

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国 704	精選 現代の国語	1年全員	基礎から応用へと学習の段階を考えられた教材の配置がなされている。また、使用されている教材には具体例を盛り込むなど、生徒が学習しやすい工夫がなされており、本校の生徒の実態に合っていると考えら
2	国語	2	言語文化	三省堂	言文 703	精選 言語文化	2年全員	小説読解、古文・漢文の基礎基本を定着させるのに適している。また、作品の関連を考えた構成になっており、作品の時代背景や成立年代への理解を深め、言語文化に対して幅広い知識を習得するのに適切である。
3	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置されおり、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。本校生徒が、表現するための幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容であると考ええる。
4	国語	3	現代文A	東書	現A 306	現代文A	3年選択	採択されている教材は近代以降の親しみやすい作品が多い。そのため本校生徒が興味を持って読み進めることができ、文章を読む楽しさを味わうのに適していると考ええる。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされており、国語を尊重してその向上を図ることができると考ええる。
5	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	地図や写真などの図版や具体事例が数多く扱われており、本校の生徒の興味・関心を高める工夫がされている。
6	地理歴史	1	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	1年全員	ズームアップした地図や広範囲が見渡せる地図が掲載され、本校の生徒にとって各地域の特色や地域間の結びつきなどを読み取りやすい工夫がある。
7	公民	2	公共	帝国	公共 707	高等学校 公共	2年全員	現代社会の諸課題について、多様な立場をふまえて調和の取れる課題解決に向けて自身の考えを深め、主体的に行動できる力を培うことができる内容になっている。
8	地理歴史	2	日本史探求	第一	日探 707	高等学校 日本史探究	2年選	我々も歴史の当事者であるという視点があり、一人一人が社会や歴史を構成する一員としての責任を自覚して、よりよい未来を考え、かつ伝統と文化を尊重する態度を養うことができる内容となっている。
9	公民	3	現代社会	帝国	現社 318	高等学校 新現代社会	3年全員	身近な題材から社会の本質まで踏み込む構成で、分かりやすく本校の生徒の実態に合っている。現代社会の諸課題について、主体的に行動できる力を培うことができる内容になっている。
10	地歴公民	3	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年選	見開き構成で使いやすく、本文の記述が平易で本校の生徒の実態に合っている。よりよい未来を考え、かつ伝統と文化を尊重する態度を養うことができる内容となっている。
11	数学	1	数学I	実教	数I 707	新編数学I	1年・全員	教科書の内容が簡潔に整理されており、本校の生徒に適していると考えられるため。
12	数学	2	数学II	第一	数II 714	新編数学II	2年・全員	1年次の継続であり、本校の生徒に適していると考えられるため。
13	数学	2	数学II	第一	数II 715	新編数学II サポートブック	2年・全員	1年次の継続であり、本校の生徒に適していると考えられるため。
14	数学	2	数学A	数研	数A717	NEXT数学A	2年・選択	進学を目的とし、その内容が本校生徒に適していると考えられるため。
15	数学	3	数学B	第一	数B332	新編数学B	3年・選択	2年次の継続であり、進学を目的とする本校の生徒に適していると考えられるため。

16	理科	1	科学と人間生活	実教	科人 702	科学と人間生活	1年全員	例示や写真などが生活の中の身近な科学に係るものを多く取り入れており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成であり、生徒が幅広い知識と教養を身に付けることができ、生涯にわたって資質を伸ばすことができる内容となっている。
17	理科	2	化学基礎	数研	化基 710	新編化学基礎	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と化学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うとともに生涯にわたって資質を伸ばすことができる内容となっている。
18	理科	2	物理基礎	東書	物基 702	新編物理基礎	2年選択	図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明が入れてあり、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、古典力学の基礎知識から今日の科学技術への応用まで、段階的に分かりやすく解説されている。その解説をもとに応用問題の解法が明示されており、生徒の困難や逆境に立ち向かう思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
19	理科	2	生物基礎	第一	生基 711	高等学校 新生物基礎	2年選択	写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、章ごとにまとめ問題が挿入されており、基礎・基本の定着を確認できるような構成である。生徒の思考力・判断力・創造力を養うだけでなく、生命（いのち）を尊び、自然を大切にすることができる内容となっている。
20	理科	3	地学基礎	第一	地基 310	高等学校 改訂地学基礎	3年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。また、「地球環境」の章では、他社に比べ図表や説明も丁寧で、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、ふるさと兵庫の発展に取り組むことができる内容となっている。
21	理科	3	生物基礎	第一	生基 319	高等学校 改訂 新生物基礎	3年選択	写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、章ごとにまとめ問題が挿入されており、基礎・基本の定着を確認できるような構成である。生徒の思考力・判断力・創造力を養うだけでなく、生命（いのち）を尊び、自然を大切にすることができる内容となっている。
22	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
23	美術	1.2.3	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年全☒, 3年選択	幅広い分野から写真、挿絵、図表などが豊富で理解がしやすく、本校の生徒の実態に合っている。多様な国、時代の芸術作品を比較掲載しており、異文化理解の精神及び豊かな情操を育成するための工夫がなされている。

