

いじめ早期発見のチェックリスト

別紙 2

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- ☐ 掲示物が破れていたり落書きがあったりする
- ☐ 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある
- ☐ グループの中で絶えず周りの顔をうかがう生徒がいる
- ☐ 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある
- ☐ 些細なことで冷やかしたりするグループがある
- ☐ 授業中、教職員に見えないように消しゴム投げをしている

いじめられている生徒

◎日常の行動・表情の様子

- | | |
|---|---|
| ☐ 活気はなくおどおどし、話す時不安な表情をする | ☐ わざとらしくはしゃいでいる |
| ☐ 下を向いて視線を合わせようとしない | ☐ 顔色が悪く、元気がなく暗い表情になる |
| ☐ 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる | ☐ とくとき涙ぐんでいる |
| ☐ 周囲が何となくざわついている | |
| ☐ 常に周囲の行動を気にし、目立たないようにする | ☐ 発言を強要され、突然個人名が出される |
| ☐ 悪口を言われても言い返さず、愛想笑いをする | ☐ にやにや、にたにたしている |

◎ 授業中・休み時間

- | | |
|---|---|
| ☐ 一人でいることが多い | ☐ 班編成の時に孤立しがちである |
| ☐ 教師の近くにいたがる | ☐ ひどいアダ名で呼ばれる |
| ☐ 不まじめな態度、ふざけた質問をする | |
| ☐ 遊びだと友人とふざけているが、表情がさえない | |

◎ 昼食時

- | | |
|--|--|
| ☐ 好きな物を他の生徒にあげる | ☐ 他の生徒の机から机を少し離している |
| ☐ 食べ物にいたずらされる | ☐ 笑顔がなく、黙って食べている |

◎ その他

- | | |
|---|---|
| ☐ トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる | ☐ 持ち物に落書きをされる |
| ☐ 持ち物が壊されたり、隠されたりする | ☐ 衣服が汚れたり髪が乱れたりしている |
| ☐ 顔や手足にすり傷やあざがある | ☐ 必要以上のお金を持ち、友だちにおごる |
| ☐ ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている | |
| ☐ けがの状況と本人が言う理由が一致しない | |

いじめている生徒

- | | |
|--|--|
| ☐ 多くのストレスを抱えている | ☐ 悪者扱いされていると思い、ムキ、乱暴になる |
| ☐ あからさまに、教師の機嫌をとる | ☐ 特定の生徒にのみ強い仲間意識をもつ |
| ☐ 教師によって態度を変える | ☐ 教師の指導を素直に受け取れない |
| ☐ グループで行動し、他の生徒に裏で指示を出す | ☐ 他の生徒に対して威嚇する表情をする |
| ☐ 活発に活動するが他の生徒にきつい言葉を使う | ☐ 友だちとの会話の中に差別意識が見られる |
| ☐ 金品や物の貸し借りを頻繁に行っている | ☐ 仲間同士集まり、ひそひそ話をしている |
| ☐ 教師が近づくと、急に仲のよいふりをする | ☐ 教師が近づくと、集団が不自然に分散する。 |