

令和6年度 生徒・保護者・職員 学校評価

令和6年12月 調査

1 調査対象

生 徒 1 年次生（回答者数 75名） 2 年次生（回答者数 112名） 3 年次生（回答者数 124名）
保護者 1 年次 （回答者数 44名） 2 年次 （回答者数 65名） 3 年次 （回答者数 33名）
職 員 （回答者数46名）

評価 ； 「 1：わからない 2：そう思わない 3：あまり思わない 4：すこし思う 5：そう思う 」

2 項目毎の比較（生徒・保護者・職員）

質問項目（生徒）	R5			R6			比較		
	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員
1 私は、飾磨工業高等学校の生徒として、自信と誇りを持っている。	4.1	4.1	3.9	3.7	3.9	3.4	↘	↘	↘
2 私たちにとって学校行事は、充実したものとなっている。	4.1	4.2	4.2	4.0	4.5	4.2	↘	↗	→
3 選択科目は、興味・関心・適性・進路に応じて選べるようになっている。	4.1	4.1	3.9	3.9	4.1	3.3	↘	→	↘
4 分かりやすく充実した授業が多い。	3.9	4.0	4.0	3.6	3.4	3.3	↘	↘	↘
5 基礎的な学力や技術・技能が向上した。	4.2	4.1	3.9	3.9	3.8	3.4	↘	↘	↘
6 家庭で学校のことをよく話す。また、連絡(プリント等)は必ず伝える。	4.0	3.9	3.5	3.7	4.0	2.7	↘	↗	↘
7 予習・復習・課題など家庭学習をよくやっている。	3.5	3.6	3.1	3.1	3.6	2.5	↘	→	↘
8 進路指導では、十分な情報提供が行われている。	4.2	4.1	4.1	3.8	3.2	4.1	↘	↘	→
9 進路実現に向けて、補習や模擬試験などの実施状況は適切である。	4.1	4.0	3.9	3.7	3.5	3.4	↘	↘	↘
10 生徒指導の方針が、明確に示されており、生徒としてそれを理解し守っている。	4.1	4.3	4.0	3.7	4.1	3.9	↘	↘	↘
11 学校では、生徒が基本的な生活習慣（遅刻・身だしなみ等）を身に付けるように適切な指導を行っている。	4.4	4.4	4.4	4.1	4.5	4.1	↘	↗	↘
12 部活動は活発で充実している。	4.3	4.2	4.1	3.8	3.6	4.0	↘	↘	↘
13 生徒会活動は、活発である。	4.2	4.1	4.7	3.8	2.6	4.6	↘	↘	↘
14 先生は、生徒の自立のために熱意を持って頑張っている。	4.3	4.2	4.1	4.0	4.1	3.7	↘	↘	↘
15 先生は、お互いに連携して教育活動に当たっている。	4.2	4.3	3.7	3.8	3.7	3.4	↘	↘	↘
16 学校は、私たちにとって、安全で安心して学習できる環境である。	4.1	4.2	4.0	3.8	4.0	3.7	↘	↘	↘
17 学校は清掃がなされ、校内美化が保たれている。	3.9	4.2	3.7	3.5	3.5	3.5	↘	↘	↘
18 学校の施設・設備は、授業や学校生活がしやすいように整備されている。	4.1	4.0	3.7	3.7	3.3	3.2	↘	↘	↘
19 学校は、私たちの健康・安全に関する指導を十分に行っている。	4.2	4.2	4.4	3.9	3.4	4.1	↘	↘	↘
20 学校は、地域や企業と連携に努力している。	4.2	4.2	4.1	3.8	3.6	3.9	↘	↘	↘

3 対象別項目

質問項目（生徒）	生 徒			保護者			職 員		
	R4年度	R5年度	R6年度	R4年度	R5年度	R6年度	R4年度	R5年度	R6年度
21 私は、飾磨工業高校に入学してよかったと思う。	4.0	4.0	3.8						
22 私の学校生活は、楽しく充実したものである。	4.2	4.2	4.0						
21 子供（生徒）を飾磨工業高校に入学させてよかったと思う。				4.4	4.3	4.5			
22 保護者として、学校の教育活動に協力できている。				3.8	3.8	2.8			
21 本校に勤務することに、誇りと充実感がある。							3.9	3.8	3.4
22 生徒は飾磨工業高校に入学してよかったと思っている。							3.9	3.8	3.3