

令和元年度 学校評価(教職員)

【加重平均グラフ】

【アンケート項目】

【回答結果】

| 番号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 加重平均 | H30年度 加重平均 | H29年度 加重平均 |
|-----|----|-----|-----|-----|------|---------------|---------------|
| 問1 | 2% | 11% | 67% | 20% | 3.0 | 2.8 | 2.9 |
| 問2 | 4% | 48% | 41% | 7% | 2.5 | 2.6 | 2.7 |
| 問3 | 0% | 4% | 48% | 48% | 3.4 | 3.4 | 3.2 |
| 問4 | 0% | 2% | 48% | 50% | 3.5 | 3.4 | 3.1 |
| 問5 | 2% | 18% | 69% | 11% | 2.9 | 2.8 | 2.7 |
| 問6 | 0% | 4% | 50% | 46% | 3.4 | 3.1 | 2.8 |
| 問7 | 0% | 30% | 61% | 9% | 2.8 | 2.7 | 2.6 |
| 問8 | 2% | 43% | 50% | 4% | 2.6 | 2.3 | 2.5 |
| 問9 | 4% | 50% | 41% | 4% | 2.5 | 2.3 | 2.4 |
| 問10 | 0% | 37% | 54% | 9% | 2.7 | 2.4 | 2.2 |
| 問11 | 0% | 9% | 54% | 37% | 3.3 | 3.1 | 3.2 |
| 問12 | 0% | 11% | 54% | 35% | 3.2 | 3.2 | 3.1 |
| 問13 | 9% | 26% | 39% | 26% | 2.8 | 2.7 | 2.6 |
| 問14 | 0% | 7% | 74% | 20% | 3.1 | 3.1 | 3.1 |
| 問15 | 0% | 13% | 70% | 17% | 3.0 | 2.9 | 2.9 |
| 問16 | 0% | 15% | 61% | 24% | 3.1 | 2.7 | 2.9 |
| 問17 | 2% | 17% | 65% | 15% | 2.9 | 3.1 | 3.0 |
| 問18 | 7% | 28% | 57% | 9% | 2.7 | 2.7 | 2.8 |
| 問19 | 0% | 24% | 54% | 22% | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 問20 | 0% | 7% | 59% | 35% | 3.3 | 3.2 | 3.3 |
| 問21 | 2% | 11% | 61% | 26% | 3.1 | * 3.3 | 3.1 |
| 問22 | 2% | 9% | 63% | 26% | 3.1 | 3.0 | 2.8 |
| 問23 | 0% | 11% | 57% | 33% | 3.2 | 3.2 | 3.3 |
| 問24 | 0% | 7% | 61% | 33% | 3.3 | 3.3 | 3.5 |
| 問25 | 4% | 17% | 59% | 20% | 2.9 | 3.2 | 3.1 |
| 問26 | 0% | 7% | 59% | 35% | 3.3 | 3.3 | 3.1 |
| 問27 | 2% | 17% | 61% | 20% | 3.0 | 3.1 | 2.9 |
| 問28 | 2% | 9% | 59% | 30% | 3.2 | 3.0 | 2.8 |

0 1 2 3 4



| NO. | 具体的な取組内容 |
|-----|--|
| 問1 | 複数志願選抜制度や特色選抜制度などの入試制度への対応について、前年度より適切に引き継ぐことができたか。 |
| 問2 | 校内分掌組織の機能的運営ができ、協働体制が進み、業務を改善し適正な働き方ができたか。 |
| 問3 | オープンハイスクール・学校説明会・美術科体験入学会等が効果的に実施され、本校の紹介ができたか。 |
| 問4 | 地域貢献活動(美術科展・ふれあい納涼コンサート・高齢者との心の交流・小学生との交流等)により地域との交流を深めることができたか。 |
| 問5 | 学校評議員会で要望のあった意見を学校運営に生かし、地域の期待に応えることができたか。 |
| 問6 | ホームページ等による学校情報の発信をタイムリーに行うことができたか。 |
| 問7 | 基礎的・基本的学力の育成、教員の共通理解に基づく指導ができたか。 |
| 問8 | 効果的なカリキュラム編成の工夫ができたか。 |
| 問9 | 新学習指導要領実施に向けての準備、取り組みができたか。 |
| 問10 | 大学入試「新テスト」実施に向けての準備、取り組みができたか。 |
| 問11 | 行事(生徒会・球技大会・明高祭等)を通して、生徒の主体性を育成し、成就感や帰属意識をもたらすことができたか。 |
| 問12 | 事件・事故・苦情等について、対象生徒への対応や家庭や外部機関との連携等、迅速な対策を行うことができたか。 |
| 問13 | 下校指導の厳守等、生徒の周辺環境を整えることができたか。 |
| 問14 | いじめ対応チームを構成し、いじめの未然防止、早期発見・早期対応に努力ができたか。 |
| 問15 | 補習及び進路指導室の活用が適切かつ計画的に実施され、進路実現に向けて手厚く指導することができたか。 |
| 問16 | 情報収集や分析・活用、講演会の企画等、十分な情報を提供することができたか。 |
| 問17 | 各学年毎の計画的な指導、講演会や啓発活動を実施し、自他の違いを認め合うような人権意識の高揚に努めることができたか。 |
| 問18 | 地域の人権行事への参加により、職員の研修や交流を深め、情報の交換に努めることができたか。 |
| 問19 | 図書館・情報教室等が有効に活用されて、読書意欲の喚起と情報の周知ができたか。 |
| 問20 | 芸術鑑賞会を生徒にとって意義ある行事とすることができたか。 |
| 問21 | モーリー高校生を迎えるにあたり、交流を本校生にとって意義深い経験とすることができたか。 |
| 問22 | 清掃の徹底、清掃状況の把握、清掃用具や石鹸・ペーパー等の備品を整備することができたか。 |
| 問23 | 保健室の利用が適正かつ機能的に行われ、学年や保護者との連携を密にとることができたか。 |
| 問24 | カウンセリングの広報に努め、十分に活用できたか。 |
| 問25 | 警備防災計画の作成、施設・設備の常時点検、避難訓練・避難経路確認の安全教育を効果的に実施することができたか。 |
| 問26 | AED・熱中症の研修、薬物講演会を実施することができたか。 |
| 問27 | 指導方針の実現、共通理解に基づく指導ができたか。 |
| 問28 | 学年便り等による情報の周知や、家庭との連携を適切に行うことができたか。 |

※1:できなかった 2:あまりできなかった 3:できた 4:よくできた