| | 41016 | W | | 元红 | | | | No. of the second of the secon |
|----|-------|-------|-------------------|---------|---------|--|------------------|--|
| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合現代文 | 桐原 | 国総363 | 新 探求国語総 現代 文・表現編 | 1年全員 | 評論の読解力を丁寧に養成することができる構成であり、高校国語を学ぶ上で、「根拠を持って読み解く力」を早いうちから身につけ させることができる。小説は定番の作品を揃えつつも、様々な分野の作品を集めており、バランスの取れた読解力を養えるところが本 校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育 てる内容となっている。 |
| 2 | 国語 | 1 | 国語総合古典 | 桐原 | 国総364 | 新 探求国語総合 古 典編 | 1年全員 | 各単元で学習するべき文法事項が分かりやすく取り上げられており、解説も丁寧であるため、授業時だけではなく、生徒が予習をする際にも自学を促せる作りとなっている。古文漢文共に発展的内容も含まれているため、生徒の実態に応じて教材を選択できるところが本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。 |
| 3 | 公民 | 1 | 現代社会 | 東書 | 現社313 | 現代社会 | 1年全員 | 学習内容が順序立てて配置され、表現の教材もコラムなど具体例を盛り込むなど工夫がされている。資料等が充実しており、考察を深めるのに役立つ。サブノートも充実しており生徒の学力が向上してきた本校の実情に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決にするための課題設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。 |
| 4 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 330 | 改訂版 最新 数学 I | 1年人自全員 | 基礎から応用へとつながるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 329 | 改訂版 新編 数学 I | 1年総合全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |
| 6 | 数学 | 1 | 数学A | 数研 | 数A329 | 改訂版 新編 数学A | 1年総合全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |
| 7 | 理科 | 1 • 2 | 生物基礎 | 第一 | 生基318 | | 1年総合全員 2年人自全員 | 「参考」の項目や写真の挿絵が充実・工夫されており、かつ内容も精選されているので、本校の生徒の実態に合っている。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。免疫の単元では、最前線の研究者がとらえている免疫の概念に基づいた記述となっているので、本校に多い医療看護系進学希望者にも適していると考える。 |
| 8 | 理科 | 1 | 化学基礎 | 第一 | 化基322 | 改訂 新化学基礎 | 1年総合全員 | 説明が非常に見やすくなっており、いろいろな結合についても具体的な身の回りのものが写真で紹介されているので、生徒たちに理解 しやすい。また、モルの計算などでも、できる限り図を示しながら基礎理学力をつけるための工夫がなされている。これまで以上の生 徒が理解を深めることができる内容になっているところが本校の生徒の実態に合っている。生徒の周囲とコミュニケーションを図りな がら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。 |
| 9 | 理科 | 1 | 科学と人間生活 | 東書 | 科人306 | 改訂 科学と人間生活 | 1年人自全員 | 「コラム」の項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味関心に対する配慮がなされており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。来年度、改訂により災害や防災についても取り上げており、生活に活用できる工夫がある。 |
| 10 | 保健体育 | 1 | 保健 | 大修 館 | 保体304 | 現代高等保健体育 改訂版 | 1年全員 | 学習指導要領に示された内容が過不足なく配当されている。図やイラスト教材が豊富で、図表下の説明が正しい理解を促すのに役立 ち、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。 |
| 11 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教芸 | 音 I 309 | 高校生の音楽 1 | 1年人自選択 1年総合選択 | 教材の配列が良く、扱う楽曲も生徒に合っている。掲載曲数も多く、様々な角度から授業を深めることができるところが本校の生徒の 実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解 し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 12 | 芸術 | 1 | 美術 I | 光村 | 美 I 304 | 美術 1 | 1年人自選択 | 巻末に「鉛筆で描く」「透明水彩絵の具で描く」「アクリルガッシュで描く」といった技法についての資料が設けられており、制作の 流れや用具の使い方を適宜参照しながら学習指導を進めることが出来るところが本校の生徒の実態に合っている。異なる文化や価値観 を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 13 | 芸術 | 1 | 工芸 I | 日文 | 工 I 301 | 工芸 I | | 表現と鑑賞に対応するよう実物に近い印刷で、伝統工芸の写真も豊富でわかりやすく、制作過程の写真などもつけられており、生徒の 興味関心をひく内容になっていて本校の生徒の実態に合っている。異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな 情操の育成のための工夫されている。 |
