

## 教育目標

自ら学び、自ら考え、自ら行動する  
主体的で創造力豊かな人間の育成

幅広い視野と豊かな人間性、  
社会性を備えた人間の育成

個性を伸ばし、個を伸ばし、  
個に応じる教育の充実



まこと  
つよく  
きびしく  
たのしく

## 有馬高校の沿革

1896(明治 29)年	9. 9	三田町外 14 ヶ町村組合立有馬農業補習学校として創立
1907(明治 40)年	5.25	三田町立三田裁縫女学校開校
1922(大正 11)年	4. 1	兵庫県立三田農林学校と改称
1931(昭和 6)年	4. 1	兵庫県立三田高等女学校と改称
1948(昭和 23)年	9. 1	両校を統合 兵庫県立有馬高等学校設置
1996(平成 8)年	10.20	創立 100 周年記念式典挙行
2000(平成 12)年	4. 1	人と自然科、総合学科を設置
2002(平成 14)年	4. 1	総合学科にアドバンスクラスを設置
2004(平成 16)年	4. 1	新制服を導入 人と自然科・総合学科の2学科体制となる
2006(平成 18)年	10.21	創立 110 周年記念式典挙行
2016(平成 28)年	10.22	創立 120 周年記念式典挙行

## 交通アクセス

### 三田駅・三田本町駅までの所要時間

- JR  
川西池田駅から20分・宝塚駅から13分・篠山口駅から29分
- 神戸電鉄  
鈴蘭台駅から43分・岡場駅から15分
- 神姫バス・阪急バス  
淡河から45分・みなぎ台から30分・山口センター前から15分

