兵庫県立有馬高等学校 学習課題一覧表

2020/6/12(金) 取組の目安 2020/6/1(月)

<生徒のみなさんへ>

1.6月1日(月)~12日(金)は分散登校となります。 2.以下の課題は、家庭学習日に行う課題です。各自の家庭学習日に計画的に実施してください。

教科	外国語
科目	コミュ英 II
担当教員	上村·山下
対象	3年・人と自然科・全員
単位数	2
- 中位数	
	WORKBOOK p.p.74-75
課題内容	
DK/22/13/12	
	初回授業時に提出
評価方法	
教科	外国語
科目	コミュ英応用
担当教員	
対象	3年 ・ 人と自然科 ・ 選択者
単位数	2
	Tetra2 提出ノート p.p.14-17
细胞中皮	
課題内容	
	初回授業時に提出
┃ 評価方法	
111111111111111111111111111111111111111	
数科	国語
教科科日	国語 現代文R
科目	現代文B
科目 担当教員	現代文B 中井
科目 担当教員 対象	現代文B 中井 3年 ・ 人と自然科 ・ 選択者
科目 担当教員	現代文B 中井 3年 ・ 人と自然科 ・ 選択者 2
科目 担当教員 対象	現代文B 中井 3年 · 人と自然科 · 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。
科目 担当教員 対象	現代文B 中井 3年 · 人と自然科 · 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ·『完成現代文3』I~3
科目 担当教員 対象	現代文B 中井 3年 · 人と自然科 · 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。
科目 担当教員 対象 単位数	現代文B 中井 3年 · 人と自然科 · 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ·『完成現代文3』I~3
科目 担当教員 対象	現代文B 中井 3年 · 人と自然科 · 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ·『完成現代文3』I~3
科目 担当教員 対象 単位数	現代文B 中井 3年 · 人と自然科 · 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ·『完成現代文3』I~3
科目 担当教員 対象 単位数	現代文B 中井 3年 · 人と自然科 · 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ·『完成現代文3』I~3
科目 担当教員 対象 単位数	現代文B 中井 3年 · 人と自然科 · 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ·『完成現代文3』I~3
科目 担当教員 対象 単位数	現代文B 中井 3年 · 人と自然科 · 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ·『完成現代文3』I~3
科目 担当教員 対象 単位数	現代文B 中井 3年 · 人と自然科 · 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』I ~ 3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2
科目 担当教員 対象 単位数 課題內容	現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』I ~ 3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出
科目 担当教員 対象 単位数 課題內容	現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』I ~ 3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出
科目 担当教象 单位数 課題 内容	現代文B 中井 3年 ・ 人と自然科 ・ 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』 1 ~ 3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示
科目 担当教 单位数 課題 内容 評価 方法	現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』 ~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示
科目 対象 単位 財	現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』 I ~ 3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月 I 5日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習
科目 担対 単対 位課題 () () () (() (() () () () () 	現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』1~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団
科目 担対 単数 果題 (本) (現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』 1 ~ 3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月 15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年・人と自然科・全員