| 14 | 芸術 | 1 | 書道 I | 東図 | 書 I 305 | 書道 I | | 漢字の成り立ちから、多種の古典を用いて書体をわかりやすく学習できるところが本校の生徒の実態に合っている。価値観を理解し、 多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 15 | 外国語 | 1 | コミュニケー ション英語 I | 桐原 | ⊐ I 356 | WORLD TREK English Communication I New Edition | 1年人自全員 | ○見開き左に英文、右側に設問や解説がまとまっており授業展開がしやすくなっている。補助教材も、本文理解を助け、予習、復習に 活用しやすいように工夫されている。英語を通じて、国際的な視野で思考力、判断力、表現力を育成するためのさまざまな題材が豊富 に取り上げられている。 |
| 16 | 外国語 | 1 | コミュニケー ション英語 I | 桐原 | ⊐ I 356 | WORLD TREK English Communication I New Edition | | 見開き左に英文、右側に設問や解説がまとまっており授業展開がしやすくなっている。補助教材も、本文理解を助け、予習、復習に活用しやすいように工夫されている。英語を通じて、国際的な視野で思考力、判断力、表現力を育成するためのさまざまな題材が豊富に取り上げられている。 |
| 17 | 外国語 | 1 | 英語表現I | いいずな | 英 I 340 | be English Expression I Standard | 1年総合全員 | ○学習すべき文法項目が、視覚的な説明を交えながら体系的にわかりやすく説明されている。問題練習の難易度や、配列、量も適切である。図や絵を用いた補助教材も充実しているところが本校の生徒の実態に合っている。内容のバランスがよく、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。 |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | |
|----|------|-------|--------|---------|---------|---|------------------|---|
| 18 | | 1 | 社会と情報 | 実教 | 社情311 | 最新社会と情報 新訂 版 | 1年総合全員 | ○本文で説明した一般論を、実例を題材にした例題を学習することで学習事項を再確認できる。また、生徒に身近な題材を中心に学習要素を展開しているため、生徒が理解しやすい内容となっており、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。 |
| 19 | 農業 | 1 | 農業と環境 | 農文協 | 農業302 | 農業と環境 | 1年人自全員 | 農業に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において 生徒が命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。 |
| 20 | 農業 | 1 | 農業情報処理 | 実教 | 農業303 | 農業情報処理 | | 有馬高校で最近継続して使用している授業プリントの内容に最も適している教科書であり、図や写真などの資料も豊富で、生徒の興味 を引くものであり、本校の生徒の実態に合っている。勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。 |
| 21 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 東書 | 家基311 | 家庭基礎 自立・共 生・創造 | 1 午 祁 日 土貝 | 視覚的効果の高いイラストや写真、図表等が配置され、資料が豊富である。また生徒の考えるきっかけを作る構成にになっているところが、本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。 |
| 22 | 国語 | 2 | 現代文B | 東書 | 現B322 | 1 # X - 4 P P P P P P P P P P P P P P P P P P | 2年人自選択 2年総合全員 | 小説教材は定番の作品を取り上げてあり、標準的な読解力の養成に適している。評論教材は時勢を反映した刷新が図られ、収録数も多く、生徒の実態に応じて教材を選ぶことができる。読解の道筋を捉えやすいよう脚問が設定されており、読解力養成に適しており本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。 |
| 23 | 国語 | 2 | 古典A | 大修 館 | 古A315 | 古典A 物語選 改訂 版 | 2年人自選択 | ○基本的な文章から発展的なものまで採録されているので段階を踏んで学習ができる。比較的読みやすく、古典に親しみやすい教材が 多く本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する 心を育てる内容となっている。 |