### 三田駅・三田本町駅から学校までの所要時間

- JR三田駅から徒歩15分
- 神戸電鉄三田本町駅から徒歩15分



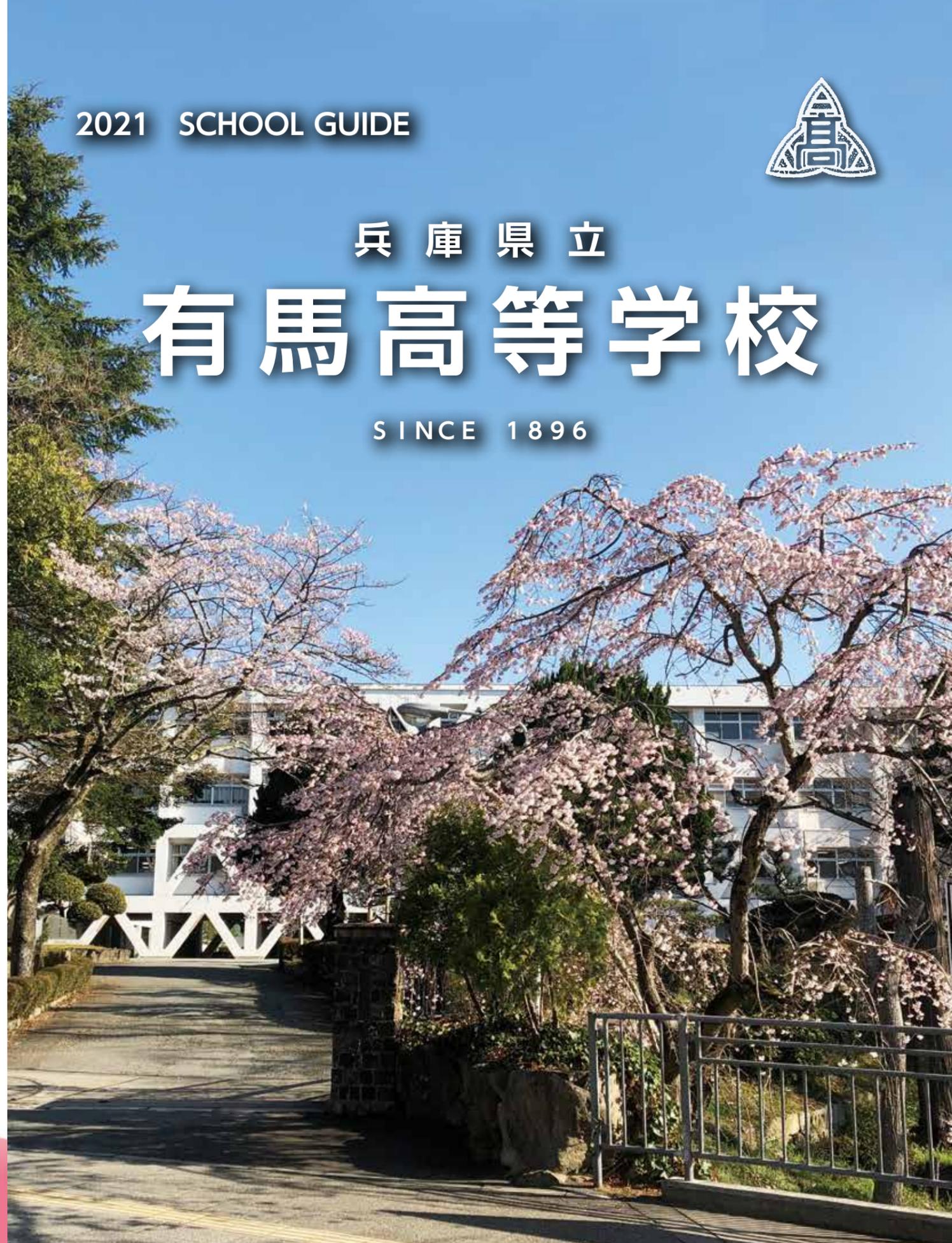
2021 SCHOOL GUIDE



兵庫県立

# 有馬高等学校

SINCE 1896



## 兵庫県立有馬高等学校

〒669-1531 兵庫県三田市天神2丁目1番50号  
TEL 079-563-2881 FAX 079-563-2882  
WEB サイト <http://www.hyogo-c.ed.jp/~arima-hs/>



全日制 人と自然科 ・ 全日制 総合学科

## ■ 施設設備 ■ 多様な学びを支える充実した施設・設備



**1 校門** (表紙の背景に使用しています)  
校門は、三田農林学校生らが運んだ三田焼の窯道具などでできています。門標は前衛書家上田桑鳩氏の揮毫です。



**3 大温室**  
県下の高校では最大級の大温室です。ランや観葉植物を栽培しています。



**5 工芸室**  
ガラス工芸や陶芸など、総合学科ならではの専門科目がここで開講されます。



**2 情報処理教室**  
令和元年度に機器更新があり、最新型の80台のパソコンとソフトウェアが導入されています。



**4 福祉総合実習室**  
専門の設備が整えられた福祉実習室。入浴介助など、介護技術を実践的に学ぶことができます。



**6 講義棟**  
平成21年2月に竣工したホールです。講演会や補習等、様々な用途で利用できる320人収容の大講義室があります。

## ■ 学校行事 ■ 2019年度実施分 仲間づくり、絆づくり

前期	後期
4月 入学式 1年オリエンテーション合宿 2・3年学年の日(遠足) 春の農業祭	10月 後期始業式 10月考査 芸術鑑賞会 秋季オープン・ハイスクール
5月 5月考査	11月 マレーシア訪問団との交流 秋の農業祭 2年修学旅行
6月 有高祭(文化祭)	12月 12月考査 冬季学校説明会
7月 7月考査 前期球技大会 夏季オープン・ハイスクール	1月 3年学年末考査 かるた大会(1年) 学習活動発表会
8月 マレーシア短期研修	2月 マラソン大会 1・2年学年末考査
9月 体育大会	3月 卒業式 後期球技大会 修了式