24	美術	2, 3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 702	高校生の美術2	2, 3年選択	資料・図表などが学習と適切に関わっており、本校生徒の実態に合っている。日本の伝統的な技法を活かした作品や解説も多く、我が国の伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成するための工夫がなされている。
25	書道	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ705	書Ⅰ	1年全員	折って使用できる製本なので、本校の物理的な学習環境に合っている。また、骨書きや臨書上の要点が分かりやすく記述されており本校の生徒の実態に合っている。書の伝統や文化に関する記述も適宜記述され、我が国の伝統文化・芸術文化について理解が深められるよう工夫されている。
26	書道	2, 3	書道Ⅱ	東書	書Ⅱ701	書道Ⅱ	2, 3年選択	古典の運筆・用筆・字形の解説が丁寧で、自主的な学習に取り組みやすい構成になっており本校の生徒の実態に合っている。また書に関わる文化について写真・図版も豊富で、我が国の伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成するための工夫がなされている。
27	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	東書	CI701	All Aboard! English Communication I	1年全員	4技能5領域スキルを伸ばすための言語活動がバランスよく取り上げられており、構成・分量が本校の生徒の実態に合ったもので学習意欲を高めコミュニケーション能力の伸長につながると思われる。
28	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ701	All Aboard! English Communication II	2年全員	4技能5領域スキルを伸ばすための言語活動がバランスよく取り上げられており、構成・分量が本校の生徒の実態に合ったもので学習意欲を高めコミュニケーション能力の伸長につながると思われる。
29	外国語	3	英語会話	三省堂	英会302	SELECT English Conversation	3年選択	英語使用の場面やトピックが分かりやすく取り上げられており、アウトプットに重点を置きながら総合的な力をつけるのに適している。
30	家庭科	1	家庭基礎	実教	家基707	図説家庭基礎	1年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。日常生活と結びつけて主体的・対話的で深い学びに関連し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
31	家庭科	2	家庭(専門)	実教	家庭707	保育基礎	2年選択	豊富に図や写真、イラストなどの資料が掲載され、興味・関心を持ちやすい。さらに、離乳食・幼児食やおもちゃ、絵本づくりなどの取り組みやすくわかりやすい実習題材が掲載されている。また、実際の保育事例や社会的課題、アクティブラーニングに活用できる話題が取り上げられている。
32	工業	1	工業情報数理	実教	工業 718	工業情報数理	1年全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工場情報数理に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。また、将来を見据え産業社会と工業機器の発展、情報機器と社会の情報化の進展についても扱っており、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成及びキャリア教育の推進への配慮もみられる。更に、情報社会に主体的に対応しうる情報モラルを含む活用能力の育成に配慮した構成になっている。
33	工業	1	機械設計	実教	工業 710	機械設計1	1, 2年M科全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
34	工業	1	機械設計	実教	工業 711	機械設計2	1, 2年M科全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

35	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 701	工業技術基礎	1年全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業技術に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。また、将来を見据え職業資格、環境保全、国際貢献、安全、関連英単語についても扱っており、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成及びキャリア教育の推進への配慮もみ
36	工業	2	製図	実教	工業 702	機械製図	2年M科選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
37	工業	2	機械工作	実教	工業 708	機械工作1	2.3年次M科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
38	工業	2	機械工作	実教	工業 709	機械工作2	2.3年次M科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
39	工業	2	原動機	実教	工業 345	原動機	2.3年次M科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
40	工業	2	自動車工学	実教	工業 712	自動車工学1	2.3年次M科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
41	工業	2	自動車工学	実教	工業 713	自動車工学2	2.3年次M科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
42	工業	2	生産技術	実教	工業 755	生産技術	2年次M科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
43	工業	3	電子機械	実教	工業 321	電子機械	3年次MC類型全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
44	工業	1,2	電気回路	実教	工業 720	電気回路 1	1,2年E科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、電気回路に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。更に、将来を見据え職業資格、環境保全、安全、関連英単語についても扱っており、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成及びキャリア教育の推進への配慮もみられ

