

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 野菜 松原 未来 2 年 人と自然科 3 時間 登校日のノート提出 提出したノート 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	教科書(野菜) P.8 表1 日本の野菜の来歴、 P.9 表2 日本で栽培されている野菜の分類をノートに書き取り 提出は5月7日（木）以降最初の登校日に提出

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 植物バイオテクノロジー 山岡 真一郎 2 年 人と自然科 6 時間 登校日のノートまたはレポート提出 提出したノートまたはレポート用紙 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	植物バイオテクノロジーの教科書 第7章 p.174～182、および 第8章 p.184 をわかりやすくノート4ページ以上（見開き2ページ以上）にまとめなさい。（教科書中の図表を利用してもかまいません）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 野菜 松原 未来 2 年 人と自然科 4 時間 登校日の原稿用紙提出 提出した原稿用紙（野菜の評価に入れます） 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	意見発表会校内選考の作文1000字以上（自宅にある原稿用紙2枚半を超えること）別紙添付の「意見発表の作文を書いてみよう 令和2年度版」を参照にしてください。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 総合実習 入江 敏子 2 年 人と自然科 2 時間 登校日のノート提出 提出したノート 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	春季休業中農場当番の赤ノートの作成・提出

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 草花 谷 祐花 2 年 人と自然科 6 時間 登校日のノート提出 提出したノート 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	教科書（草花） p8～15の内容をしっかりと読み、自分なりにポイントを押さえ、分かりやすくノートにまとめなさい。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 造園技術 入江 2 年 人と自然科 11 時間 登校日のレポート提出 提出したレポート用紙（3枚） 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	A4用紙(コピー用紙可) に別紙の指示に従って、植栽図案を製図しなさい。(各1枚ずつ) ① 三田市役所前花時計の植栽案の製図 ② ひょうごまちなみガーデンの植栽案の製図 ③ 淡路花まつりの植栽案の製図

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 数学Ⅱ 揚田 2 年 数学Ⅱ 選択者 1 時間×8 登校日もしくは授業再開時の確認テスト 確認テスト なし
内容	動画で授業を進めていきます

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 古典 古川 藤原 石川 2 年 古典 履修者 4 時間×3週分 課題表紙に指定した登校日 提出状況・小テスト(登校日に実施・範囲は後日連絡) クラスごとに提出
内容	・教科書の予習 語句の意味調べ、現代語訳、プリント下段の読み取り問題 ・学習プリント・古文単語ワークシート・小テスト *詳しくは8日配布の冊子参照

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 現代文 古川 藤原 石川 2 年 現代文 履修者 6 時間×3週分 課題表紙に指定した登校日 提出状況・小テスト（登校日に実施・範囲は後日連絡） クラスごとに提出
内容	・ミロのヴィーナス語句、漢字、読解プリント ・グレートラーニング・「現代文重要語」ワークシート小テスト *詳しくは8日配布の冊子参照

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	英語 コミュニケーション英語Ⅰ 矢島 2 年 人と自然科 選択者 全員 4 時間 提出物の確認 課題の提出 登校日回収
内容	別紙参照

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	英語 コミュニケーション英語Ⅱ 三木 2年 人と自然科 選択者 全員 4 時間×4 課題の提出・オンライン教材の取り組み状況 小テスト等 課題の提出 登校日課題回収
内容	別紙参照
教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	地歴公民 世界史A 浅野 2年 人と自然科 全員 2 時間×3週分 登校日に確認 提出された作品で確認 最初の授業で回収
内容	教科書・資料集に記載の世界遺産から1つ選び、それについて調べて A4用紙 1枚 にポスター調でまとめる。文字だけでなく地図や絵を入れてレイアウトを工夫すること。
教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	理科 生物基礎 井上 2年 人と自然科 全員 4 時間分 休業明け、最初の授業 提出した問題集 休業明け、最初の授業で問題集提出
内容	教科書p6～23を読み、問題集「クリア 生物基礎」のp2～3の穴埋め問題に取り組む。問題集に直接書き込むこと。添削し提出。休業明けの授業の予習。
教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法	保健体育 体育 体育科全員 2・3年 全員 1日 5分 目安：下記の内容が楽にできるようになる 5月7日以降の体育の授業で確認する
内容	最低限、腕立て伏せ20回、腹筋20回、背筋20回、バーピージャンプ10回の補強運動を、週に5日間はい、体力の維持・向上に努めること。（他の補強運動に変えても良い）
教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	家庭 家庭基礎 上田 2年 人と自然科 1 時間分×3週 最初の授業で確認 提出点として成績に加味 最初の授業で指示
内容	①教科書を熟読した上でP17、18、19の「TRY」に取り組む。レポート用紙に記入。表紙に「家庭基礎課題」・学年・クラス・番号・氏名を記入し、ホチキスで留めて提出。 ②教科書P4～7を読み、ホーム・プロジェクトとしてどのような課題設定(日常生活において改善したい事)が可能か考えておく。