## 姉妹校との交流を通して国際理解を深めます

## ■ 国際交流 ■

### オーストラリア姉妹校との交流



**ウィンマリーハイスクール**  
三田市の姉妹都市であるブルーマウンテンズ市(シドニー近郊)にある本校の姉妹校です。1999年に姉妹校提携を結び、両校間の短期研修生の派遣・受入れを行っています。

### 短期研修

1年交代で2つの姉妹校への短期研修を実施しています。2020年はウィンマリーハイスクールでの研修予定でしたが、コロナウイルス感染症拡大防止のため中止になりました。2021年の訪問校はオールセイツ・セカンダリースクールです。現地の家庭に滞在しながら姉妹校に通い、多民族国家での生活を体験します。文化や生活習慣の違いを肌で感じて、視野を広げる貴重な体験となります。

### 訪問団受入れ

2019年11月にはマレーシアの姉妹校から訪問団が来校しました。今年度に予定されていたオーストラリアからの来校は中止になりましたが、例年、留学生の授業参加や伝統舞踊の披露、姫路観光などを通して多くの生徒が異文化を体験します。



## 地域と共に歩み、地域に愛される学校を目指しています

## ■ 地域貢献 ■



## 個性が光る多彩な部活動

### 文化部



### 運動部



## ■ 部活動 ■

ESS・科学・演劇・美術工芸・書道・商業・茶華道・華道  
BHE(ボランティア同好会)・吹奏楽・マンガアニメーション  
箏曲・写真・放送委員会・家庭クラブ・農業クラブ

野球・サッカー・陸上競技・ソフトテニス・テニス・水泳・卓球  
バスケットボール・バトミントン・空手道・剣道・バレーボール  
(野球は男子のみ、ソフトテニスは女子のみ、他は男女)

# 人と自然科

HUMAN & NATURE COURSE

## 楽しむ

- 野菜、草花、樹木を利用して楽しめます
- 自然と共存する学びを楽しみます
- 先端技術を楽しみます

「農業と環境」  
「人と自然」  
「生物活用」  
「ナチュラルキープ」  
「植物バイオテクノロジー」  
「課題研究」



「農業と環境」：スイートコーンの収穫

## 育てる

- 栽培のプロを育てます
- フローリスト/グリーンデザイナーを育てます
- 行動力と自主性を育みます

「総合実習」  
「ガーデニング」  
「野菜」  
「草花」  
「デザイン基礎」  
「コンピュータ造形」



「フローラルアート」：フラワーアレンジメント制作

## 創る

- 地球にやさしい環境を創ります
- 自らの将来を創ります
- 地域社会との触れあいを創ります

「地域自然保護」  
「課題研究」  
「造園技術」  
「クラインガルテン」



「クラインガルテン」：野菜苗の定植

## 科目紹介

### 総合実習 (必履修科目)



各学年に設定されており、農業の基礎技術を学ぶ科目です。1, 2年生では「野菜」「草花」「環境」の3部門に分かれて栽培管理や利用、販売実習を行い、3年生ではそれぞれの専門部に分かれて専門的な技術を習得するための実習を行います。

### ナチュラルキープ (学校設定科目)



地域の環境問題に目を向け、私たちの住んでいる地域を調査します。自然環境にやさしい生活や動植物保全などの知識・技術を学習します。近年、生活様式の変化や少子高齢化による管理不足により、各地で放置竹林が問題となっています。この問題を解決するために、校内の竹林を活用して竹林整備の学習を実施しています。

### 地域自然保護 (学校設定科目)



兵庫県立有馬富士公園で実施されている有馬富士公開セミナーと連携し、私たちの地域周辺から問題解決につなげる知識と技術を学習します。「夢プログラム」と題して、公園の現状・課題を班ごとにとまとめ、来園者に対して効果的なプログラムを考案し、プログラムを実践して来園者に学びの成果を還元しています。

### 課題研究 (必履修科目)



3年生で履修する科目で、農業学習の集大成としての位置づけになります。農業に関する課題を自ら設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化を図ります。うまくいかずに失敗することもあります。失敗から考えることで課題解決能力を身につけることができます。

## 希望の芽が吹く体験がここにある

人と自然科は、農・食・環境を結び、学びを創造する学科です。21世紀の環境問題、食糧問題などについてグローバルな視点に立った専門的な学習を通して、地域に貢献できる人材を育てます。