45	工業	1, 2	電気回路	実教	工業 721	電気回路 2	1, 2年 E 科全員	図は立体的に表現してあり、重要な式を囲んで強調してあるので、見やすく親しみやすく、電気の基礎・基本が確実に習得できる内容になっており、本校の生徒の実態に合っている。また、多くの例題や問題もあり、基礎的な内容から電気工事士・電験三種の内容まで取り入れてあるため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。更に、将来を見据え職業資格、環境保全、安全、関連英単語についても扱っており、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成及びキャリア教育の推進への配慮もみられる。
46	工業	1, 3	コンピュータシステム技術	実教	工業 375	コンピュータシステム技術	1, 3年 E 科全員	図が多く盛り込まれて、身近に活用されている技術や新しい技術が紹介されており、具体的な事例を通した説明があり、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、情報処理技術者試験などの資格試験にも配慮されており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。また、将来を見据え職業資格、環境保全、安全、関連英単語についても扱っており、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成及びキャリア教育の推進への配慮もみられる。
47	工業	2	製図	実教	工業 703	電気製図	2年 E 科全員	製図全般に関する基本から、電気に必要な基礎・基本、電気器具・機器・設備や電子機器などの専門分野の設計・製図について学ぶことができ、電験三種や電気工事士などの資格試験に配慮した図面も取り上げているため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。更に、二・三次元CADの概要・基礎知識・図面作成手順なども含められ配慮がみられる。
48	工業	2	電気機器	実教	工業 738	電気機器	2年 E 科選択	電気基礎との関連を持たせてあり、本文の理解を補完できる見やすい図が多く掲載されており、見返しも活用ができ、視覚的にも学ぶことができ、本校の生徒の実態に合っている。また、問・章末問題などには、電験三種や電気工事士などの資格試験に配慮した問題も取り上げているため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。更に、将来を見据え職業資格、環境保全、安全、関連英単語についても扱っており、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成及びキャリア教育の推進への配慮もみられる。
49	工業	2	電力技術	実教	工業 740	電力技術 1	2年 E 科選択	電気エネルギーの供給に関する視点でまとめられており、図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明が入れてあり、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、問・章末問題などには、電験三種や電気工事士などの資格試験に配慮した問題も取り上げているため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。更に、将来を見据え職業資格、環境保全、安全、関連英単語についても扱っており、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成及びキャリア教育の推進への配慮もみられる。
50	工業	2	電力技術	実教	工業 741	電力技術 2	2年 E 科選択	電気エネルギーの利用に関する視点でまとめられており、図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明が入れてあり、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、問・章末問題などには、電験三種・電気工事士や技能検定電気機器組立て、などの資格試験に配慮した問題も取り上げているため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。更に、将来を見据え職業資格、環境保全、安全、関連英単語についても扱っており、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成及びキャリア教育の推進への配慮もみられる。

51	工業	2	電子技術	実教	工業 744	電子技術	2・3年E科選択	各種アナログ回路とデジタル回路・パルス回路の基礎および通信技術に関する基礎から地上デジタル放送などの最新技術までをコンパクトに学びやすい構成となっている。また、特殊無線技士や工事担任者関連の記述もあり、興味・関心・意欲を引き出しやすく配慮されている。更に、将来を見据え職業資格、環境保全、安全、関連英単語について扱っており、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成及びキャリア教育の推進への配慮もみられる。また、適所に例題や問が設けてあり、学習内容の定着が図れる内容となっており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。また、主体的・対話的な深い学びに対応し、学習内容が個人やグループで取り組める発展課題も設けられ活用しやすいものとなっている。
52	工業	2	プログラミング技術	実教	工業 746	プログラミング技術	2年E科全員	C言語によるプログラミング技法を基本的に学べるように組み立てられており、図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、関連する英単語に関する記述もあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。更に、製作コーナー等で、主体的・対話的で深い学びに対応できるように工夫されている。また、制御用ICやグラフィックに関する記述もあり、幅広い情報活用能力の育成に活用しやすくなっている。更に、関連英単語についても扱っており、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成及びキャリア教育の推進への配慮ができる内容となっている。
53	工業	1, 2	工業化学	実教	工業 716	工業化学 1	1, 2年C科全員	学習指導要領の目標である工業化学に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。また、図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
54	工業	2	工業化学	実教	工業 717	工業化学 2	2年C科全員、	工業化学2冊構成の2冊目である。学習指導要領の目標である工業化学に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。また、図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
55	工業	2	化学工学	実教	工業 753	化学工学	2年C科選択	学習指導要領の目標である化学製品の製造に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。また、図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
56	工業	2, 3	地球環境化学	実教	工業 380	地球環境化学	2, 3年C科全員	2年、3年で学習し、学習指導要領の目標である環境保全に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育て、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
57	工業	2	工業環境技術	実教	工業 754	工業環境技術	2年C科選択	学習指導要領の目標である環境技術に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育て、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。