有馬高等学校農業クラブ 意見発表校内予選

令和2年度版

まず意見発表って何？

農業クラブ員の身近な問題や将来の問題について抱負や意見を交換し、主体的に問題を解決する能力と態度を養う事が目的。発表時間7分以内で、口頭発表を行う。

※全国大会への流れ

授業・自宅等で全員が作文を書く。(部門は問わない)



校内選考(科会における書類選考)により、有馬高校代表決定(各部門1名)



全国大会プレ大会兼県大会(有馬高校)・・・7月25日(最優秀7pt 優秀賞3pt)



最優秀賞(1位)になったら・・・



近畿大会(和歌山県)・・・8月19日・20日(最優秀10pt 優秀9pt)



最優秀賞(1位)になったら・・・



全国大会(静岡県)・・・10月20日～22日(最優秀20pt 優秀10pt)
最優秀賞(1位)になったら・・・もれなく文部科学大臣賞 or 農林水産大臣賞

※新型コロナウイルス感染拡大に伴い、予定が変更されることがあります。

※発表区分について

分野Ⅰ類 生産・流通・経営

1. 農業生物の育成や生産性向上に関する意見
2. 農業生産物の流通や消費に関する意見
3. 農業の経営や経済活動に関する意見

分野Ⅱ類 開発・保全・創造

1. 生産物の加工技術や商品に関する意見
2. 国土や地球環境の保全・創造に関する意見

分野Ⅲ類 ヒューマンサービス

1. 動植物や地域資源の活用に関する意見
2. 地域の食文化や伝統文化の継承に関する意見

とありますが・・・

とにかく最初は自分の思ったとおりに書いてみよう。その後、その作文がどの区分に当てはまるのか考えたらいいいです。以下の手順を参考にしながら早速書いてみよう。

--

--

--

--

打倒 県農！！（昨年も全国出場 入江先生前任校）但馬農業！！
行こうぜ和歌山へ（近畿大会）行こうぜ2泊3日静岡県の旅（全国大会）
目指せ 全国制覇！！文部科学大臣賞 or 農林水産大臣賞

※1、2年生の生徒、来年は全国大会の運営で時間に余裕がないかもなあ…。ということは3年生だけでなく、1、2年生の多くの生徒も全国を目指すラストチャンス的一年になるかもしれないな…。

ヘデラ
リュウノヒゲ
多肉植物類

2-1 造園技術 課題③

③淡路花まつり の庭（間口 2.5m×奥行 1.5m）の植栽案を出しなさい。

植栽図は植物名を必ず記入すること。9月植栽の花壇を作ること。

＜参考 淡路花まつり＞

兵庫県立篠山東雲高等学校
自然科学部園芸班

作品名 【吾と池】



コンセプト

和風の植物を使用し、苔と池の調和を行い、「ワビサビ」を表現しました。

兵庫県立上郡高等学校
second step today

作品名 【日本のおとぎ話】



コンセプト

日本のおとぎ話（金太郎、花嫁かじりさん、桃太郎、一寸法師）を取り入れて、文化に馴染んでもらえるようなデザインにしました。4つありますので探してみてください。

兵庫県立有馬高等学校
環境班

作品名 【水車のある小庭園】



コンセプト

本校所在地、三田市口、緑あふれる自然豊かな地域です。その三田の地を水車と色々な花を用いて水の流れると緑の地を表現しました。

兵庫県立佐用高等学校
農業科学科

作品名 【田舎のボタジエガーデン】



コンセプト

緑豊かな市街地の地に湧き出るような、ガーデンにしたいという思い、製作しました。農業科学科で学んだ野菜の栽培をガーデンにも取り入れ、ボタジエガーデンを目指しました。野草やハーブの緑に加え、赤や黄、紫などの花やかグリーンを共に楽しむことで、鮮やかに映えました。