科目 担対 単対 位課題 () () () (() (() (>) (>>) (>>) () (>>) (>>) (>>) (>>) (>>) (>>) (>><	現代文B 中井 3年 ・ 人と自然科 ・ 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』 - ~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月 5日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年 ・ 人と自然科 ・ 全員 2
科目 担対 単数 果題 (本) (現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年・人と自然科・全員 2 高校版電子図書館などのwebサイトや教科書を参考にしながら、農業鑑定競技で自分が挑戦する分野(園芸のr造園)の
科目 担対 単数 果題 (本) (現代文B 中井 3年 ・ 人と自然科 ・ 選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』 1 ~ 3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月 15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年 ・ 人と自然科 ・ 全員 2
科目 担対 単数 果題 (本) (現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年・人と自然科・全員 2 高校版電子図書館などのwebサイトや教科書を参考にしながら、農業鑑定競技で自分が挑戦する分野(園芸のr造園)の
担 対 単 課 評 打 教 科 当 対 位 目 教 象 数 内 方 科 目 教 象 数 担 対 単 近 人 人 人 日 教 科 当 対 位 力 人 人 人 人 人	現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年・人と自然科・全員 2 高校版電子図書館などのwebサイトや教科書を参考にしながら、農業鑑定競技で自分が挑戦する分野(園芸のr造園)の
科目 担対 単数 果題 (本) (現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年・人と自然科・全員 2 高校版電子図書館などのwebサイトや教科書を参考にしながら、農業鑑定競技で自分が挑戦する分野(園芸のr造園)の
担 対 単 課 評 打 教 科 当 対 位 目 教 象 数 内 方 科 目 教 象 数 担 対 単 近 人 人 人 日 教 科 当 対 位 力 人 人 人 人 人	現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年・人と自然科・全員 2 高校版電子図書館などのwebサイトや教科書を参考にしながら、農業鑑定競技で自分が挑戦する分野(園芸のr造園)の
担 対 単 課 評 打 教 科 当 対 位 目 教 象 数 内 方 科 目 教 象 数 担 対 単 近 人 人 人 日 教 科 当 対 位 力 人 人 人 人 人	現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年・人と自然科・全員 2 高校版電子図書館などのwebサイトや教科書を参考にしながら、農業鑑定競技で自分が挑戦する分野(園芸のr造園)の
担 対 単 課 評 打 教 科 当 対 位 目 教 象 数 内 方 科 目 教 象 数 担 対 単 近 人 人 人 日 教 科 当 対 位 力 人 人 人 人 人	現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年・人と自然科・全員 2 高校版電子図書館などのwebサイトや教科書を参考にしながら、農業鑑定競技で自分が挑戦する分野(園芸ので造園)の
担 対 単 課 評 打 教 科 当 対 位 目 教 象 数 内 方 科 目 教 象 数 担 対 単 近 人 人 人 日 教 科 当 対 位 力 人 人 人 人 人	現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年・人と自然科・全員 2 高校版電子図書館などのwebサイトや教科書を参考にしながら、農業鑑定競技で自分が挑戦する分野(園芸ので造園)の
担 対 単 課 評 打 教 科 当 対 位 目 教 象 数 内 方 科 目 教 象 数 担 対 単 近 人 人 人 日 教 科 当 対 位 力 人 人 人 人 人	現代文B 中井 3年・人と自然科・選択者 2 別紙指示をしっかり読むこと。 ・『完成現代文3』~3 ・「骰子の七の目」語句プリントその2 『完成現代文3』→6月15日にHRで集めて授業担当者に提出 「骰子の七の目」語句プリントその2→提出日は授業にて指示 農業 総合実習 農場軍団 3年・人と自然科・全員 2 高校版電子図書館などのwebサイトや教科書を参考にしながら、農業鑑定競技で自分が挑戦する分野(園芸の造園)の 内容を、追加で5月28日に配布した4枚の農業鑑定学習プリント(足りない場合は裏面やコピー用紙使用可)にまとめる。

兵庫県立有馬高等学校 学習課題一覧表

2020/6/1(月) 2020/6/12(金) 取組の目安

<生徒のみなさんへ>

1.6月1日(月)~12日(金)は分散登校となります。 2.以下の課題は、家庭学習日に行う課題です。各自の家庭学習日に計画的に実施してください。

教科	農業
科目	ガーデニング
担当教員	
対象	3年 ・ 人と自然科 ・ 選択者
単位数	2
課題内容	・YouTubeを通して提供(学びの扉からのリンク、Classiを通して)された場合、動画を視聴する。(A班・B班それぞれが実施した実習内容がアップされる可能性があります。) ※通信環境により、動画が視聴できない生徒は遠慮なく相談してください。
	定期考査の範囲に入ります。
評価方法	たがう且が他に入りよう。
教科	
科目	
担当教員	
対象	
単位数	
T	
7m b4 1 'T	
課題内容	
評価方法	
計価力法	
教科	
科目	
担当教員	
対象	
単位数	
十世奴	
課題内容	
l	
評価方法	
教科	
科目	
担当教員	
対象	
対象 単位数	
十世奴	
課題内容	
評価方法	