

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	第3学年 HR 中嶋 3 年 全員 1 時間 次回登校日に、HRにて確認 HRにて進捗を確認 次回登校日に、HRにて確認
内容	小論文（自己PR）に向けて、「自己を見つめよう」プリントに取り組む。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	第3学年 進路指導 浅原 3 年 進学希望者 全員 1 時間 次回登校日に、HRにて確認 HRにて進捗を確認 次回登校日に、HRにて提出
内容	ベネッセ「マナビジョン」のサイトにて、以下のことを調べて、A4の用紙に記入して提出。できない、わからない場合は、学校までご一報ください。3年生進路相談メールにメールを頂いてもOKです。 ① 大学・短大進学希望者：自分が興味ある学問が学べる「大学・短大／学部／学科」を次の(ア)～(ウ)のカテゴリーの中で2つ以上ずつ書き出し、それぞれ一般選抜での2020年度入試の入試科目（一般的なもの）を書き出してください。 (ア) 自分が進学したいエリアの中で、自分のGTZと同じ程度に対応する学校 (イ) 自分が進学したいエリアの中で、自分のGTZより1ランク程度上位に対応する学校 (ウ) 自分が進学したいエリアの中で、自分のGTZより1ランク程度下位に対応する学校 ② 専門学校進学希望者：自分が興味ある「職業カテゴリー」に対応し、進学したいエリアにある専門学校を3つ程度以上書き出してください。 *その他、当サイトで何が載っているのか色々探して見てください。

教科 科目 担当教員 対象	第3学年 進路指導 前田 3 年 就職希望者
内容	電話面談を実施します。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	英語 Communication English III 丸田・山下・黒田・大屋 3 学年 総合学科 全員 3 時間×3週間分 休業明けの授業で確認します 課題の提出 授業開始日の授業で回収します
内容	別途指示どおり

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	英語 英語表現Ⅱイ 丸田・山下・大屋 3 学年 総合学科 選択S 2 時間×3週間分 休業明けの授業で確認します 課題の提出 授業開始日の授業で回収します
内容	教科書 3レッスン 演習問題

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	英語 Communication English Ⅲ 応用 黒田・仲川 3 学年 総合学科 選択者 91名 2 時間×3週間分 休業明けの授業で確認します 課題の提出 授業開始日の授業で回収します
内容	SKYWARD 最新入試英語長文20選

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	外国語 朝鮮語 李・原水 3 学年 総合学科 朝鮮語 選択者11名 1 時間×3週間分 休業明けの授業で確認します 課題の提出、小テスト 授業開始日に回収します
内容	・ハングルについて調べ、A4のレポート用紙1枚にまとめる（成り立ち・作られた背景や仕組み・母音と子音など） ・教科書p12～17を読んで挨拶を覚える。音声を聴いて発音練習をする。（書けなくてもよい。） ・教科書p18～23を書いて覚える。答え合わせもすること。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 数学Ⅲ 金澤 3 年 理系 選択者 30分×4コマ×週2回、課題週3時間×3 週2回のオンライン授業時 課題提出時のノート内容、ClassiWebテスト ノートの提出
内容	・教科書 P 31～65 練習1～34 ・3TRIAL P 20～40 問題番号 64～139 2次曲線の分野をスマホで「GeoGebra」関数グラフアプリを用いてグラフを描きながら学習する ・studycastアプリを用いた少人数オンライン授業

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 数学Ⅱ 応用 山本吉 3 年 理系 選択者 30分×10コマ×週2回、課題週3時間×3 週2回のオンライン授業時 課題提出時のノート内容、ClassiWebテスト ノートの提出
内容	・緑チャート P 67～131 重要例題12～30 練習12～30 ・studycastアプリを用いた少人数オンライン授業

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 数学B応用 山本吉、平山 3年 理系 選択者 課題 週3時間×3 数学Ⅱ応用のオンライン授業時 課題提出時のノート内容、ClassWebiテスト ノートの提出
内容	・緑チャート P147～199 重要例題31～45 練習31～45