## 教育課程 令和2年度入学生

1年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
人と自然科	国語総合				現代社会		数学Ⅰ		人間生活と科学		体育		保健		コミュニケーション英語Ⅰ		芸術Ⅰ(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ)(書道Ⅰ)(工芸Ⅰ)		人と自然		農業と環境		情報処理		農業		総合実習A		総合実習B		ホームルーム活動	
2年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
進学コース	現代文B		世界史A		数学Ⅱ		生物基礎		体育		保健		造園技術		家庭基礎		コミュニケーション英語Ⅱ		古典A		野菜		草花		植物バイオテクノロジー		総合実習A		総合実習B		ホームルーム活動	
園芸コース	国語表現		世界史A		数学A		生物基礎		体育		保健		造園技術		家庭基礎		コミュニケーション英語Ⅰ		デザイン基礎		フローラルアート		野菜		草花		総合実習A		総合実習B		ホームルーム活動	
環境コース	国語表現		世界史A		数学A		生物基礎		体育		保健		造園技術		家庭基礎		コミュニケーション英語Ⅰ		デザイン基礎		フローラルアート		野菜		草花		総合実習A		総合実習B		ホームルーム活動	
3年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
進学コース	現代文B		日本史A		数学Ⅱ		生物基礎		体育		総合英語		理科探究		数学Ⅱ応用		生産技術		ガーデニング		課題研究		総合実習A		総合実習B		ホームルーム活動					
園芸コース	国語表現		地理A		数学応用		生物基礎		体育		英語理解		農業経済		フローラルアート		生物活用		ガーデニング		課題研究		総合実習A		総合実習B		ホームルーム活動					
環境コース	国語表現		地理A		数学応用		生物基礎		体育		英語理解		農業経済		フローラルアート		生物活用		ガーデニング		課題研究		総合実習A		総合実習B		ホームルーム活動					
環境コース	国語表現		地理A		数学応用		生物基礎		体育		英語理解		農業経済		フローラルアート		生物活用		ガーデニング		課題研究		総合実習A		総合実習B		ホームルーム活動					

## 人と自然科卒業生の進路 卒業生の合格実績 (平成29年度～令和元年度)

- 国立大学** 高知大学農林海洋科学部 鳥取大学農学部 島根大学生物資源科学部 香川大学農学部
- 私立大学** 東京農業大学農学部, 地域環境科学部, 国際食料情報学部, 生物産業学部 京都学園大学バイオ環境学部  
大手前大学現代社会学部 大阪産業大学スポーツ健康学部, 経済学部 大阪成蹊大学マネジメント学部 大阪歯科大学医療保健学部 神戸芸術工科大学芸術工学部 神戸学院大学人文学部 神戸松蔭女子学院大学文学部 広島国際学院大学工学部 龍谷大学農学部 南九州大学環境園芸学部 倉敷芸術科学大学生命科学部
- 短期大学** 神戸女子短期大学 神戸常盤大学短期大学部 産業技術短期大学 神戸松蔭女子学院大学短期大学部 湊川短期大学 甲子園短期大学
- 専門学校** 兵庫県立農業大学校 鳥取県立農業大学校 高知県立農業大学校 中国四国酪農大学校 国際自然環境アウトドア専門 JFTD 学園 日本フラワーカレッジ 大阪ウェディング&ホテル・IR 専門 神戸プレーメン動物専門 神戸動植物環境専門 大阪動植物海洋専門 大阪工業技術専門 トヨタ神戸自動車大学校 日本工科大学校 辻調理師専門 大手前栄養製菓学院専門 神戸製菓専門 大阪調理製菓専門 専門学校 大阪医専 宝塚市立看護専門 神戸医療福祉専門 関西保育福祉専門 大阪ビジネスカレッジ専門 ECC 国際外国語専門 ECC アーティスト美容専門 グラムール美容専門 大阪アミューズメントメディア専門 代々木アニメーション学院

