

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	1年全員	評論文だけでなく、小説作品など広くバランスよく収録されており、生徒の実情に合わせて教材を選択しやすい。幅広い分野に目を向け、知識と教養を身につけることができる。
2	国語	1	言語文化	第一	言文 713	高等学校 言語文化	1年全員	古典作品だけでなく、古典への造詣を深めることのできる近代以降の文章も含まれており、授業を通して、日本文化について深く考え学ぶことができる。また、基本的な文法事項もしっかり確認することができる内容で、次年度以降の更に深い学びへの橋渡しとして最適である。
3	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	1年全員	各地域の前近代の内容も含め、全体的に丁寧記述されており、近現代史へアプローチしやすく、整理もしやすい。また、地図も多く、地理的認識も身につけやすい構成である。生徒が興味関心を持てる資料（史料）も豊富に掲載されており、主体的に疑問を持ち解決するためのヒントも各所に盛り込まれている。また、中学校の歴史学習と関連深い出来事を詳しく取り上げ、より興味を持って学習できるように工夫がされている。
4	公民	1	公共	帝国	公共 707	高等学校 公共	1年全員	基礎基本事項が網羅されており、必要な知識を習得できる適切な内容、量である。必要に応じて側注やコラムなどが掲載されており、生徒の主体的、意欲的な学習活動を促す内容である。中学校での既習内容を踏まえた平易な記述であり、中高接続に対する配慮がなされている。最新の動向や諸問題に注目した時事コラムが充実しており、倫理分野から政治経済分野に至るまで、実生活や社会に役立てられるような工夫がなされている。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年全員	中学校からの学習内容を確認できるように配慮され、基礎的な内容の学習が系統的に行える。そのため本校の幅の広い生徒に対応できる。「レベルアップ」などの内容が充実しており、思考力・判断力・表現力も養うことができる。
6	数学	1	数学 A	数研	数 A 714	新編 数学 A	1年全員	中学校からの学習内容を確認できるように配慮され、基礎的な内容の学習が系統的に行える。そのため本校の幅の広い生徒に対応できる。「レベルアップ」などの内容が充実しており、思考力・判断力・表現力も養うことができる。
7	理科	1	化学基礎	数研	化基 709	高等学校 化学基礎	1年全員	本文と共に、参考や探究活動が充実しており、興味を持って、自ら学ぶ姿勢を養うことができる。また、見開きで内容が展開され、図も豊富に掲載されている。そのために、化学基礎の授業内容として、知識の習得をしやすいレイアウトになっている。
8	理科	1	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	1年全員	本文の内容および図や資料が十分にあり、内容理解をしやすい。より深い理解のための実験の扱いも豊富である。新教育課程への対応として二次元コードなども用意されており、ネットワーク等を利用した授業・家庭学習に対応している。巻末資料も充実しており、既習内容の確認などがしやすくなっている。

9	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	健康な心身を育む上で、現在、また近い将来において課題となる内容が解りやすく取り上げられており、本校生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操教育のために工夫されている。
10	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年音楽選択者	資料、写真、挿絵等が学習内容と適切に関わったものである点が、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンルの楽曲がバランスよく収載されており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
11	芸術	1	美術 I	日文	美 I 703	高校美術	1年美術選択者	デッサン技術、色彩の基礎、デザインなど基本的事項がわかりやすく説明・図表化されて本校の生徒の実態に合っている。また、鑑賞のための絵画・写真も充実しており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
12	芸術	1	書道 I	教出	書 I 704	書道 I	1年書道選択者	豊富な資料（古典の写真、古典の筆者）と作品解説・特色などの内容がわかりやすく、本校の生徒の実態に合っており、効果的に活用できる。また、我が国の古典や中国の古典など書体のすべてが扱われており、伝統的書風を尊重し、豊かな情操の育成や創造性を養うための工夫がなされている。
13	外国語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 708	MY WAY English Communication I	1年全員	テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長をはかるのに適している。また我が国の伝統と文化を尊重するとともに異なる文化や価値観を理解させる内容である。
14	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	1年全員	本校の生徒にとって、難易度が適している。また、内容的にも言語活動を含めた授業展開を組みやすい構成になっており、幅広い知識と教養を身につけ、柔軟なコミュニケーション能力を培うことができる。
15	家庭	1	家庭基礎	教図	家基 703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	1年全員	イラスト・図表など生徒が興味を持ちやすい内容であり、社会生活における自らの役割を理解し、責任を持ってよりよい社会作りにかかわれる態度を育成できる内容である。
16	国語	2	現代文 B	第一	現 B 339	高等学校 改訂版 現代文 B	2年全員	収録されている作品が多く、生徒の能力の実態に合わせて教員が教材を選び、修得段階に合わせて教材を生かすこともできる。1年次の国語総合に続くものとして内容も構成されているため、基本的な事項の確認にも役立つ。
17	国語	2	古典 B	第一	古 B 352	高等学校 改訂版 古典 B	2年全員	さまざまなジャンルの作品について複数の文章を抜粋しているため、生徒の思考に寄り添う内容のものから、現代とは違った考えを含む内容のものまで、幅広い考え方や文化に触れることができる。文法事項の修得度合いに応じて教材の使い分けも可能である。
18	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2年文系世界史 B 選択者	史料、地図ともに豊富で写真も多色刷りで見やすく、配列も工夫されている。各章の最初に歴史の流れをコンパクトに記述しており、テーマ学習に役立つ史料も適宜配列されていて、歴史認識を深めるのに非常に適切である。