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 実践数学 金澤 3年 実践数学 選択者 課題週2時間×3 実践数学のオンライン授業時、ClassiWebテスト 課題提出時のノート内容 ノートの提出
内容	・練習ドリル 数学Ⅰ 第1回～第91回までの奇数回のみ ・練習ドリル 数学A 第1回～第91回までの奇数回のみ ・studycastアプリを用いた少人数オンライン授業

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 発展数学1 金澤 3年 選択者（受験で数学を必要とする者） 課題週2時間×3 未定 課題提出時のノート内容、ClassiWebテスト ノートの提出
内容	・緑チャート P17～96 重要例題1～22 練習1～22

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	数学 発展数学2 金澤 3年 選択者（受験で数学を必要とする者） 課題週2時間×3 未定 課題提出時のノート内容、ClassiWebテスト ノートの提出
内容	・緑チャート P147～199 重要例題31～45 練習31～45

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 国語表現 中井・原水・三枝・山本一 3年 人と自然科 選択者 14名 3年 総合学科 選択者 91名 2時間×3週分 休業明けの授業で確認します 休業明けの授業での小テスト（日程は後日連絡します） 課題の提出状況 授業開始日の授業で回収します
内容	・『パスポート国語必携』 p4～21（丸つけまですること。） （人と自然科の生徒には冊子を配布しています。） ・『国語表現 基礎演習ノート』 p6～43（丸つけまですること。）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 現代文B応用(2) 原水・藤原 3 年 総合学科 現代文B応用(2) 選択者 2 時間×3週間分 休業明けの授業で確認します 休業明けの授業での小テスト（日程は後日連絡します） 課題の提出状況 授業開始日の授業で回収します
内容	『図でつかむリード現代文2標準』 1～8（p4～21）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 現代文B応用（1） 中井 3 学年 総合学科 現代文B応用(1) 選択者 67名 6時間分 提出時に確認 課題進捗評価 初回授業にて提出
内容	「現代文 解法のテクニック3」 1、2～6 のステップ1、12、13～14 のステップ1

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 現代文B-I 中嶋 中井 新宮 3 年 総合学科 全員 2 時間×4週分 5月6日以降提出（詳細は配布済別紙参照） 提出状況の評価、小テストで確認（5月以降） 5月6日以降提出（詳細は配布済別紙参照）
内容	・「未来世代への責任」学習プリント ・「錬成現代文2+」18～24 ・「読み解くための現代文単語」 p.102～113

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 古典B選・古典B選ad・古典B（理）イ 中嶋 三枝 3 学年 総合学科 文系選択者 70名 文ad 34名 理系選択者 25名 2 時間×4週分 5月6日以降提出（詳細は配布済別紙参照） 提出状況 5月6日以降提出（詳細は配布済別紙参照）
内容	・「須磨の秋」学習プリント2枚 ・「錬成古文2+」18～24 ・「古文単語330」（詳細は配布済別紙参照）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 探究古漢 中嶋 3 学年 総合学科 選択者 27名 2 時間×4週分 初回授業にて確認 提出状況 5月6日以降提出（詳細は配布済別紙参照）
内容	「古典の演習3」1～3、15～17 ※配布済別紙には、丸付けまでせよとありますが、解答を配布できていないため、丸付けは不要です。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	国語 三枝 探求古文 3 学年 総合学科 選択者 27名 2 時間×4週分 初回授業にて確認 提出状況 5月6日以降提出（詳細は配布済別紙参照）
内容	「読み解く古文③」1～9（p 4～21）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	地歴公民 地理B 浅野 3 年 総合学科 地理B 選択者 3 時間分 休業明けの授業で確認 課題の提出 休業明け最初の授業で提出
内容	教科書(P.158～179)を参考に『地理力UPノート23』P.50～53 を埋める。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	地歴公民 日本史A 徳永 3 年 総合学科 日本史A 選択者 3 時間分 休業明けに課題を提出 課題の提出 最初の授業解答を配ります。その後は担当の先生に従ってください
内容	『日本史総合テスト』IBP.109～111（新P.114～116）をプリントにして配布。教科書を参考にして解答。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	地歴公民 日本史B応用 徳永行 3 年 総合学科 日本史B応用 選択者 4 時間分 休業明けの授業で提出 課題の提出 休業明けの授業で提出
内容	『日本史テスト』P.71～74 をプリントにして配布。教科書を参考にして解答。 『10分間テスト』P.99～112 までを、教科書を読んでから解いてください。 『新日本史研究ノート（応用編）』を持っている人は上記の相当する範囲もあわせて進めておいてください。