### ＜就職・公務員＞

兵庫県職員農学職 兵庫県警 自衛隊 兵庫六甲農業協同組合 天藤製菓(株) エフピコウエスロトジ(株) (株)かねふくめんたいパーク神戸 北垣組(造園) キューピータマゴ(株) 協和樹脂工業(株) 有馬温泉(株)御所坊 沢井製菓(株) (株)駿河生産プラットホーム 大成機工(株) (一社)宝塚ゴルフ倶楽部 東リ(株) ニチワ電機(株) 日本クッカー(株) (株)ハイレックスコーポレーション 林(株) (株)阪急阪神ホテルズ 丸紅ロジスティクス(株) 山崎製パン(株) リンツ&シュプルングリージャパン(株)

## 卒業生の声

令和2年3月卒業  
鳥取大学農学部生命環境農学科  
**橋本 耕太**  
(西宮市立甲陵中学校出身)

私は人と自然科での3年間を通して多くの力を身につけることができました。例えば、農業祭や販売会の中で、どうすれば多くのお客さんに対応することができるか話し合ったり、お客さんに自分から話しかけ、品種の特性を説明するなど普通科ではできない経験をしたことで協調性や自主性といった力を身につけることができました。在学中の一番の思い出は、2年生の時に南米ブラジルでの農業研修に参加したこと。乾燥した気候に赤い大地、見上げるほどの巨大な農業機械など、日本とは全く異なる農業に、毎日発見と驚きが絶えず、とてもよい経験になりました。皆さんは、入学してから驚くことも多いと思いますが、好奇心を失わず頑張ってください！

令和2年3月卒業  
兵庫六甲農業協同組合  
**西川 喜葉**  
(三田市立八景中学校出身)

人と自然科は、農業の専門的な知識を学んだり、実習や様々な資格で技術を身につけたり、農業祭などでコミュニケーション能力を向上させる事が出来ます。ここで私は、色々な方と接することで様々な事を学び、学校外での実習などで学んだ事を活用することが出来ました。多少自分にできないことがあっても、クラスの皆や、先生方が助けてくれました。どんな行事ごとでも、周りの方々の応援と支えがあったからこそやり遂げられたと思っています。最後まで支えてくれたクラスの皆や、先生方には本当に感謝しています。高校で身に付けた能力を活かしながら、農業についてもっと詳しく学び、積極的に仕事に取り組んでいきます。皆さんも一日一日を大切に、充実した高校生活を過ごしてください。

## 農業クラブ

### 農業クラブとは

農業クラブは高等学校において農業に関する課程に学ぶ生徒が全員所属する全国組織です。日頃の学習活動や各種競技会、地域でのボランティア活動、他の農業高校との交流などを通して、3大目標である科学性・指導性・社会性を高めることを目標にし、生徒が自主的・自発的に活動を行っています。

### 本校農業クラブ実績

別名『農業高校の甲子園』『農業のインターハイ』と呼ばれている農業クラブ連盟大会で毎年輝かしい成績をおさめています。昨年度も意見発表会や農業鑑定競技会において最優秀賞を受賞し、10年連続となる全国大会への出場果たしました。令和3年度には兵庫県が全国大会の開催県となり、本校でも人と自然科の生徒が主体となり、意見発表会が開催されることになっています。また地域においても、本部役員を中心に福祉施設での花壇装飾や田植え、稲刈りボランティア、フラワーアレンジメント指導など、農業を通じた地域貢献活動も積極的に行っています。



# 総合学科

GENERAL CURRICULUM

## 学びの主人公はあなたです！

総合学科では、数多くの選択科目を開設しており、進路や興味・関心に応じた主体的な科目選択が可能になります。また、職業や生き方について考える授業「産業社会と人間」を中心に、自分の適性や可能性を見つけ、将来を考える機会が多くあります。

## 生きる力を身に付ける

### 1年次（2単位） 産業社会と人間

- キャリアデザイン
- プレーンストーミング
- 科目選択
- 適性検査
- 上級学校訪問→発表会
- プロフェッショナル in 有馬
- 小論文（課題文型）
- 2分間スピーチ
- コミュニケーショントレーニング
- 新聞投書課題



