

県立上野ヶ原特別支援学校 教科用図書（検定本・著作本） 平成30年度使用 採択理由書

No.	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
1	116	日文	生活 146	わたしと せいかつ 上 みんな なかよし	キャラクターやさし絵を配置し、児童の活動意欲を高められる工夫がなされている。安全教育や生命に関する内容が充実している。
2	116	日文	生活 147	わたしと せいかつ 下 ふれあい だいすき	キャラクターやさし絵を配置し、児童の活動意欲を高められる工夫がなされている。安全教育や生命に関する内容が充実している。
3	38	光村	国語 139	こくご一上 かざぐるま	入門期においては、さし絵等を用いて、楽しく学習できるよう構成されている。子ども自ら主体的に学習できるように学習過程や学び方等が示されている。
4	38	光村	国語 140	こくご一下 ともだち	入門期においては、さし絵等を用いて、楽しく学習できるよう構成されている。子ども自ら主体的に学習できるように学習過程や学び方等が示されている。
5	38	光村	国語 239	こくご二上 たんぼぼ	入門期においては、さし絵等を用いて、楽しく学習できるよう構成されている。子ども自ら主体的に学習できるように学習過程や学び方等が示されている。
6	38	光村	国語 240	こくご二下 赤とんぼ	入門期においては、さし絵等を用いて、楽しく学習できるよう構成されている。子ども自ら主体的に学習できるように学習過程や学び方等が示されている。
7	38	光村	国語 339	国語三上 わかば	子ども自ら主体的に学習できるように学習過程や学び方等が示されている。読書活動の充実を図るため関連した本がさし絵も含め、分かりやすく紹介されている。
8	38	光村	国語 340	国語三下 あおぞら	子ども自ら主体的に学習できるように学習過程や学び方等が示されている。読書活動の充実を図るため関連した本がさし絵も含め、分かりやすく紹介されている。
9	38	光村	国語 439	国語四上 かがやき	読書活動の充実を図るため関連した本がさし絵も含め、わかりやすく紹介されている。読むことの領域について充実している。
10	38	光村	国語 440	国語四下 はばたき	読書活動の充実を図るため関連した本がさし絵も含め、わかりやすく紹介されている。読むことの領域について充実している。

県立上野ヶ原特別支援学校 教科用図書（検定本・著作本） 平成30年度使用 採択理由書

No.	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
11	38	光村	国語 539	国語五 銀河	読書活動の充実を図るため関連した本がさし絵も含め、わかりやすく紹介されている。読むことの領域について充実している。
12	38	光村	国語 639	国語六 創造	読書活動の充実を図るため関連した本がさし絵も含め、わかりやすく紹介されている。昔話・民話や伝統的な言語文化について充実している。
13	38	光村	書写 135	しょしゃ 一ねん	日常生活と関連付けた題材が取り扱われている。国語の教科書の内容に沿って編集されており、取り組みやすい。
14	38	光村	書写 235	しょしゃ 二年	日常生活と関連付けた題材が取り扱われている。国語の教科書の内容に沿って編集されており、取り組みやすい。
15	38	光村	書写 335	書写 三年	日常生活と関連付けた題材が取り扱われている。国語の教科書の内容にそって編集されており、取り組みやすい。
16	38	光村	書写 435	書写 四年	国語の教科書の内容にそって編集されており、取り組みやすい。運筆がわかりやすく表示されている。
17	38	光村	書写 535	書写 五年	国語の教科書の内容にそって編集されており、取り組みやすい。運筆がわかりやすく表示されている。
18	38	光村	書写 635	書写 六年	国語の教科書の内容にそって編集されており、取り組みやすい。運筆がわかりやすく表示されている。
19	2	東書	社会 331	新編 新しい社会3・4上	体験的学習を通して自ら気付き、調べまともめられるように編集されている。環境問題、自然災害について考える内容が示されている。
20	2	東書	社会 332	新編 新しい社会3・4下	体験的学習を通して自ら気付き、調べまともめられるように編集されている。環境問題、自然災害について考える内容が示されている。

