

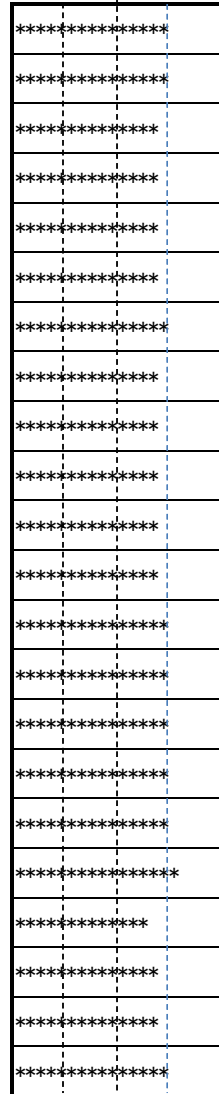
令和元年度 学校評価(生徒)

【回答結果】 対象:全校生徒

番号	1	2	3	4	加重平均	H30年度 加重平均	H29年度 加重平均
問1	4%	14%	62%	20%	3.0	3.0	2.9
問2	4%	14%	63%	20%	3.0	3.0	2.9
問3	6%	24%	53%	17%	2.8	2.5	2.7
問4	6%	25%	53%	16%	2.8	2.8	2.6
問5	6%	22%	58%	13%	2.8	2.8	2.8
問6	6%	21%	58%	16%	2.8	2.9	2.9
問7	2%	10%	57%	30%	3.1	3.2	3.2
問8	5%	24%	56%	15%	2.8	2.9	2.9
問9	7%	19%	58%	16%	2.8	2.9	2.8
問10	4%	18%	62%	16%	2.9	2.9	2.8
問11	4%	21%	60%	15%	2.9	2.7	2.8
問12	5%	22%	57%	16%	2.8	2.8	2.8
問13	3%	11%	61%	24%	3.1	3.1	3.1
問14	3%	13%	60%	24%	3.0	3.1	3.1
問15	3%	12%	61%	24%	3.0	3.0	3.0
問16	5%	15%	56%	24%	3.0	3.0	2.9
問17	3%	10%	61%	26%	3.1	3.1	3.2
問18	3%	9%	57%	31%	3.2	3.2	3.3
問19	5%	31%	52%	12%	2.7	2.8	2.6
問20	7%	21%	55%	18%	2.8	2.8	2.7
問21	6%	18%	58%	18%	2.9	2.9	2.9
問22	3%	14%	63%	20%	3.0	3.2	3.1

【加重平均グラフ】

0 1 2 3 4



【アンケート項目】

NO.	具体的な取組内容
問1	本校の生徒は、全校集会や学年集会等を通して、学校の情報を理解できている。
問2	本校の生徒や保護者は、学年通信、保健だより、図書だより等を通して、学校の情報を得ることができている。
問3	本校のホームページは、適切な情報をタイムリーに公開できている。
問4	本校の生徒は、地域貢献活動（美術科展・ふれあい納涼コンサート・高齢者との心の交流・小学生との交流等）の実施によって、地域との交流ができている。
問5	本校では、わかりやすい授業になるよう工夫している。
問6	本校の先生は、授業の中で時間を有効に使い、学力がつくようにしてくれている。
問7	本校の先生は、授業以外でも質問に対して、丁寧に教えてくれている。
問8	本校の生徒は、学力の定着を図るための宿題や課題に、前向きに取り組んでいる。
問9	本校の学校生活や集団生活における生徒指導の方針は、適切である。
問10	本校の生徒は、校則を守って学校生活を送っている。
問11	本校の生徒は、交通ルールや自転車通学のマナーを守って登下校している。
問12	本校の先生は、よく生徒に声をかけてくれ、相談に乗ってくれる。
問13	本校では、生徒の進路に関する適切な情報提供を行っている。
問14	本校は、大学等への進路選択の指導（進路相談、キャリア教育等）がよく図られている。
問15	本校は、LHR等の人権教育を通して、自他の違いを認め合う態度やいじめなどのないホームルーム活動ができている。
問16	本校の生徒は、授業や学校行事（モーリー高校との交流等）を通して異文化理解ができ、共に生きる心が育っている。
問17	本校の生徒は、学校行事やホームルーム活動に対して、主体的に取り組んでいる。
問18	本校の生徒は、部活動に積極的に取り組み、活発に行っている。
問19	本校は、体験活動やボランティア活動が盛んである。
問20	本校は、校内の清掃が適切に行われている。
問21	本校は、安全な学校生活が送れるよう、環境が整備されている。
問22	本校の生徒は、コンピュータや携帯電話を使う時、情報モラルを守っている。

※1:できなかった 2:あまりできなかった 3:できた 4:よくできた