

社高校72回生進路だより Try！ 72回生の挑戦！

6月号～「高校生」としての学習習慣を身につけよう～

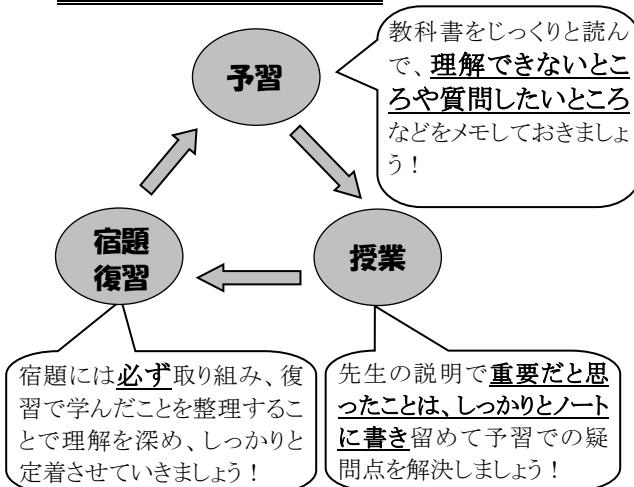
そろそろ高校生活にも慣れてきた頃だと思います。毎日の授業や自宅学習にはしっかりと取り組んでいるでしょうか。

6月は、「高校生」としての**学習習慣を確立するために大切な時期**です。特に「予習→授業→宿題・復習」の学習サイクルを身につけていくことが大切です。これまでの学習習慣を振り返り、今後どのように改善すべきかを考えてみましょう。

「全国」のデータは、2017年度スタディーサポート1年生第1回全国集計結果より。
※注目していただきたい点に網掛けをしています。

1. 「予習→授業→宿題・復習」の学習サイクルは身につけているか

高校学習の「黄金サイクル」



毎日の授業をしっかりと理解するためには、左図のような「予習→授業→宿題・復習」の学習サイクルが最も効果的です。

予習で教科書のわからないところを明確にして、授業でその疑問点を解決し、学んだことや理解したことを宿題や復習に取り組んで整理することで、これからますます難しくなる高校の授業にもしっかりとついていくことができます。

高校の授業は、ただ「受ける」だけではなく、「活用する」という意識を持って取り組むことが大切です。

早くこの学習サイクルを身につけましょう。

左のデータを見ると、中学校では宿題は必ずやっていたという人が多いようです。また、高校受験に向けては塾を中心に学習していた人が多いことがわかります。

高校では、自分から学習に取り組む姿勢が大切です。ぜひこの時期に「高校生」としての学習習慣を確立しましょう。

【30】 自主学習のしかた（中学時）（単位：％）

選択肢	社	全国
学習時間を確保できなかった	8	8.5
学習内容が難しく一人で宿題に取り組めなかった	4	6.8
宿題が多く、すべてこなせなかった	10	7.7
宿題は必ずやっていた	59	51.4
余裕があり宿題以外の学習も取り組んでいた	14	19.7
自主学習はしていなかった	6	5.3

【2】 高校受験に向けての学習のしかた（単位：％）

選択肢	社	全国
学校の授業中心の学習	15	19.0
予備校・塾中心の学習	49	46.4
家庭教師などの個人指導中心の学習	5	3.0
通信教育中心の学習	1	1.6
デジタルアプリ教材中心の学習	1	0.3
参考書や問題集中心の学習	26	20.4
受験勉強は特にしなかった	3	2.3
受験はしなかった	1	6.8

2. 自主学習時間はきちんと確保できているか

【22】 今後の平日の学習時間（単位：％）

選択肢	社	全国
ほとんどしない	3	1.2
30分	4	4.8
1時間	21	17.8
1時間30分	24	14.2
2時間	38	31.6
3時間	9	22.2
4時間以上	1	7.8

【23】 今後の休日の学習時間（単位：％）

選択肢	社	全国
ほとんどしない	1	1.4
30分	1	1.9
1時間	4	5.0
1時間30分	4	5.7
2時間	23	16.4
3時間	33	22.1
4時間以上	34	47.0

部活動が本格的に始まり、毎日忙しい人もいますが、**自主学習時間はきちんと確保できていますか。**上のデータを見ると、4月時点では、平日2時間以上、休日4時間以上を目標にしていた人が多いことがわかります。

2か月経った今、目標通り学習できているでしょうか。毎日の学習時間について振り返ってみましょう。

3. 授業ノートを活用できているか

【48】 国語のノートのとり方（中学時）（単位：％）

選択肢	社	全国
板書と重要だと思ったことをノートにとる	44	58.5
重要だと思ったことのみをノートにとる	9	3.6
板書のみをノートにとる	43	33.9
ノートはとらず教科書に授業内容を書き込む	3	1.4
不明点に印をつけ後で確認できるようにする	1	1.2
授業の内容なども含めて全くとっていない	0	1.2

【49】 数学のノートのとり方（中学時）（単位：％）

選択肢	社	全国
板書と重要だと思ったことをノートにとる	44	53.3
重要だと思ったことのみをノートにとる	9	5.3
板書のみをノートにとる	43	34.4
ノートはとらず教科書に授業内容を書き込む	1	1.5
不明点に印をつけ後で確認できるようにする	2	3.4
授業の内容なども含めて全くとっていない	1	1.7

【50】 英語のノートのとり方（中学時）（単位：％）

選択肢	社	全国
板書と重要だと思ったことをノートにとる	51	53.3
重要だと思ったことのみをノートにとる	4	5.4
板書のみをノートにとる	41	32.4
ノートはとらず教科書に授業内容を書き込む	1	3.9
不明点に印をつけ後で確認できるようにする	3	2.5
授業の内容なども含めて全くとっていない	1	2.3

高校の授業では、**ノートをどのよう**
に活用するかとい
うことも重要なポ
イントです。

左のデータを見ると、中学時は「板書のみをノートにとる」ようにしていた人がどの教科も約3割を占めています。

板書を写すだけでなく、先生の口頭での説明も書き留め、重要点に印をつけるな

ど、後で見直しやすいノートを作っておくとテストでも役立ちます。ぜひ工夫してみてください。