上級学校訪問・大学生へのインタビュー

### 2年次（1単位） 総合的な探究の時間

- 新聞読み方講座
- 小論文（テーマ型）
- 探究基礎講座
- クラス、学年発表会
- 10分間言語カドリル



新聞読み方講座・気になるニュースを紹介する

### 3年次（2単位） 課題研究（総合的な探究の時間）

- 調査・研究
- 実験・実習
- 作品制作
- 検定対策

→ 課題研究発表会  
要旨集作成



課題研究発表会

## アドバンストクラス

### レベルの高い授業

高い学習意欲に対応し、より質の高い授業を行います。

### 難関大学受験をサポート

### 習熟度による少人数編成

国語・数学・英語では、学習の進展状況に応じた少人数講座に分け、徹底した指導を行います。

### 補習の充実

長期休業中や早朝、放課後に補習を行い、受験に対応できる応用力を養います。

## 選択科目紹介

### 食物関連科目群

1年次では自立した生活をおくために「家庭基礎」で、生活の基礎・基本を学びます。生活と福祉系列の食物タイプでは、2年時に「フードデザイン」、3年次は「調理」・「食品」を学びます。「食」は人を良くすると書きます。近年私たちの「食」の有り方は大きく変わっています。その様々な課題から、社会背景や世界情勢を考え、「食」を通して安全・安心な食べ物を選択できる力や、心と体を健康にすることを学びます。また、おいしいものを作る技術の習得を通して、周りを笑顔にする力を身につけます。



### 総合英語

総合英語の授業は、総合学科「人文科学系列」国際タイプの2年次生が受講しています。「読む」「書く」「聞く」「話す」「発表・やりとり」の4技能5領域を総合的に鍛えることができます。普段の授業では扱えないリスニングやスピーキングも重視しており、ALTの先生とのやり取りも増えるので積極性が求められます。特色ある授業として「小高連携授業」を実施しています。年2回、7月と11月に近隣の小学校に英語の出前授業に行きます。まず、授業計画を立て、グループでトピックを決め、7月が終わると11月に向けて反省点を見出し、さらによりよい授業を目指して再考します。これらの経験を通して、自ら課題を設定し、より良いものを目指して試行錯誤し、共にやり遂げた達成感は今後の高校生活において貴重な財産となっています。



## 教育課程 令和2年度入学生

年次	クラス	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1年次	アドバンスト	国語総合				現代社会		数学Ⅰ			数学A		化学基礎		生物基礎		コミュニケーション英語Ⅰ		英語表現Ⅰ		体育		保健		芸術Ⅰ (音楽Ⅰ) (美術Ⅰ) (書道Ⅰ) (工芸Ⅰ)		家庭基礎		社会と情報		産業社会と人間		不ふろふ	
	普通	国語総合				現代社会		数学Ⅰ			数学A		化学基礎		生物基礎		コミュニケーション英語Ⅰ		英語表現Ⅰ		体育		保健		芸術Ⅰ (音楽Ⅰ) (美術Ⅰ) (書道Ⅰ) (工芸Ⅰ)		家庭基礎		社会と情報		産業社会と人間		不ふろふ	
2年次	アドバンスト	体育		保健		総合的な探究の時間		現代文B		コミュニケーション英語Ⅱ		選択科目（20 または 21 単位）																HR活動						
	普通	体育		保健		総合的な探究の時間		現代文B		コミュニケーション英語Ⅱ		選択科目（19 単位）																HR活動						
3年次	アドバンスト	体育		総合的な探究の時間		コミュニケーション英語Ⅲ		選択科目（22 単位）																HR活動										
	普通	体育		総合的な探究の時間		コミュニケーション英語Ⅲ		選択科目（21 単位）																HR活動										