| 24 | 国語 | 2 | 古典B | 桐原 | 古B354 | 新 探求古典B 古文編 | 2年総合全員 | ○定番作品を中心に採録されており、語注や解説も丁寧であるため、生徒が自主学習に取り組みやすい。また、文法事項を基礎的なレベルから指導するのにも適した教材が多い。分量も適切であり、発展的な内容までバランス良く学習できるところが本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。 |
| 25 | 国語 | 2 | 古典B | 桐原 | 古B355 | 新 探求古典B漢文編 | 2年総合全員 | ○定番作品を中心に採録してあるので、文法事項が基礎的なレベルから指導できる。分量も適切であり、発展的な内容までバランス良く学習できるところが本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。 |
| 26 | 国語 | 2 | 国語表現 | 教出 | 国表306 | 国語表現 改訂版 | 2年人自選択 | ○基本的な文の書き方から、様々な内容の文章の構成法に至るまで、書くことの指導に適している。また、話すことの指導・学習に適 したワークノートが準拠している。 |
| 27 | 地理歴史 | 2 | 日本史A | 山川 | 日 A311 | 日本史A 改訂版 | 2年総合選択 | 有馬高校で最近継続して使用している授業プリントの内容に最も適している教科書であり、図や写真などの資料も豊富で、生徒の興味 を引くもので本校の生徒の実態に合っている。主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容と なっている。 |
| 28 | 地理歴史 | 2 | 日本史B | 山川 | 日 B 309 | 詳説 日本史 改訂版 | | 有馬高校で最近継続して使用している授業プリントの内容に最も適している教科書であり、図や写真などの資料も豊富で、生徒の興味 を引くもので本校の生徒の実態に合っている。主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容と なっている。 |
| 29 | 地理歴史 | 2 · 3 | 世界史A | 帝国 | 世A314 | 明解世界史A | 2年八日至貝 | 史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。また、継続して使用している授業プリントの内容に も適した教科書であり、以前の教科書と比べて、より生徒の興味を引くもので本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理 的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。 |
| 30 | 地理歴史 | 2 | 世界史B | 山川 | 世B310 | 詳説 世界史 改訂版 | 2年総合選択 | 章立てが分かりやすく本校で最近継続して使用しているプリントなどにも対応しているため生徒の自主学習にも使いやすい。また、図 や写真などの資料も豊富なため、視覚的にイメージさせやすいところが本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件 との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。 |
| 31 | 地理歴史 | 2 | 地理A | 帝国 | 地A312 | 高校生の地理A | 2年総合選択 | 基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また表や図などが豊富で視覚的にも理解しやすいように工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。 |
| 32 | 地理歴史 | 2 | 地理B | 帝国 | 地B304 | 新詳地理B | 2年総合選択 | 基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また表や図などが豊富で視覚的にも理解しやすいように工夫されており主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。 |
| 33 | 地理歴史 | 2 | 地理A・B | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 2年総合選択 | 地形の特徴が色や記号で表されていて、とても見やすいように工夫されている。またそれぞれの国の細かい地図やテーマに沿った資料 も入っており、学習を深めるのに役立つところが本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、 主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。 |
| 34 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ330 | 改訂版 最新 数学Ⅱ | 2年人自選択 | 基礎から応用へとつながるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |

| | - | | | 見以 | | <u> </u> | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|----|-----|----|--------------------|----------|---------|---|---------|---|
| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