教科 科目 担当教員 対象	地歴公民 時事問題 浅野 3 年 総合学科 時事問題 選択者
内容	課題はありません。ニュースや最新情報に敏感になっておいてください。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	地歴公民 日本史Bイ（選択P） 上垣 3年2・3・4・7組 選択者 4 時間分 休業明けの授業で提出 課題の提出 休業明けの授業で提出
内容	『10分間テスト』 p59～78。教科書をよく読んだ上で、解いてみる（答え合わせもする）。上記の範囲に相当する『新日本史研究ノート（応用編）』もあわせて進めてください。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	地歴公民 世界史Bイ（選択P） 谷口 3年2・3・4・5・7組 選択者 4 時間分 休業明けの授業で提出 課題の提出 休業明けの授業で提出
内容	『10分間テスト』 p57～74。教科書をよく読んだ上で、自分のノートに3回解く（答え合わせもする）。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	地歴公民 世界史A（選択Q） 谷口 3年2・3・4・7組選択者 3 時間分 次回登校日に提出 課題の提出 次回登校日に提出
内容	NHK高校講座のHPをひらくと、上のほうに「ライブラリー」というボタンがある。ここから昨年度放送分が視聴可である。ここの「Eテレ世界史」の第1回～第8回を視聴し、各回の大切なことを、B5の大きさの紙にまとめる（8回なので枚数は合計で8枚になる）。その際、教科書を参考にしてもよい。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	地歴公民 世界史B応用（選択S・自由A） 谷口 3年2・3・4・5・7組 選択者 4 時間分 休業明けの授業で提出 課題の提出 休業明けの授業で提出
内容	『新世界史研究ノート（応用編）』 p86～93。教科書をよく読んだ上で、自分のノートに3回解く（答え合わせもする）。余力があれば10分間テストの同じ範囲に相当するところをやってみる。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	地歴公民 倫理（自由B） 谷口 3年 2・3・4・5・7組 選択者 4 時間分 休業明けの授業で提出 課題の提出 休業明けの授業で提出
内容	教科書の中に出てくる哲学者をひとり選び、その人について調べ、整理してまとめる。形式は自由だが、量的目安としては、B4の大きさの紙1枚分（皆さんの多くが持っているノートの2ページ分に相当）とします。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	理科 化学イ 志賀 3年 理系 1 時間×3週分 問題集ノート提出 休業明け確認小テストの実施、提出した問題集ノート 問題集ノートの提出（休業日明けHRにて回収）
内容	①エクセル化学P113～117【教科書P157～172参照】 ②エクセル化学P132～135【教科書P178～187参照】 ③エクセル化学P143～145【教科書P192～198参照】 を問題集用ノート(化学アのノートの続きでよい)に解き、○つけもする。 ※化学図録のP136～157の写真も見ながら色など覚えると効果的

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	理科 探究理科 志賀 3年 探求理科 選択者 2 時間分 休業明け、最初の授業で問題集提出 提出した問題集 問題集提出（休業日明けHRにて回収）
内容	① 生物基礎の教科書 P6～35 を読み、問題集「ビーライン生物基礎」の P2～3 を解く。 ② 教科書 P46～75 を読み、問題集 P10、11 を解く（問題集に直接書き込む） 【1年で学習した内容を思いだすためにも教科書の範囲を全て、よく読んでから取り組むこと】