19	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	<small>2年文系日本史B選択者</small>	史料や写真などの諸資料が豊富である点が、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。
20	地理歴史	2	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2年理系	テーマが細分されており、地理的技能や地理の見方・考え方を身につけられる内容になっているところが、本校の生徒の学習課題として適切である。わが国の伝統と文化を尊重するとともに、国際理解を深めることができる内容となっている。
21	地理歴史	2	地理 B	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年理系	写真や諸テーマの主題図が豊富で、多面的に地理的技能や地理の見方・考え方を深めることができる内容になっているところが、本校の生徒に適切である。幅広い知識や教養、柔軟な思考力を培うことができる内容となっている。
22	数学	2	数学 II	数研	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合った教材が順序良く取り扱われている。知的好奇心を促すように発展事項を学ぶこともでき、生徒に幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
23	数学	2	数学 B	数研	数 B 327	改訂版 新編 数学 B	<small>2年文系数学B選択者・2年理系</small>	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合った教材が順序良く取り扱われている。知的好奇心を促すように発展事項を学ぶこともでき、生徒に幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
24	理科	2	物理基礎	啓林館	物基 316	考える 物理基礎	2年理系	わかりやすく見やすい図とイラストが豊富で、生物選択者にも興味を持たせやすい。生徒が興味を持ち積極的に物理現象について考えやすい内容となっている。
25	理科	2	物理基礎	啓林館	物基 317	考える 物理基礎 マイノート	2年理系	わかりやすく見やすい図とイラストが豊富で、生物選択者にも興味を持たせやすい。生徒が興味を持ち積極的に物理現象について考えやすい内容となっている。
26	理科	2	物理	数研	物理 314	改訂版 総合物理 1 力と運動・熱	<small>2年理系物理選択者</small>	物理基礎の内容も取り込まれており、復習しながら新たな知識を学ぶことに適している。また、例題の後に類題が配置されており、知識の定着が期待できる。
27	理科	2	物理	数研	物理 315	改訂版 総合物理 2 波・電気と磁気・原子	<small>2年理系物理選択者</small>	物理基礎の内容も取り込まれており、復習しながら新たな知識を学ぶことに適している。また、例題の後に類題が配置されており、知識の定着が期待できる。
28	理科	2	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2年理系	化学基礎からの継続もスムーズに行われている。本文と共に、コラムや参考が充実しており、興味を持って、自ら学ぶ姿勢を養うことができる。また、図も豊富に掲載されている。そのために、化学の授業内容として、知識の習得をしやすいレイアウトになっている。