| 35 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ329 | 改訂版 新編 数学Ⅱ | 2年総合選択 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。 |
| 36 | 数学 | 2 | 数学A | 数研 | 数A330 | 改訂版 最新 数学A | 2年人自選択 | 基礎から応用へとつながるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |
| 37 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B329 | 改訂版 新編 数学B | 2年総合選択 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。 |
| 38 | 理科 | 2 | 生物 | 第一 | 生物幻1 | 高等学校 改訂 生物 | 2年総合選択 | 「参考」の項目や写真の挿絵が充実・工夫されており、かつ内容も精選されているので、本校の生徒の実態に合っている。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 39 | 理科 | 2 | 化学 | 数研 | 化学314 | 新編 化学 | 2年総合選択 | 「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので 探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことが できる。理系の全分野の進路希望者の学習に適してる。 |
| 40 | 理科 | 2 | 地学基礎 | 第一 | 地基310 | 改訂 高等学校 地学 基礎 | 2年総合全員 | 「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので 探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことが できる。 |
| 41 | 理科 | 2 | 物理基礎 | 数研 | 物基318 | 物理基礎 | 2年総合選択 | 「参考」の項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 42 | 芸術 | 2 | 音楽Ⅱ | 教芸 | 音Ⅱ309 | 高校生の音楽 2 | 2年総合選択 | 新カリキュラムに伴い、授業にて扱う曲目が充実しており、より多角的に指導を行うことができる。また、楽曲の解説等についても、 わかりやすく、生徒の実情により合った内容である。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われてお り、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 43 | 芸術 | 2 | 美術Ⅱ | 光村 | 美Ⅱ303 | 美術 2 | 2年総合選択 | 巻末に「様々な画材で描く」「油絵の具で描く」「日本画の絵の具で描く」といった技法についての資料が設けられており、制作の流 れや用具の使い方を適宜参照しながら学習指導を進めることが出来き本校の生徒の実態に合っている。異なる文化や価値観を理解し、 多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 44 | 芸術 | 2 | 工芸Ⅱ | 日文 | 工Ⅱ301 | 工芸Ⅱ | 2年総合全員 | 資料の「産業と工芸の歩み」や「椅子の変遷」など、生徒の興味を引く内容が、豊富な写真とともにわかりやすく解説されているところが本校の生徒の実態に合っている。異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 45 | 芸術 | 2 | 書道Ⅱ | 東図 | 書Ⅱ305 | 書道Ⅱ | 2年総合選択 | 多種の古典を用いて様々な書体をわかりやすく学習でき、創作する力を身につけられるところが本校の生徒の実態に合っている。異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 46 | 外国語 | 2 | コミュニケー ション英語 II | 桐原 | ⊐ Ⅱ 354 | WORLD TREK English Communication II New Edition | 2年総合全員 | ○写真やイラストによる視覚的効果に優れ、見開き2ページ構成でよみやすい。また、補助ノートが充実しており、生徒に学習させやすく本校の生徒の実態に合っている。内容のバランスがよく、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。 |
| 47 | 外国語 | 2 | 英語表現Ⅱ | 数研出版 | 英Ⅱ325 | Dual Scope English Expression II | 2年総合選択 | ○英語表現 I で学習した文法項目を効果的に復習できる配列になっている。また、学習した構文や文法項目を使って表現できるアクティビティの教材も充実しているところが本校の生徒の実態に合っている。内容のバランスがよく、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。 |
