

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	東書	国総334	国語総合 現代文編	1年全員	○基礎から応用へとつながるように配置され、各教材も標準的な内容を中心に上げられており、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 また、資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	国語	1	国語総合	東書	国総335	国語総合 古典編	1年全員	○基礎から応用へとつながるように配置され、各教材も標準的な内容を中心に上げられており、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 また、資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
3	国語	2	現代文B	大修館	現B331	精選現代文B 新訂版	2年全員	○「教材の3年間の積み重ね」という観点から、1年で使用した出版社の教科書を採用した。内容的にも本校の生徒の学力差にも対応しようと判断した。 また、資料も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
4	国語	2	古典B	大修館	古B341	精選古典B 改訂版	2年全員	○「教材の3年間の積み重ね」という観点から、1年で使用した出版社の教科書を採用した。内容的にも本校の生徒の学力差にも対応しようと判断した。 また、資料も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
5	国語	3	古典A	東書	古A301	古典A	3年選択	基礎的内容を学習し終えていることから、より深く多くの作品に触れるのに厳選された題材である。また資料も充実しており、我が国の伝統的言語文化への興味・関心が広がる工夫もされている。
6	公民	1	現代社会	東書	現社313	現代社会	1年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。

7	地歴	3	世界史A	第一	世A317	高等学校 改訂版 世界史A	3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容</u> となっている。
8	地歴	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容</u> となっている。またB科目としての分量も十分であると判断した。
9	地歴	3	日本史A	東書	日A308	日本史A 現代からの歴史	3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容</u> となっている。
10	地歴	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容</u> となっている。またB科目としての分量も十分であると判断した。
11	地歴	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>地域の課題の解決</u> に参画するなどの課題の設定により <u>主体的に考察し理解が深められる</u> よう工夫されている。
12	地歴	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、補助教材として、本校の生徒の実態に合っている。資料や写真などの諸資料も豊富で教科書と関係性をもって学習できる内容となっている。
13	公民	3	政治・経済	東書	政経311	政治・経済	3年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>地域の課題の解決</u> に参画するなどの課題の設定により <u>主体的に考察し理解が深められる</u> よう工夫されている。

14	公民	3	倫理	東書	倫理311	倫理	3年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。</u>
15	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ328	改訂版Ⅰ 高等学校 数学	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
16	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ328	改訂版Ⅱ 高等学校 数学	2年全員	○基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
17	数学	1	数学A	数研	数A328	改訂版A 高等学校 数学	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
18	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版B 高等学校 数学	2年選択	○基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
19	数学	3	数学Ⅲ	東書	数Ⅲ301	数学Ⅲ	3年選択	○基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
20	理科	1	物理基礎	数研	物基319	改訂版 新編 物理基礎	1年全員	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に <u>取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。</u>

21	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、 <u>生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫</u> が施されている。
22	理科	2	化学基礎	啓林館	化基307	新編 化学基礎	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、 <u>生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫</u> が施されている。
23	理科	2	化学基礎	数研	化基319	改訂版 化学基礎	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、 <u>生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫</u> が施されている。
24	理科	3	化学	数研	化学313	改訂版 化学	3年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、 <u>生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫</u> が施されている。
25	理科	1	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	1年全員	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、 <u>生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫</u> が施されている。
26	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年選択	○本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、 <u>生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫</u> が施されている。
27	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	1年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫</u> されている。

28	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ310	MOUSA2	3年選択	音楽Ⅰを学習していることから継続性を鑑み、同一の出版社であることが本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、 <u>伝統文化を尊重し</u> 、豊かな情操の育成のための工夫されている。
29	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ302	高校美術1	1年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。様々な表現方法を学習するにあたり適切な題材が記載されており、バランスのよい内容となっている。
30	芸術	3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ302	高校美術2	3年選択	美術Ⅰを学習していることから継続性を鑑み、同一の出版社であることが本校の生徒の実態に合っている。様々な表現方法を学習するにあたり適切な題材が記載されており、バランスのよい内容となっている。
31	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。
32	外国語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	桐原	コⅠ355	PRO-VISION English Communication I New Edition	1年全員	○コミュニケーション能力の育成につながる授業展開を行うために最も適した難易度の教科書である。生徒の関心の高い題材を扱っており、本校の生徒の実態に合っている。英語を使って授業を進めるための工夫がなされており、 <u>4技能を伸ばすための授業展開に適している</u> 。
33	外国語	1	英語表現Ⅰ	啓林館	英Ⅰ328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	1年全員	○見やすいレイアウトで練習問題など内容が適切で本校の生徒の実態に合っている。文法を学びつつ、表現の幅を広げる構成になっており、 <u>英語を使って表現しようとする生徒の意欲を引き出すことができる</u> 。
34	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ331	CROWN English Communication II New Edition	2年全員	内容・題材ともに本校の生徒の実態に合っている。1年次に学習した内容に積み上げて理解し、習得することができる。まとめ問題は <u>生徒の理解をより深めるように工夫して作られており</u> 、効果的な学習に役立つ。

35	外国語	2	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	2年全員	1年次の学習をもとに、文法の復習から応用力を育成する構成になっており、本校の生徒の実態に合っている。より <u>生徒の表現能力を伸ばせる内容</u> であり、 <u>4技能の習得</u> に役立つ。
36	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ 305	CROWN English Communication Ⅲ	3年全員	○3年間の総まとめを行う上で内容・題材・語彙・文法事項等が適切である。 <u>幅の広い生徒が積極的に英語学習に取り組めるような工夫もみられ、内容や難易度を含めて考え、本校に合った教科書だと判断できる。</u>
37	家庭	1	家庭基礎	東書	家基311	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。</u>
38	家庭	3	家庭	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。</u>
39	家庭	3	家庭	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。</u>
40	情報	2	情報	実教	社情311	最新社会と情報 新訂版	2年全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の <u>思考力・判断力・コミュニケーション能力を養う</u> ことができる内容となっている。
41	情報	3	情報	実教	情科307	最新情報の科学 新訂版	3年選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の <u>思考力・判断力・コミュニケーション能力を養う</u> ことができる内容となっている。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
42	国語	3	現代文B	数研	現B312	現代文B	2年より継続、3年全員	継続使用
43	国語	3	古典B	数研	古B314	古典B 古文編	2年より継続、3年全員	継続使用
44	国語	3	古典B	数研	古B315	古典B 漢文編	2年より継続、3年全員	継続使用
45	地歴	3	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2年より継続・3年選択	継続使用
46	地歴	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年より継続・3年選択	継続使用
47	地歴	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2年より継続・3年選択	継続使用
48	地歴	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年より継続・3年選択	継続使用
49	数学	3	数学I	東書	数I301	数学I	1年より継続、3年選択	継続使用
50	数学	3	数学A	東書	数A301	数学A	1年より継続、3年選択	継続使用
51	数学	3	数学II	東書	数II301	数学II	2年より継続、3年選択	継続使用
52	数学	3	数学B	東書	数B301	数学B	2年より継続、3年選択	継続使用
53	理科	3	生物	東書	生物301	生物	2年より継続、3年選択	継続使用
54	理科	3	物理	数研	物理304	物理	2年より継続、3年選択	継続使用
55	保健体育	2	保健体育	大修館	保体301	現代高等保健体育	1年より継続、2年全員	継続使用
56	外国語	3	英語表現II	啓林館	英II307	Vision Quest English Expression II	2年より継続・3年全員	継続使用