

年間指導計画

別紙 3

	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組
4月	いじめ対応チーム委員会 指導方針・計画作成 職員会議	新入生オリエンテーション	個別面談
5月	保護者向け啓発	人間関係づくり 新入生歓迎交流会 地域ふれあう公開講習会 地域クリーン作戦	学校生活に関するアンケート
6月			
7月		校内生徒生活体験発表会 職員研修会	保護者会
8月			
9月	いじめ対応チーム委員会 情報共有		
10月	職員会議		
11月		人権学習会 人間関係づくり 近畿通信制体育大会 スポーツタイム 自己有用感を育成する講演会	学校生活に関するアンケート
12月			保護者会
1月		人間関係づくり(LHR) カウンセリングマインド研修会	
2月		人間関係づくり お別れ会(協力校)	
3月	いじめ対応チーム委員会 本年度のまとめ 職員会議		

いじめ未然防止

- ・ 補助教材「魚吹」や年次通信等において、いじめ防止の啓発や学校の指導方針を周知する。特にネット上のトラブル防止については、定期的に啓発に努める。
- ・ 自己有用感やコミュニケーション能力の育成をめざし、心豊かな人間形成にむけて、様々な学校行事を充実させる。(新入生歓迎交流会、地域クリーン作戦、地域とふれあう公開講習会、生徒生活体験発表大会、スポーツタイム、生徒会活動)
- ・ 各年次 LHR で自尊感情育成やコミュニケーション能力育成に向けた LHR 活動や講演会等を実施する。
- ・ いじめ対応に係る教職員の生徒指導等の資質能力向上を図る研修会を実施する。

いじめの早期発見

- ・ 「いじめはどの学校でも、どの生徒にも起こりうるものである」という基本認識にたち、登校した生徒への声かけ等を通じて、生徒の小さな変化を敏感に察知し、いじめを見逃さない感性を教職員は強く持つ。
- ・ 6月と11月にいじめアンケートを実施する。
- ・ 情報担当教員等により、インターネット上のいじめの監視を定期的に行う。