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	理科 生物（文系） 井上 3年 生物（文系） 選択者 9 時間分 休業明け、最初の授業 提出したノート・問題集 休業明け、最初の授業でノート・問題集提出
内容	① 教科書「スタンダード生物」p.8～27 を参考に、問題集「リードLightノート生物」の p.4～9 の穴埋め問題に取り組む。問題集に直接書き込む。添削して提出する。 ② ノートを用意し、①で取り組んだ問題集のp.4～9 の内容を自分でまとめる。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	理科 物理 浅原 3 年 物理 選択者 3 時間×3週分 休業明け、最初の授業（①のプリントは登校日に提出） 提出したノート・プリント 休業明け、最初の授業でノート提出（①のプリントは登校日に提出）
内容	① 教科書P86～89、配布済プリント等を使って学習し、P89 例題19、類題19をプリントに取り組む ② 教科書P71～79 を読み、問22～28、例題17、類題17を問題集用ノートにする。 ③ 教科書P100～120 を読み、問1～14、例題1～3、類題1～3を問題集用ノートにする。 「わかりやすい高校物理の部屋」を参照してください。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	理科 生物イ 梶並 3 年 生物イ 選択者 4 時間×5 課題の提出 課題の提出 最初の授業で課題回収
内容	セミナー生物P124～253 のすべての問題をノートに解き、答え合わせをする。 新型コロナウイルスに関するレポート。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	理科 探究生物 梶並 3 年 探求生物 選択者 2 時間×4 課題の提出 課題の提出 最初の授業で課題回収
内容	チェック&演習生物基礎 P4～51 のすべての問題をノートに解き、答え合わせをする。 新型コロナウイルスに関するレポート。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法	保健体育 体育 体育科全員 2・3年生 全員 1日 5分 目安：下記の内容が楽にできるようになる 5月7日以降の体育の授業で確認する
内容	最低限、腕立て伏せ20回、腹筋20回、背筋20回、バーピージャンプ10回の補強運動を、週に5日間はい、体力の維持・向上に努めること。（他の補強運動に変えても良い）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	家庭 子ども文化 分元 3年生 子ども文化 選択者 2 時間×3週間分 最初の授業で持参(変更) クオリティの高さを評価 最初の授業で持参(変更)
内容	春季休業中に出した課題をよりクオリティを高く作ってください。学習活動発表会に提出し、よい評価が得られるレベル。リトミックの効果、活用方法を調べてレポートにまとめる。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	家庭 調理・食品 上田・分元 3年生 調理・食品 選択者 2 時間×3週間分 最初の授業で持参 最初の授業で説明・7月考査範囲 最初の授業で持参
内容	別途指示されたプリントをしっかりと取り組むこと。 家事手伝いをよく行い、調理に関する作業になれておくこと。

教科 科目 担当教員 対象	芸術 素描Ⅱ 郭 3年生 素描Ⅱ 選択者
内容	クロッキーなどをして、手を動かしておくこと。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	芸術 音楽理論 土元 3年生 音楽理論 選択者 3 時間分 提出はなし 確認のテストをする予定
内容	教科書「音楽通論」の p133 第5章まとめ までの、まだ解いていない まとめ問題を全て解いて答え合わせをしておく。P83 レッツ・トライ2以降のレッツ・トライ3・4 も全て1回はやっておく。その上で、p134～138を読み、レッツ・トライ5までを完了しておく。→ノート提出なし、復習テストを実施予定（特に音程及び関係調回り）

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	芸術 ペン習字 下浦清子 2・3年生 ペン習字 選択者 4時間分程度 最初の授業時に提出 作品 担当から指示があります。
内容	「硬筆 レッスン帳」 p3～35 の課題を丁寧に練習しなさい。※ボールペン使用

