

# 兵庫県立八鹿高等学校（全日制・普通科）

## ◇スクール・ミッション

「尋師訪友 克己勉励」の理念のもと、協働して課題を解決する意欲と探究心を備え、明日の地域、世界を切り拓くことのできる人材を育成する。

## ◇スクール・ポリシー（三つの方針）

育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ① 主体的に自ら学ぼうとする姿勢を育む。
- ② あらゆることに探究的に学ぶ態度を育てる。
- ③ 論理的に思考しそれを表現する能力を育てる。

教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 生徒の意欲、進路に応じた学習指導に取り組む。
- ② 探究的、課題解決的な学びを展開する。
- ③ 教科の枠を超えた学際的な学びを推進する。

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 夢や目標を持ち、その実現に努力できる人を求める。
- ② 他者と協働的に学び、高めあえる人を求める。
- ③ 高い倫理観を持ち、社会に貢献しようとする人を求める。

# 兵庫県立八鹿高等学校（全日制・普通科 文理探究科）

## ◇スクール・ミッション

「尋師訪友 克己勉励」の理念のもと、協働して課題を解決する意欲と探究心を備え、明日の地域、世界を切り拓くことのできる人材を育成する。

## ◇スクール・ポリシー（三つの方針）

育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ① 主体的、自立的に工夫して学ぼうとする姿勢を育む。
- ② 疑問や驚きを基にして粘り強く協働して探究活動に励む態度を育てる。
- ③ 論理的な思考力と構成力を高め、効果的な手法で表現する能力を育成する。
- ④ 生命や環境、人権や多様性を尊重して行動できる高い倫理観を育む。
- ⑤ 国際社会や地域社会の中で自己肯定感を持って活躍する意識を育てる。

教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 生徒の適性や目指すキャリアと時代の変化に対応した教育課程を編成する。
- ② 生徒の主体的な学びを尊重する探究的、課題解決的な学びの場を創出する。
- ③ 学問や教科の枠を超える横断的で学際的な学びを推進する。
- ④ 外部機関と連携したコンソーシアムにおいて実践的、体験的な学びを展開する。
- ⑤ 地域産業や自治体と連携して、ふるさとの発展につながる学びを推進する。

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 社会貢献意識に基づく夢や目標を持ち、その実現に努力できる人を求める。
- ② 他者を尊重しつつ協働的に学び、相互に資質を高めあえる人を求める。
- ③ 失敗を恐れず、試行錯誤をしながら粘り強く取り組む人を求める。