したレポート用紙 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	農業と環境の授業で皆さんが9月上旬から栽培予定のハクサイについて、農業と環境の教科書P194～201を参考に、壁新聞風にA4レポート用紙（コピー用紙でも可）1枚にまとめなさい。 内容については教科書（特徴・品種・栽培方法・病害虫・結球の仕組みなど）から自分が興味を持った部分をいくつか選択しまとめてもかまいません。また、縦書き横書き、字の大きさ、モノクロ・カラーなど様式は指定しませんが、レポートを見た人が理解でき、興味を持つように工夫して下さい。（イラストなどを入れてもかまいません。）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 農業と環境 長光 雅実 1 年 人と自然科 4 時間 登校日のレポート提出 提出したレポート用紙 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	農業と環境の授業で皆さんが9月上旬から栽培予定のダイコンについて、農業と環境の教科書P202～209を参考に、壁新聞風にA4レポート用紙（コピー用紙でも可）1枚にまとめなさい。 内容については教科書（特徴・品種・栽培方法・病害虫・利用方法など）から自分が興味を持った部分をいくつか選択しまとめてもかまいません。また、縦書き横書き、字の大きさ、モノクロ・カラーなど様式は指定しませんが、レポートを見た人が理解でき、興味を持つように工夫して下さい。（イラストなどを入れてもかまいません。）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 農業と環境 長光 雅実 1 年 人と自然科 4 時間 登校日の原稿用紙提出 提出した原稿用紙（農業と環境の評価に入れます） 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	意見発表会校内選考の作文1000字以上（自宅にある原稿用紙2枚半を超えること）別紙添付の「意見発表の作文を書いてみよう 令和2年度版」を参照にして下さい。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	英語 コミュニケーション英語Ⅰ 長谷川・仲川・川上 1 年 全員 3 単位×3週分 登校日の課題提出 課題の内容・確認プリント 登校日（5/7）HRにて回収
内容	1. 中学英語の復習・英和辞典の引き方ワークシート1冊仕上げる（配布・連絡済） 2. 英単語帳Bricks1 STAGE1とSTAGE2の単語を勉強する（5月以降、週1回の単語テストに備えて）★スマホアプリ「いいずなボイス」での勉強方法を強く推奨します（単語帳p.6～7参照）※音声と英単語を結び付けて覚える。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 数学Ⅰ 西野・増井 1 年 全員 3 時間×3週分 登校日の課題提出 提出プリントなどの内容 プリント、ノートの提出（登校日ごと回収）
内容	・中学復習プリント（B4両面1枚）の課題を連絡済み（次の登校日に提出） ・最新数学Ⅰ p5～37のうち、中学校での既習事項はプリントを作成する。高校での新出事項は動画配信し、対応する教科書あるいは傍用問題集の問題をノートにする。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 国語総合 原水 山本一 新宮 1 年 全員 3 時間×3週分 提出時に確認する 提出により評価する 登校日（5/7）にHR教室で提出する
内容	「改訂版 よむナビ現代文1 基礎編」P4～27の問題に解答し（直接問題集に書き込む）、自己採点をして提出しなさい。自己採点は、「別冊解答集」と「解説書」を見て○または✓をつけ、間違えた問題には正しい答えを記入すること。下部の問題等すべての問題に解答しなさい。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	公民科 現代社会 荻山 1 年 全員 3 時間分 登校日に確認 休業明けの考査で確認 【プリント】最初の登校日 【ワーク】休業明け
内容	【プリント】教科書p6～13を読んで空欄を埋める。 【ワーク】3ステップ現代社会研究ノートのp3～20の”重要ポイント”（語句の空欄補充のみ）に取り組む。教科書p6～29をじっくりと読んで取り組んでください。また、何度もワークを見直すことができるように赤シートで隠したら文字が消えるようにしたり、別のノートに問題番号と答えを書くなど工夫をして取り組んでください。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	理科 科学と人間生活 大西 1 年 人と自然科 3 時間分 休業明け、最初の授業 提出した冊子 休業明け、最初の授業で課題冊子提出
内容	『科学と人間生活』の教科書p.6～27を読み、問題集「ニューサポート 科学と人間生活」のp.2～5、6、8の問題に取り組む。問題集に直接書き込むこと。添削して提出すること。休業明けの授業の予習です。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	保健体育 体育 八木 1 年 全員 1日10～20分（継続して行う） 鏡を見ながら動きの確認 5月7日以降の体育の授業でテスト実施（音楽なし、号令で実施） なし
内容	ラジオ体操第一 ができるようにしっかりと覚えて、練習してくること。順番を覚えるだけではなく、大きな躍動感のある正しい動きで行うこと（肘を伸ばす所はしっかりと伸ばす。腕を上げるときの高さを意識、踵を上げる所はしっかりと上げるなど）。ラジオ体操は、NHK Eテレ1 6:25～6:35、NHK総合1 14:55～15:00 放送しているので参考にすること。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	芸術 美術Ⅰ 郭 1 年 美術Ⅰ 選択者 1 時間分 最初の授業時に提出 提出レポート 最初の授業時。担当から指示があります。
内容	教科書P.78～P.80「色の特徴を知ろう」を読み、色の三原色と光の三原色についてレポートにまとめる。また、「色の三原色から白は作ることができるのか」「光の三原色から黒は作ることができるのか」を考えて、レポートにまとめること。答え合わせは最初の授業で行う。 用紙（メーカー等は不問）は、A4縦向きで横書きのもの、枚数は自由であるが2枚以上になる場合は左上をホッチキスで留める。学年氏名番号を最終ページの右下に必ず記入。最初に「混色を知ろう」とタイトルを記入すること。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	芸術 工芸Ⅰ 織部 1 年 工芸Ⅰ 選択者 1 時間分 登校日に提出 提出のレポート 最初の授業時に提出
内容	教科書 P2～3 「つくる喜び-生活の中の工芸-」を読み、以下の設問をレポートにまとめる。 「1. 工芸とは何か」「2. 美術と工芸の違いとは」「3. あなたの身近にある工芸作品にはどのようなものがあるか」「4. 工芸を受講するにあたっての決意表明」を考えて、自分なりにまとめること。 用紙（メーカー等は不問）は、A4縦向きで横書きのもの、枚数は自由であるが2枚以上になる場合は左上をホッチキスで留める。学年氏名番号を1枚目の右上に必ず記入。最初に「工芸を知ろう」とタイトルを記入すること。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	芸術 音楽Ⅰ 土元 1 年 音楽Ⅰ 選択者 1 時間分 最初の授業時に提出 提出のノート 最初の授業時。担当から指示があります。
内容	入学のしおりを見て、校歌の楽譜・歌詞（1～3番全て・漢字表記はその通りに）を美しく書き写す。NEW MUSIC NOTEの1 p 目を使用のこと。 歌詞は書けるように覚えること。（授業再開後、歌詞を書きとるテストを行う予定）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	芸術 書道Ⅰ 下浦清子 1 年 書道Ⅰ 選択者 1 時間分 最初の授業時に提出 提出レポート 担当から指示があります。
内容	教科書「書道Ⅰ」より「2用具用材」(P 5～7)の「文房四宝」について理解レポートにまとめなさい。ノート、画用紙、コピー用紙など、用紙・サイズ不問、イラストや色付きなど、自由にまとめてください。

