

2020 兵庫県立八鹿高等学校のグランドデザイン

目指す学校像・生徒像

目指す学校像	目指す教育活動
① 進路実現を目指す学校	個々の生徒の能力・適性の最大限の伸長
② 魅力的な学校	主体的、探究的な学びと澁刺とした部活・特別活動
③ 地域を代表する学校	各界で活躍する人、地域のリーダーの育成

育てたい資質・能力

育てたい資質・能力	特筆すべき教科・活動など	行事
集中力	全教科・部活動	文化祭、ディベート
想像力	探究の時間、自治会	文化祭
論理的思考力	全教科、探究の時間	ディベート、学びの祭典
プレゼンテーション能力	探究の時間、ホームルーム	学びの祭典
コミュニケーション能力	英語、国語、部活動、進路指導	文化祭
体力	部活動	クロスカントリー大会
主体性	部活動、自治会	文化祭、ボランティア活動
規律ある習慣	学校生活全般	式典、集会、ASS
芸術性	芸術科、部活動	文化祭、合唱コンクール

特色ある類型

類型	理科類型	総合類型	文科探究類型
目標	理科・数学に対する意欲を高め、学力を伸ばす	多様な選択科目を設け、個々の能力を伸ばす	文系教科(科目)の専門的で高度な学力を育成する
目指す進路	理系の国公立大学、私立大学、看護系専門学校	文系の私立大学、短大、専門学校、公務員、就職	文系の国公立大学、私立難関大学
特色ある学習	数学・理科を中心に、より内容を深めた学習を展開	少人数講座を取り入れ、個に応じた学習を展開	大学入学共通テスト受験を念頭に学習を展開

自然科学コース

目標	気づき発見を大切にする探究的な学びで、これから求められる学力を伸ばす
目指す進路	理・工・農・医学部などの理系を中心とした国公立大学（文系にも対応）
特色ある学習	兵庫県内の4大学と連携した探究的な学習（学校設定科目「科学探究」等）

各教科の目標

国語	地公	数学	理科	保健体育	芸術	英語	家庭	情報
言語活動を通して、言語知識、状況や心情の理解力、論理的思考力、表現力を深め、社会生活や入試に対応できるようにする。	各科目の特性を生かしながら主体的な学びを深め、共通テストをはじめ、入試に対応できる学力を養成する。	海外で行われている探究の授業を夏休みの補習で取り入れ、長期休業中に、大学の高校生向きの講座を開かせる。	日常生活との関連を図りながら、実験・観察を通して主体的な学びを深め、新入試に対応できる学力を育成する。	運動の楽しさや喜びを味わい、運動の多様性や体力の必要性について理解する。また、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。	主体的に音楽・美術に関する専門的な学習に取り組み、生徒の感性を磨き、文化の継承・発展・創造に寄与する。	英語4技能の習得に向けた授業改善・資格検定試験の活用等を実践し、共通テスト等の入試制度に対応できる英語力を育成する。	家庭・地域社会の一員として、基礎的な知識・技術を習得し、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。	基本的な情報モラルを理解させる。また、プレゼンテーション能力を向上させ、分野で活用させる。

各部・学年の目標

総務	教務	生徒指導	進路指導	事務・校務	1年	2年	3年
各部・学年・事務室などとの連携を密にしながら、円滑な学校運営を図るとともに、本校の一層の魅力化に取り組む。	生徒の学力・希望進路に応じた多彩なカリキュラムの作成 授業内容の充実 家庭学習の習慣化	全職員が指導内容をよく理解して、指導の徹底を図る。また、いじめの未然防止に努める。	「第1志望に現役合格！」を目標に、各学年・教科と連携しながら生徒の進路実現をサポートする。	魅力的で探究的な学習活動が展開されるよう環境整備を進める。	高校生らしい規律ある生活態度を身につけさせ、基礎学力の定着をめざす。	主体的・意欲的な取り組みを積み重ね、集団としての力を伸張させ、その中で個々の力を伸ばす。	生徒の希望に即しながら新入試に対応した学力の向上と進路実現を図る。