

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	第3学年 HR 中嶋 3 年 全員 1 時間 次回登校日に、HRにて確認 HRにて進捗を確認 次回登校日に、HRにて確認
内容	小論文（自己PR）に向けて、「自己を見つめよう」プリントに取り組む。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	第3学年 進路指導 浅原 3 年 進学希望者 全員 1 時間 次回登校日に、HRにて確認 HRにて進捗を確認 次回登校日に、HRにて提出
内容	ベネッセ「マナビジョン」のサイトにて、以下のことを調べて、A4の用紙に記入して提出。できない、わからない場合は、学校までご一報ください。3年生進路相談メールにメールを頂いてもOKです。 ① 大学・短大進学希望者：自分が興味ある学問が学べる「大学・短大／学部／学科」を次の(ア)～(ウ)のカテゴリーの中で2つ以上ずつ書き出し、それぞれ一般選抜での2020年度入試の入試科目(一般的なもの)を書き出してください。 (ア) 自分が進学したいエリアの中で、自分のGTZと同じ程度に対応する学校 (イ) 自分が進学したいエリアの中で、自分のGTZより1ランク程度上位に対応する学校 (ウ) 自分が進学したいエリアの中で、自分のGTZより1ランク程度下位に対応する学校 ② 専門学校進学希望者：自分が興味ある「職業カテゴリー」に対応し、進学したいエリアにある専門学校を3つ程度以上書き出してください。 *その他、当サイトで何が載っているのか色々探して見てください。

教科 科目 担当教員 対象	第3学年 進路指導 前田 3 年 就職希望者
内容	電話面談を実施します。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 生産技術 松原 未来 入江 敏子 谷 祐花 3 年 人と自然科 4 時間 登校日の原稿用紙提出 提出した原稿用紙（生産技術の評価に入れます） 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	意見発表会校内選考の作文1000字以上（自宅にある原稿用紙2枚半を超えること）別紙添付の「意見発表の作文を書いてみよう 令和2年度版」を参照にしてください。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 総合実習 松原 未来 3 年 人と自然科 2 時間 登校日のノート提出 提出したノート 5月7日（木）以降最初の登校日に提出
内容	春季休業中農場当番の赤ノートの作成・提出

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	農業 課題研究 松原 未来 入江 敏子 谷 祐花 3 年 人と自然科 6 時間 登校後の授業で各先生方より口頭確認 特になし
内容	登校が可能になったらすぐに課題研究が開始できるように計画を立てておくこと。（計画する際にはコロナウィルスによる休校後からスタートすることを考慮すること） 別紙添付PDFファイル、人と自然科 課題研究計画書を参考にしてください。 （提出は求めません）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 国語表現 中井・原水・三枝・山本一 3 年 人と自然科 選択者 14名 2 時間×3週分 休業明けの授業で確認します 休業明けの授業での小テスト（口頭は復習確認のみ） 課題の提出は口頭 授業開始日の授業で回収します
内容	『パスポート国語必携』 p4～21（丸つけまですること。） （人と自然科の生徒には冊子を配布しています。） 『国語表現 基礎演習ノート』 p6～43（丸つけまですること。）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 現代文Bイ 中井 3 年 人と自然科 選択者 26名 2 時間×4週 5月6日以降提出（詳細は配布済別紙参照） 提出状況 5月6日以降提出（詳細は配布済別紙参照）
内容	「こころ」感想文 「未来世代への責任」学習プリント 「錬成現代文2+」18～24（詳細は配布済別紙参照）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	英語 Communication English II 山下・上村 3 年 人と自然科 全員 3 時間×3週間 休業明けの授業で確認します 課題の提出 授業開始日の授業で回収します
内容	スタディーノート p.p.50～65

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 数学Ⅱ 山本吉 3年生 人と自然科 選択者 2 時間×4週分 休業明け、最初の授業 提出したノート 休業明け、最初の授業でノート提出
内容	教科書「最新数学Ⅱ」P.100～P108 問題集「3ROUND 数学Ⅱ」P.45の197番～P.47の204番 教科書の三角関数（一般角・弧度法・三角関数の値・三角関数の相互関係）を学習し、教科書の練習問題と問題集の問題を提出用のノートに解く。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 数学Ⅱ 応用 山本吉 3年生 人と自然科 選択者 1 時間×4週分 休業明け、最初の授業 提出したノートまたはワーク 休業明け、最初の授業でワーク提出
内容	ワーク「アクセスノート 数学Ⅱ」 P.2～P13 を提出用ノートまたはワークに解答する。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	地歴公民 日本史A 伊藤・徳永行 3年生 人と自然科 選択者 3 時間分 休業明けに確認 課題の提出 最初の授業解答を配ります。その後は担当の先生に従ってください
内容	『日本史総合テスト』の旧P.109～111（新P.114～116）をプリントにして配布。教科書を参考にして解答。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	地歴公民 地理A 伊藤・徳永行 3年生 人と自然科 選択者 8 時間分 休業明け後に確認 課題の提出 最初の授業時に担当の先生に従ってください
内容	『高校 社会入門』P.2～7をプリントにして配布。中学校の復習内容なので、自力で解答してください。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	理科 生物基礎 梶並 3年生 人と自然科 全員 2 時間×4 課題の提出 課題の提出 最初の授業で課題回収
内容	クリア生物基礎P42～67のすべての問題を解き、答え合わせをする。 新型コロナウイルスに関するレポート。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	保健体育 体育 体育科全員 2・3年生全員 一日5分 目安：下記の内容が楽にできるようになる 5月7日以降の体育の授業で確認する
内容	最低限、腕立て伏せ20回、腹筋20回、背筋20回、バーピージャンプ10回の補強運動を、週に5日間を行い、体力の維持・向上に努めること。（他の補強運動に変えても良い）