

令和元年度 科目名 (体育 4)

1 対象年次、単位数、使用教科書

4年次(選択) 2単位

教科書：現代高等保健体育(大修館)

学習書：最新スポーツルール(大修館)

2 科目の目標

各種の運動の合理的な実践を通じて、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことが出来るようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

3 評価規準(何を評価するか)

変化する現代社会におけるスポーツの意義や必要性を理解するとともに、運動の文化的な意義を理解することを通じて運動への関心・意欲を一層高め、豊かなスポーツライフの設計と実践について理解を深めることができるようにする。また、自己の能力に応じて運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わえるようにするための運動の学び方について理解し、自己の体力や生活に応じてトレーニングの方法など体力の高め方について実践的に理解できるようにする。

4 評価基準(どんな方法で評価するか)

レポート内容の基本的な部分のみ理解されている場合は、理解度に応じて評価2~3、標準的な部分まで理解できている場合は評価3~4、発展的な部分まで理解できていると判断される場合は評価4~5とする。基本的な部分が理解できていない場合は再提出とする。再提出により合格した場合の評価は2~3とする。

5 試験範囲と試験による評価基準

R1の範囲で7月試験を実施、R2の範囲で1月試験を実施。評価は30~40点を2、41~70点を3、71~80点を4、81点以上を5とする。なお、29点以下については再試験とする。

再試験を繰り返してもなお基準点(30点)に達しない場合は1とする。(単位認定しない)

6 スクーリングの目標・内容・計画

いろいろな手軽な運動や律動的な運動を行い、体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって、自己の体の状態だけでなくその変化にも気付き、体の調子を整えたり、仲間と交流したりする。また、生涯にわたる豊かなスポーツライフの基礎を培うことができるようにする。

シラバス(学習内容、年間指導計画および評価規準・評価基準)

R	項目	内容	教科書	時期
1	生涯スポーツの見方・考え方 ライフスタイルに応じたスポーツ	・社会の変化とスポーツの役割 ・ライフステージに対応したスポーツの楽しみ方 ・いろいろなスポーツライフスタイル ・ゴルフ ・野外活動	158~ 165	6月 月上旬
2	日本のスポーツ振興 スポーツと環境	・日本のスポーツ振興の歩み ・スポーツと環境問題 ・これからのスポーツと環境保護 ・ラグビー	166~ 171	11月 月中旬