## 多様な選択科目

系列	タイプ	系列選択指定科目	自由選択科目	必修科目など
人文科学	人文社会	英語表現Ⅱ コミュニケーション英語Ⅲ応用 現代文B応用 探究古漢	古典B 国語表現 国語総合応用 探究古文 現代文B応用 世界史B応用 日本史B応用 日本文化 時事問題 倫理 政治経済 数学Ⅱ・B	世界史 A/B 日本史 A/B 地理 A/B  物理基礎 地学基礎
	国際	英語表現Ⅱ コミュニケーション英語Ⅲ応用 総合英語 異文化理解	英語表現Ⅱ 英語理解 中国語 朝鮮語 簿記 原価計算 ビジネス経済 財務会計 ビジネス実務 マーケティング 商品開発 情報処理 基礎簿記	
	ビジネス	情報処理 ビジネス情報		
生活と健康	食物	フードデザイン 調理 食品		ファッション造形基礎・服飾手芸 こころとからだの理解 スポーツⅡ スポーツⅣ 生涯スポーツ
	保育	子どもの発達と保育 子ども文化		
	福祉	社会福祉基礎 介護福祉基礎 コミュニケーション技術 生活支援技術		
創造と表現	音楽	音楽理論 ソルフェージュ	音楽Ⅱ・Ⅲ 器楽 演奏研究 美術Ⅱ 美術概論 絵画 書道Ⅱ・Ⅲ ペン習字 工芸Ⅱ ガラス工芸 陶芸	物理基礎 地学基礎
	美術	ビジュアルデザイン 素描		
自然科学	理数	数学Ⅱ・B 数学Ⅲ 数学Ⅱ応用 数学B応用	化学 理数化学 物理 生物 探究生物 探究理科 数学活用 数学Ⅲ応用 実践数学 発展数学 ガーデニング（農業） 生物活用（農業）	

\*自由選択科目は、希望者が少ないと開講しないことがあります。

## 総合学科卒業生の進路 卒業生の合格実績（令和元年度 進学は既卒者含む）

進学	校名	人数	校名	人数	校名	人数
● 国公立大学（校）	大阪教育大学	1	大阪経済大学	9	神戸学院大学	32
	神戸大学	1	大阪工業大学	5	神戸女学院大学	1
	和歌山大学	1	追手門学院大学	3	神戸女子大学	7
	鳥取大学	1	関西大学	4	神戸親和女子大学	5
	岡山大学	1	関西外国語大学	2	摂南大学	9
	徳島大学	2	関西学院大学	8	兵庫医療大学	1
	高知大学	1	京都産業大学	3	武庫川女子大学	15
	防衛大学校	1	近畿大学	8	立命館大学	1
	航空保安大学校	1	甲南大学	17	龍谷大学	4
			甲南女子大学	11	計	203
● 私立大学	聖和短期大学		宝塚市立看護専門学校			
	武庫川女子大学短期大学部		尼崎健康医療看護専門学校			
	湊川短期大学		神戸医療福祉専門学校			
	頌栄短期大学		大阪ECO動物海洋専門学校			
	大阪芸術大学短期大学部		大阪総合デザイン専門学校			
	その他		トヨタ神戸自動車大学校			
● 専門学校			神戸製菓専門学校			
			その他			

就職 日本郵便株式会社近畿支社 株式会社日立物流西日本 株式会社阪急阪神ホテルズ 林株式会社 皇漢堂製薬株式会社  
株式会社カーディナル 那須梱包株式会社

## Students' Voice

### 「産業社会と人間」を通して学んだこと

総合学科 現2年次生

授業では自ら考えて行動する機会が多くあり、主体性を持つことの大切さを学びました。何となく周りの人に合わせたり流されたりするのではなく、自分で今何をすべきかを考えて行動することが自らの成長につながるのだと改めて実感できました。また、「プロフェッショナル in 有馬」では講師の先生の「若いから何でもできる。可能性は数多くあるのだからやりたいことをやろう。」という言葉が特に印象的でした。自分が興味のあることや面白そうだと思うことに積極的にチャレンジしていけば、それらが将来に繋がっていくのだと分かりました。これからは授業での様々な学びや自分が成長した部分を活かして、自分の将来についてしっかりと考え、失敗や不安を恐れずに何事にも自分から積極的に取り組んでいこうと思います。