| 48 | 商業 | 2 | ビジネス経済 | 実教 出版 | 商業316 | ビジネス経済 | 2年総合選択 | ○経済社会に関する基礎的な内容が、理論的に構成されており全体を理解しやすい。更に具体的事例もあり本校生徒の興味関心の実態 に合っているところが本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを 図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 49 | 商業 | 2 | 簿記 | 実教 出版 | 商業339 | 高校簿記 新訂版 | 2年総合選択 | ○決算処理に見越・繰延が入っており、早期に深い内容に取り組むことができる。さらに単元のまとめ、練習問題にも工夫が凝らされているところが本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 50 | 商業 | 2 | 原価計算 | 実教 出版 | 商業350 | 原価計算 新訂版 | 2年総合選択 | ○生徒の進路内容も踏まえ、原価計算の概念も学習する必要があると考える。基礎から応用まで丁寧に説明がなされており工夫も凝らされているところが本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 51 | 商業 | 2 | 情報処理 | 実教 出版 | 商業342 | 情報処理 新訂版 | 2年総合選択 | 基礎部分の解説が丁寧でわかりやすく、段階をふんだ例題が設定されている。各単元のまとめ、練習問題にも工夫が凝らされていると ころが本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題 を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |

| N.T. | サイナ か | ᄽᄼ | 44日カー | 見么 | | 工作应问守于仅(土口 | | で ウ m ト |
|------|-------|------|-----------------|-------------|--------|-------------------|------------------|--|
| NO | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発仃 有 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
| 52 | 農業 | 2 | 植物バイオテ クノロジー | 実教 | 農業306 | 植物バイオテクノロ ジー | 2年人自全員 | 図解が明確で、具体的な実験への取り組みもしやすく、本校生徒に合った教材である。プロジェクト学習において生徒の生命を尊び、 自然を大切にする態度を育むことができる内容となっている。 |
| 53 | 農業 | 2 | 野菜 | 実教 | 農業311 | 野菜 | 2年人自全員 | 基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また表や図などが豊富で視覚的にも理解しやすいように工夫されている。 |
| 54 | 農業 | 2 | 草花 | 実教 | 農業304 | 草花 | 2年人自全員 | 基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また表や図などが豊富で視覚的にも理解しやすいように工夫されている。 |
| 55 | 農業 | 2 | 造園技術 | 電機 大 | 農業323 | 造園技術 | 2年人自全員 | 基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また表や図などが豊富で視覚的にも理解しやすいように工夫されている。 |
| 56 | 家庭 | 2 | フードデザイン | 実教 | 家庭313 | フードデザイン 新訂版 | 2年総合選択 | 視覚的効果の高いカラーイラストや写真が多く配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており。本校の生徒の実態に合っている。また、調理実習の内容が、生徒の自ら実践してみようという意欲の向上につながる。 |
| 57 | 家庭 | 2 | ファッション 造形基礎 | 実教 | 家庭306 | ファッション造形基礎 | 2年総合選択 | 発行されている教科書が1種類しかないので、他と比較しにくいが、図が豊富で、生徒にとってわかりやすい解説になっている。また、 我が国の伝統衣装である和服の着装が具体的に解説されている。 |
| 58 | 家庭 | 2 | 子どもの発達と保育 | 実教 | 家庭311 | 子どもの発達と保育 新 訂版 | 2年総合選択 | 視覚的効果の高いカラーイラストや写真が多く配置され、生徒の興味・関心を引き。理解しやすい構成になっており本校の生徒の実態に合っている。また、わかりやすく具体的な内容がコラムとして多く取り入れられられている。 |
| 59 | 福祉 | 2 | 社会福祉基礎 | 実教 | 福祉301 | 社会福祉基礎 | 2年総合選択 | 発行されている教科書が1種類しかないので、他と比較しにくいが、現代社会の基礎から近年問題となっている高齢化・少子化問題など 多面的に学ぶことができるところが本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社 会づくりに寄与する態度を育成する内容である。 |
| 60 | 福祉 | 2 | 介護福祉基礎 | 実教 | 福祉302 | 介護福祉基礎 | | 発行されている教科書が1種類しかないので、他と比較しにくいが、高齢化が進む現代社会において社会の一員として様々な人の生活を援助できる人になれるよう専門的知識と技術を学ぶことができるところが本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。 |
| 61 | 福祉 | 2, 3 | こころとから だの理解 | 実教 | 福祉304 | こころとからだの理解 | 2、3年総合選択 | 発行されている教科書が1種類しかないので、他と比較しにくいが、さまざまな立場の生活者をこころとからだの両面から捉えようとし、考える力、感じる力を養うことができるとおころが本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。 |