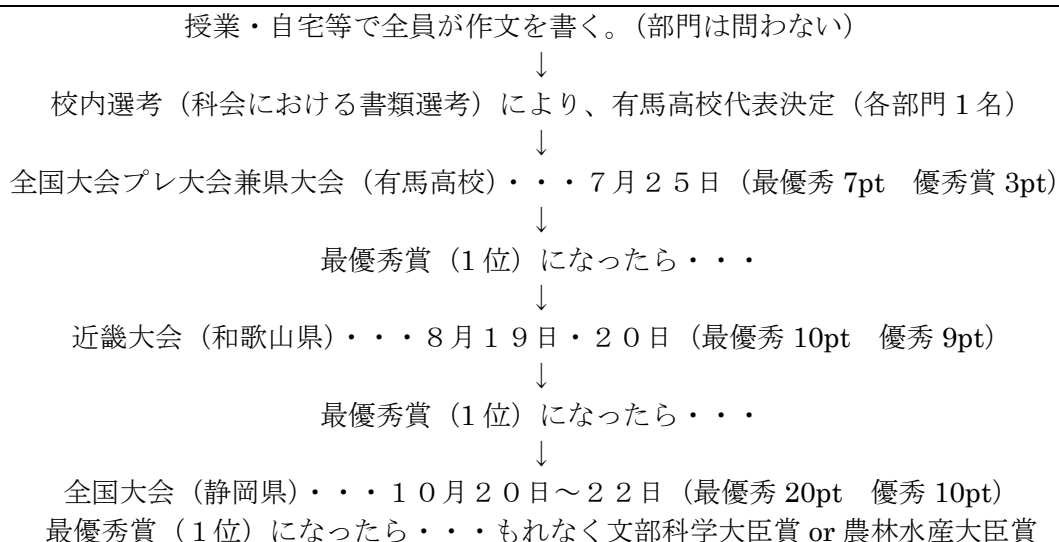
有馬高等学校農業クラブ 意見発表校内予選

令和2年度版

まず意見発表って何？

農業クラブ員の身近な問題や将来の問題について抱負や意見を交換し、主体的に問題を解決する能力と態度を養う事が目的。発表時間7分以内で、口頭発表を行う。

※全国大会への流れ



※新型コロナウイルス感染拡大に伴い、予定が変更されることがあります。

※発表区分について

分野Ⅰ類 生産・流通・経営

1. 農業生物の育成や生産性向上に関する意見
2. 農業生産物の流通や消費に関する意見
3. 農業の経営や経済活動に関する意見

分野Ⅱ類 開発・保全・創造

1. 生産物の加工技術や商品に関する意見
2. 国土や地球環境の保全・創造に関する意見

分野Ⅲ類 ヒューマンサービス

1. 動植物や地域資源の活用に関する意見
2. 地域の食文化や伝統文化の継承に関する意見

とありますが・・・

とにかく最初は自分の思ったとおりに書いてみよう。その後、その作文がどの区分に当てはまるのか考えたらいいいです。以下の手順を参考にしながら早速書いてみよう。

--

--

--

--

打倒 県農！！（昨年も全国出場 入江先生前任校）但馬農業！！
行こうぜ和歌山へ（近畿大会）行こうぜ2泊3日静岡県の旅（全国大会）
目指せ 全国制覇！！文部科学大臣賞 or 農林水産大臣賞

※1、2年生の生徒、来年は全国大会の運営で時間に余裕がないかもなあ…。ということは3年生だけでなく、1、2年生の多くの生徒も全国を目指すラストチャンス的一年になるかもしれないな…。