29	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2年理系生物選択者	内容が整理され、体系的な学習がしやすい。図や写真が多く、生徒の思考力・判断力・探究心を養うのに最適である。基本事項だけでなく、発展的に生物現象を理解しやすい構成である。
30	理科	2	地学基礎	啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	2年文系	単元の構成がきちんと整理されており、興味を持って自ら学ぶ姿勢を養うことができる。また、説明内容も詳しく記述されており、図も豊富に掲載されている。そのため、地学基礎の授業内容として、知識の習得をしやすいレイアウトになっている。
31	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	コⅡ 339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	2年全員	難易度と言語題材が本校生徒に適している。高校生の興味関心を引く身近な題材が多く、また、伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観を理解する手助けとなる内容である。
32	外国語	2	英語表現Ⅱ	東書	英Ⅱ 317	NEW FAVORITE English Expression Ⅱ	2年全員	英語表現Ⅰで学習した基礎の復習から、より発展的学習へと配慮されている。論理的表現活動も展開しやすい構成であり、幅広い知識と教養を身に付け、表現力を養うことができる。
33	情報	2	社会と情報	実教	社情 312	高校社会と情報 新訂版	2年全員	科学的な知識について具体的な例を用い、要点もわかりやすくまとめられている。個人として必ず身に付けるべき内容についても、基本的な部分をわかりやすくまとめて示してある。さらに、学んだ内容を踏まえて考えさせる実習例が多く挙げられており、他者と協働し主体的に情報社会に参画していく態度を養うために適した内容となっている。
34	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	3年文系世界史A選択者・3年理系	写真や資料、地図が豊富で視覚的によく工夫されている。日本と世界との関係を多面的・多角的に捉えることができる。また人権保障・異文化理解・環境保全・共生という四つの視点から歴史を振り返られるようになっており、「共生できる社会」「持続可能な社会」のために、世界史をどう活かすかという視点を持てるようになっている。
35	地理歴史	3	日本史A	山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	3年文系日本史A選択者	冒頭に日本史の通史が簡潔に纏められており、世界史選択者にとっては理解を深めるために適切である。また、資料も厳選されていて見やすく、地図も豊富で、日本史に馴染みにくい生徒にも興味を引く内容となっている。
36	数学	3	数学Ⅲ	東書	数Ⅲ 316	数学Ⅲ Standard	3年理系数学Ⅲ選択者	中学校からの学習内容を確認できるように配慮され、基礎的な内容の学習が系統的に行える。そのため本校の幅の広い生徒に対応できる。「レベルアップ」などの内容が充実しており、思考力・判断力・表現力も養うことができる。
37	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原	コⅢ 348	WORLD TREK English Communication Ⅲ New Edition	3年全員	本校生徒の興味関心をひく多様な分野の英文を通じて、幅広い知識と教養を身につけられるトピックが配されている。また、4技能すべてを用いた活動がスモールステップ式に構成されており、本校生徒が無理なく学習できる。

38	専門家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭	304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	3年文系選択者	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい内容になっており、本校の生徒の実態に合っている。主体的に問題解決への意欲を培い、子どもについてより身近に感じることができるような構成である。また、子どもとどうかかわるかについて理解しやすい内容であり、保育実習の準備についても充実している。
39	専門家庭	3	フードデザイン	教図	家庭	312	フードデザインcooking&arrangement	3年文系選択者	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい内容になっており、本校の生徒の実態に合っている。調理実習の献立が豊富である。生活の中で主体的に問題解決する意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。食育の内容についても充実している。
40	専門情報	3	情報の表現と管理	実教	情報	301	情報の表現と管理	3年文系選択者	2年次の学習内容を踏まえ、選択科目としてさらに専門的な情報の知識・技術を幅広く学べる具体例が、写真などととも豊富に示されている。それらをもとに、情報を活用する能力や態度の基礎・基本を身に付け、生徒各自の役割や今後の社会で生きていく際の責任を自覚し、よりよい地域社会づくりに貢献できる人材を育成するのに適している内容である。
41	専門情報	3	情報と問題解決	実教	情報	303	情報と問題解決	3年文系選択者	2年次の学習内容を踏まえ、選択科目として専門的な問題の発見・解決のためのさまざまな考え方や技術・方法の基本について学べるよう、本書には多くの具体例が含まれている。それらを通して、主体的に問題解決に取り組み、自立する人としてよりよい地域社会づくりに向けて行動できる力を育むのに適している。
42	専門情報	3	情報デザイン	実教	情報	309	情報デザイン	3年文系選択者	2年次の学習内容を踏まえ、選択科目として専門的な情報の表現技術やデザインについて、写真等の図解を用いた実例が豊富に取り上げられている。これらを通して学ぶことで、周囲とコミュニケーションを図りながら問題の発見・創造的な解決をし、地域社会の発展に取り組む力を育むことが期待できる。