

- 1 思考力・判断力・表現力を伸ばす
  - 「総合的な探究の時間」における探究活動（1年）
  - 主体的・協働的学びに係る授業の工夫・改善
  - 実験・実習・パフォーマンス等の実施
  - プレゼンテーション機会の設定
  - ビブリオバトルの実施
  - 考査における思考力問題出題
  
- 2 主体性・協働性を伸ばす
  - 大学等と連携した課題研究（理数探究類型・美術科）
  - 生徒主体の学校行事企画・運営
  - 教育活動（学校行事・HR活動・部活動等）におけるリーダー等の役割付与
  - 明石市等ボランティアへの参加
  - 生徒会を中心としたボランティア機会の設定
  - 短期留学・海外研修
  
- 3 英語4技能を伸ばす
  - (1) 英語科授業等での主な取組
    - リスニングテストの実施
    - ライティングテストの実施
    - 英語エッセーと添削指導
    - 英語プレゼンテーション
    - 実技テスト（インタビューテスト）
  - (2) その他の主な取組
    - イングリッシュデイキャンプ（英語科）
    - 県英語部会主催各種コンテスト（英語科）
    - 県主催グローバルリーダー研修（英語科）
    - 国際交流活動と指導（国際交流委員会）
    - 英語検定に係る受検事前指導（英語科）
  
- 4 本校における英語検定受検の方針
  - 入学時に「外部検定カレンダー」を作成し配布、英語科と連携し生徒に紹介
  - 1年：GTEC [校内用、12月、全員] [ライセンス用、希望者]  
英検 [ライセンス用、希望者]
  - 2年：GTEC [校内用、12月、全員] [ライセンス用、希望者]  
英検 [ライセンス用、希望者]
  - 3年：主にGTEC・英検のいずれかを各自が選択し受検
  
- 5 活動記録の蓄積
  - ボランティア活動等の記録
  - 部活動の記録
  - 個人カルテ（振り返りシート）の活用と蓄積
  - eポートフォリオの活用
  - 成果物（レポート・原稿・新聞記事・表彰状等）の保管