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	商業 ビジネス情報 小山 3 年 総合学科 選択者 19名 情報分野 2時間×3週間分 + ワープロ（指示済） 速度・自己評価記入表 休み明け実技テストの実施・記入表評価 授業時に速度・自己評価表提出
内容	①→1週目・②→2週目・③→3週目 情報処理検定模擬問題集 ①第1・2回筆記・実技 ②第3・4回筆記・実技 ③第5・6回筆記・実技 ビジネス文書検定の申込と問題集の注文は、登校日が設定された後に再度連絡します。 今は練習あるのみです。。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	商業 ビジネス実務 徳永慎（小山） 3 年 総合学科 選択者 18名 2 時間×3週分 問題集の提出 問題集進捗評価 授業開始日の問題集の提出
内容	①→1週目・②→2週目・③→3週目 英語検定試験問題集 ① P48～56 ② P57～64 ③ P65～70 単語も辞書で確認 解答・赤ペンで審査

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	商業 広告と販売促進 小山 3 年 総合学科 選択者 13名 1 時間×3週分 課題の提出（A4用紙・問題集） 課題の出来栄 授業開始日の課題（A4用紙・問題集）の提出
内容	①→1週目・②→2週目・③→3週目 教科書「広告と販売促進」 ① 新聞の見出しを真似てみよう（A4の紙に2cm×2cmの正方形のマスを20個作り、新聞の見出し文字を20文字分手書きで真似る） ② P6～11 ③ P12～15 広告と販売促進問題集 ② P2～7 ③ P8～9 解答・赤ペンにて審査

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	商業 商品開発 松原昭 3 年 総合学科 選択者 7名 1 時間×3週分 登校時における質問の受付 問題集進捗評価 授業開始日の問題集の提出
内容	教科書P10～21を読んで、問題集（学習ノート）P2～8 をする。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	課題研究 美術講座 織部 3年生 課題研究「美術講座」 選択者 1 時間程度 企画書 企画書 登校日に職員室・織部のところへ提出
内容	企画書を仕上げてくること。（すでに提出している人は不問） 取り組める制作等の内容によっては不具合が生じる場合もあるので、いくつか候補を挙げておいてください。 すでに提出している人で、別候補を検討したい人は取りにきてください。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	課題研究 音楽講座 土元 3年生 課題研究「音楽講座」 選択者 1 時間程度 企画書 企画書 登校日に職員室・土元のところへ提出
内容	企画書をまだ見てもらっていない人は仕上げてくること。 取り組める制作等の内容によっては不具合が生じる場合もあるので、複数のテーマを挙げておいてください。 すでに確認を受けた人は不問ですが、別候補を検討したい人は取りにきてください。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	課題研究 食物探究講座 中尾 3年生 課題研究「食物探究講座」 選択者 2 時間×3週間分 最初の授業でテーマ設定できること 実施可能なテーマ設定ができているか 最初の授業で説明に必要なものを持参
内容	自ら課題をたて、課題を解決していくために何が必要かを考えて準備してくること

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	課題研究 食物検定講座 分元 3年生 課題研究「食物検定講座」 選択者 2 時間×3週間分 最初の授業でプリント提出 食物検定の取組状況で評価する 最初の授業でプリント提出
内容	別途配布しているプリント 家で調理に関連する家事手伝いを行い、調理技術等のスキルアップをしておくこと

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	課題研究 生物実験講座 梶並・井上 3年生 課題研究「生物実験講座」 選択者 2 時間×1 週分 特になし 特になし 特になし
内容	授業で取り組むことになる自己課題研究の題材を考えておく。 （興味のあることをもとに、調べたいことや研究したいことを明確にしておく。） ただし、学校の設備で可能な範囲のものを考えるように。

教科 科目 担当教員 対象 想定時間 進捗確認方法 評価方法 提出（方法）	課題研究 保健体育講座 平井 3年生 課題研究「保健体育講座」 選択者 2 時間×3 週分 最初の授業で確認 特になし 発表できるように準備
内容	授業で取り組む自己課題研究の題材を考え、必要な文献やニュース、情報を見つけておくこと。（内容は、今後につながるスポーツ活動や健康に関する内容とする）