| 62 | 国語 | 3 | 国語表現 | 大修館 | 国表307 | 国語表現 改訂版 | 3年総合選択 | 小論文の練習に適した教材が豊富である。将来の進路に向けた面接などの対策にも対応している。「読む・書く・聞く・話す」がバランス良く学習できるところが本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。 |
| 63 | 公民 | 3 | 政治経済 | 実教 | 政経312 | 高校政治・経済 新訂版 | 3年総合選択 | 基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、現代社会からの発展学習に適しており本校の生徒の実態に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決にするための課題設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。 |
| 64 | 倫理 | 3 | 倫理 | 清水 | 倫理308 | 高等学校 新倫理 新訂版 | 3年総合選択 | 「倫理」は宗教や哲学、心理学等の領域を学ぶ科目である。本書は、抽象的で難解な思想を高校生でも理解できるようにわかりやすい 説明・解説を心がけており、本校生の実情にも合っている。 |
| 65 | 地理歴史 | 3 | 日本史A | 山川 | 日 A311 | | 3年総合選択 3年人自選択 | 有馬高校で最近継続して使用している授業プリントの内容に最も適している教科書であり、図や写真などの資料も豊富で、生徒の興味を引くものであり本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や 価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。 |
| 66 | 地理歴史 | 3 | 地理A | 帝国 | 地A312 | | 3年人自選択 | 基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また表や図などが豊富で視覚的にも理解しやすいように工夫されている。 |
| 67 | 地理歴史 | 3 | 地理A | 帝国 | 地図310 | | 3年総合選択 3年人自選択 | 地形の特徴が色や記号で表されていて、とても見やすいように工夫されている。またそれぞれの国の細かい地図やテーマに沿った資料 も入っており、本校の生徒の実態に合っている。学習を深めるのに役立つ。 |
| 68 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ324 | 改訂版 新編 数学Ⅲ | 3年総合選択 | 基礎から応用へとつながるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。 |

| N | | | | 見以 | | | | Viz de am de |
|----|-----|----|--------------------------|----------|----------------|--|---------|---|
| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
| 69 | 数学 | 3 | 数学活用 | 実教 | 数活301 | 数学活用 | 3年総合選択 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。 |
| 70 | 理科 | 3 | 物理 | 数研 | 物理313 | 改訂版 物理 | 3年総合選択 | 「参考」の項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 71 | 理科 | 3 | 生物 | 東書 | 生物807 | スタンダード 生物 | 3年総合選択 | ○説明が非常に見やすくなっており、写真の挿絵も充実・工夫されており、かつ内容も精選されているので、本校の生徒の実態に合っている。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 72 | 芸術 | 3 | 音楽Ⅲ | 教芸 | 音Ⅲ302 | Joy of Music | 3年総合選択 | 新カリキュラムに伴い、授業にて扱う曲目が充実しており、より多角的に指導を行うことができる。また、楽曲の解説等についても、 わかりやすく、生徒の実情に、より合った内容である。様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、 多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 73 | 芸術 | 3 | 書道Ⅲ | 東図 | 書Ⅲ301 | 書Ⅲ | 3年総合選択 | 多種の古典を用いて様々な書体をわかりやすく学習でき、創作する力を身につけられるところが本校の生徒の実態に合っている。様々なジャンル・種類の古典から異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 74 | 外国語 | 3 | コミュニケー ション英語 Ⅲ | 桐原 | ⊐ Ⅲ 348 | WORLD TREK English Communication III New Edition | 3年総合選択 | わかりやすい構造の文をたくさん読むことができる。自然科学・文化・心理・国際理解などトピックが豊富であり、生徒の興味関心を 引きやすいと思われる。また補助教材も充実しており、生徒の学習準備もしやすく、教師も効果的な授業ができるように工夫されてい るところが本校の生徒の実態に合っている。 内容のバランスがよく、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。 |