兵庫県立篠山産業高等学校
課題研究 アグリ班

作品名 【こびとの世界】



コンセプト

小さいときに読んだ童話の世界を表現しました。森の中でこびとたちが仲良く暮らす様子を色とりどりの草花と野菜、オブジェで表現しました。こびと達がいきいきと暮らす雰囲気が伝わるように、草花だけでなく、実用を兼ねた野菜も混植しました。是非ご覧ください。

兵庫県立山崎高等学校
森林環境科学科 3年

作品名 【森に咲く花々】



コンセプト

森路。私たちが実際に採集した木材と園芸作物を融合させ、新しい景色を製作しました。

兵庫県立氷上高等学校
課題研究 草花班

作品名 【こびとが住む森】



コンセプト

かわいいこびとが住む世界をイメージして作りました。わいらのケイトウを用いることで「華やかさ」と「かわいさ」を演出し、コキヤやゴールドクレストでメルヘンチックな雰囲気を作り出しました。隠れているこびともいます。見つけてください。

兵庫県立香住高等学校
海洋科学科

作品名 【調和】

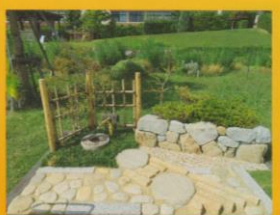


コンセプト

秋の色鮮やかな草花と、池の水、無機質な砂利を用いて自然と人の調和を表現しました。池には本校で代々観賞している和傘を飾っています。是非ご覧ください。

兵庫県立農業高等学校
造園科 造園研究会

作品名 【令和の庭 ～新しい時代へ～】

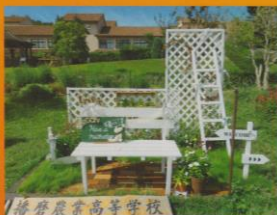


コンセプト

ごちそう屋敷と野暮橋など、石を多く使った和風の庭にしました。竹垣は新緑を演出してアレンジした四角目です。貴たち高校生が新しい造園の時代を築いていくと希望をもち、令和の庭 ～新しい時代へ～ という題名にしました。

兵庫県立播磨農業高等学校
ガーデニング班

作品名 【プライダルガーデン】



コンセプト

年号が変わって新しくスタートするという意味を込めて結婚式をテーマにしました。全体的に白を基調とし、花が主役になるように気持ちをひきしめる、成功など前向きな意味あいの花言葉をもつ花たちを集めました。

兵庫県立但馬農業高等学校
花農業科 課題研究 草花班

作品名 【僕達の和】



コンセプト

自分達の中の和のイメージと和風の自然風景を連想して、和ガーデンに挑戦しました。真に生きていた皆さんに楽しんで頂ければと思います。

兵庫県立淡路高等学校
花と緑と海のめぐみ系列

作品名 【淡路の秋】



コンセプト

瀬戸内海に浮かぶ淡路島、淡路島。温暖な気候も少しづつ秋の訪れを感じるようになってきました。風光明媚な淡路島の景色をイメージしてデザインしてみました。この時期、県内にはコスモスが見頃な場所がたくさんあるので、是非そちらにも立ち寄ってください。

「様式例」 A4 用紙横置き（コピー用紙、レポート用紙可）※植栽図は植物名を必ず記入すること。

課題①については直径 12cm 課題②③については横 20cm×縦 12cm を紙に書き、その中に作図すること。

《課題〇》 〇〇の植栽案

2年1組〇番 氏名

コンセプト

こだわった点

(例)