### 「WILL（総合的な学習の時間）」を通して学んだこと

総合学科 現3年次生

「新聞読み方講座」において、新聞の見出しは時間がなくても一目でその記事の内容が分かるようになっていくということ、5W1Hの構成で記事が書かれているということを知りました。「小論文を書く」では、「新聞読み方講座」で学んだ文章の構成方法や要約の仕方を活用することによって、難しいと思っていた小論文も、メモで構成したパーツをパズルのピースのように当てはめていくと上手に書くことができ、苦手意識もなくなりました。「探究基礎講座」では、1つのことを調べていくと自分の知らなかった関連している問題や、その結果何が起きているのかということも知ることができ、視野がどんどん広がっていくのを実感できました。また、ポスターを使って発表する際に、色使いや配置、文字の大きさや説明する順番などを工夫することによって、聞き手にわかりやすい発表ができるということも学びました。これからは相手にわかりやすく伝えるということを意識して、文章を書いたり、話したりしていきたいです。

\*現2年次生より「総合的な探究の時間」になります。

## 卒業生の声

令和2年3月卒業  
岡山大学 法学部  
**祐宜 友貴**  
(三田市立富士中学校出身)

私は入学当初、自分がどのような職業に就きたいかを全く考えていませんでした。しかし、有馬高校には自分の将来に向き合う機会がたくさんあり、私はその機会を自分なりに発展させ、大学進学へとつなげることができました。

1年次の「プロフェッショナル in 有馬」では、実際に働いている方々の話を聞いて、「労働」について考え、2年次の「職業人インタビュー」では、自分が興味を持っている事業所を訪問し、その職業に対して理解を深めることができました。私は市役所を訪問し、インタビューを通して市役所で働きたいと思うようになり、大学で法学を学ぼうと決めました。3年次では、自ら裁判所へ傍聴に行ったり、働くために何が必要かを考えるために、再度市役所を訪問したりもしました。私がこのように行動に移すことができたのは、生き方考える授業を通して、自分で考えた行動の態度を身に付けることができたからだと思います。私はこの経験と得意だった英語を利用して第一志望の大学に合格することができました。

また、有馬高校には素晴らしい先生方がたくさんいます。夜遅くまで面接の練習や、推薦文の添削など、たくさんのサポートをしていただきました。有馬高校では自分が努力し続け、それをサポートしてくださる素晴らしい環境が整っています。有馬高校で身につけた力はどれも将来必ず役に立つと思うので、皆さんも頑張ってください。

令和2年3月卒業  
関西学院大学 教育学部  
**米津 舞香**  
(宝塚市立御殿山中学校出身)

私は、有馬高校での3年間を通して、人前で話すことが苦手で積極性がなかった自分を大きく変え、成長させることができました。有馬高校では、授業で学んだことを知識として留めておくのではなく、学びを生かす場が多く設けられているからです。

総合学科の授業では、人前に出て言葉で自分の考えなどを伝える場面が多くあり、スピーチをした後、クラスの人からの評価やコメントをもらいます。そこで初めて自分の何気ない癖や改善点を発見でき、その後に生かすことができます。また保育の授業では、保育者としてすべきことを学ぶとともに、リトミックなど幼児の立場に立って学ぶことも多く、実習に行った際には保育者と幼児両方の立場に立って考え、行動することができました。

このように、学んだことを実践するという経験を通して、自ら学ぶ姿勢や積極性を得ることができ、その経験を繰り返すことで自分に自信もつことができるようになりました。そして、高校生活の中で、「英語を通して子どもと関わりたい」という新たな目標もでき、保育園で英語の遊びを披露するなど、一歩ずつ積極的に自分の夢に向かって進んでいきたいと考えています。

もう将来の夢が決まっている人も、今から夢や目標を見つけようと思っている人も有馬高校での3年間を自分のものにするには大きく一歩を踏み出すことができます。自ら学ぶ姿勢を大切に、悔いのない3年間を過ごしてください。