| 75 | 商業 | 3 | 情報処理 | 実教出版 | 商業342 | 情報処理 新訂版 | 3年総合選択 | 基礎部分の解説が丁寧でわかりやすく、段階をふんだ例題が設定されている。各単元のまとめ、練習問題にも工夫が凝らされていると ころが本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題 を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 76 | 商業 | 3 | 簿記 | 実教出 版 | 商業338 | 新簿記 新訂版 | 3年総合選択 | 基礎部分の解説が丁寧でわかりやすく、段階をふんだ例題が設定されている。各単元のまとめ、練習問題にも工夫が凝らされているところが本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 77 | 商業 | 3 | 商品開発 | 実教出 版 | 商業315 | 商品開発 | 3年総合選択 | 説明が段階的で丁寧である。更にイラストや写真でわかりやすく説明されており、実習にも取り組みやすく本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 78 | 商業 | 3 | 広告と販売促 進 | 実教出 版 | 商業325 | 広告と販売促進 | 3年総合選択 | 説明が段階的で丁寧である。更にイラストや写真でわかりやすく説明されており、実習に取り組みやすく本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 79 | 商業 | 3 | ビジネス実務 | 東法 | 商業346 | ビジネス実務 新訂版 | 3年総合選択 | 豊富な内容を適量・簡潔にまとめており、本校の授業実施実態にあっている。又イラストや写真でわかりやすく説明されているところも実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 80 | 商業 | 3 | ビジネス情報 | 実教出 版 | 商業352 | ビジネス情報 新訂版 | 3年総合選択 | 取り扱う内容が幅広く又丁寧に解説されておりわかりやすい。段階をふんだ例題が設定されている。各単元のまとめ、練習問題にも工 夫が凝らされているところが本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケー ションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 81 | 商業 | 3 | 電子商取引 | 実教出 版 | 商業358 | 電子商取引 新訂版 | 3年総合選択 | 基礎部分の解説が丁寧でわかりやすく、段階をふんだ例題が設定されている。各単元のまとめ、練習問題にも工夫が凝らされていると ころが本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題 を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 82 | 農業 | 3 | 生物活用 | 実教 | 農業326 | 生物活用 | 3年総合選択 | 有馬高校で最近継続して使用している授業プリントの内容に最も適している教科書であり、図や写真などの資料も豊富で、生徒の興味を引くものであり、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 83 | 農業 | 3 | 農業経済 | 電機大 | 農業321 | 農業経済 | | 基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また表や図などが豊富で視覚的にも理解しやすいように工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 84 | 農業 | 3 | 水循環 | 電機大 | 農業317 | 水循環 | 3年総合選択 | 基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また表や図などが豊富で視覚的にも理解しやすいように工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。 |
| 85 | 家庭 | 3 | 子ども文化 | 教図 | 家庭309 | 子ども文化 | 3年総合選択 | 発行されている教科書が1種類しかないので、他と比較しにくいが、お手玉やおにごっこなどの日本の伝統的な遊びから、コンピューターゲームなどの現代的な遊びも取りあげられており、本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。 |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|-----|----|-----------------|-----|-------|-------------|---------|--|
| 86 | 福祉 | 3 | 生活支援技術 | 実教 | 福祉303 | 生活支援技術 | | 発行されている教科書が1種類しかないので、他と比較しにくいが、さまざまに変動する社会状況の中でその変化に対応しながら確かな知識と技術を身に着けることができるところが本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。 |
| 87 | 福祉 | 3 | コミュニケー ション技術 | 実教 | 福祉305 | コミュニケーション技術 | 9年%人)라扣 | 発行されている教科書が1種類しかないので、他と比較しにくいが、さまざまな立場の生活者をこころとからだの両面から捉えようとし、考える力、感じる力を養うことができるところが本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。 |