県立上野ヶ原特別支援学校 教科用図書（検定本・著作本） 平成30年度使用 採択理由書

No.	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
21	2	東書	社会 5 3 1	新しい社会5上	体験的学習を通して自ら気付き、調べまともられるように編集されている。環境問題、自然災害について考える内容が示されている。
22	2	東書	社会 5 3 2	新しい社会5下	体験的学習を通して自ら気付き、調べまともられるように編集されている。環境問題、自然災害について考える内容が示されている。
23	2	東書	社会 6 3 1	新しい社会6上	環境問題、自然災害について考える内容が示されている。取り上げている教材が学校に近いもので興味が深まり身近で親しみやすい。
24	2	東書	社会 6 3 2	新しい社会6下	環境問題、自然災害について考える内容が示されている。取り上げている教材が学校に近いもので興味が深まり身近で親しみやすい。
25	46	帝国	地図 4 3 2	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年	地図への興味を引くように配置されている。学習内容にそって地図や統計などの資料が示されている。キャラクターを登場させ、児童が興味を持って主体的に学べるよう工夫されている。
26	61	啓林館	算数 1 3 8	わくわくさんすう1	身のまわりの具体物などを使って数の概念を分かりやすく説明している。入門期教材が充実し、どの児童の指導にも適応しやすい。
27	61	啓林館	算数 2 3 8	わくわく算数2上	身のまわりの具体物などを使って数の概念を分かりやすく説明している。入門期教材が充実し、どの児童の指導にも適応しやすい。
28	61	啓林館	算数 2 3 9	わくわく算数2下	身のまわりの具体物などを使って数の概念を分かりやすく説明している。入門期教材が充実し、どの児童の指導にも適応しやすい。
29	61	啓林館	算数 3 3 8	わくわく算数3上	身のまわりの具体物などを使って数の概念を分かりやすく説明している。数量関係の学習内容が充実している。
30	61	啓林館	算数 3 3 9	わくわく算数3下	身のまわりの具体物などを使って数の概念を分かりやすく説明している。数量関係の学習内容が充実している。

県立上野ヶ原特別支援学校 教科用図書（検定本・著作本） 平成30年度使用 採択理由書

No.	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
31	61	啓林館	算数 4 3 8	わくわく算数4上	身のまわりの具体物などを使って数の概念を分かりやすく説明している。数量関係の学習内容が充実している。
32	61	啓林館	算数 4 3 9	わくわく算数4下	身のまわりの具体物などを使って数の概念を分かりやすく説明している。数量関係の学習内容が充実している。
33	61	啓林館	算数 5 3 8	わくわく算数5	身のまわりの具体物などを使って数の概念を分かりやすく説明している。数量関係の学習内容が充実している。
34	61	啓林館	算数 6 3 8	わくわく算数6	考える手立てが示されており、自分で取り組もうとする場面が設定されている。数量関係の学習内容が充実している。
35	61	啓林館	理科 3 3 6	わくわく理科 3	児童が自然観察をする環境に合った材料で取り組みやすく、興味を育成しやすい。写真が豊富で児童が楽しく観察・実験できるように示されている。
36	61	啓林館	理科 4 3 6	わくわく理科 4	児童が自然観察をする環境に合った材料で取り組みやすく、興味を育成しやすい。
37	61	啓林館	理科 5 3 6	わくわく理科 5	写真が豊富で、児童が楽しく観察・実験できるように示されている。地球にやさしい新技術など環境教育に関する内容が示されている。
38	61	啓林館	理科 6 3 6	わくわく理科 6	地球にやさしい新技術など、環境教育に関する内容が示されている。写真が豊富で児童が楽しく観察、実験できるように示されている。
39	27	教芸	音楽 1 3 2	小学生のおんがく 1	児童が学習のねらいをとらえやすいように要点が示されている。楽譜や記号が学年に応じて見やすくされている。
40	27	教芸	音楽 2 3 2	小学生の音楽 2	児童が学習のねらいをとらえやすいように要点が示されている。楽譜や記号が学年に応じて見やすくされている。

県立上野ヶ原特別支援学校 教科用図書（検定本・著作本） 平成30年度使用 採択理由書

No.	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
41	27	教芸	音楽 3 3 2	小学生の音楽 3	楽譜や記号が学年に応じて見やすくされている。児童が学習のねらいをとらえやすいように点が示されている。
42	27	教芸	音楽 4 3 2	小学生の音楽 4	楽譜や記号が学年に応じて見やすくされている。児童が学習のねらいをとらえやすいように要点が示されている。
43	27	教芸	音楽 5 3 2	小学生の音楽 5	楽譜や記号が学年に応じて見やすくされている。児童が学習のねらいをとらえやすいように要点が示されている。
44	27	教芸	音楽 6 3 2	小学生の音楽 6	楽譜や記号が学年に応じて見やすくされている。児童が学習のねらいをとらえやすいように要点が示されている。学年に応じ、よく知っている歌を配置している。
45	116	日文	図工 1 3 3	ずがこうさく 1・2上 たのしいな おもしろいな	基礎的な技法が児童の発達段階に合わせ、配列されている。造形的な遊びが豊富である。
46	116	日文	図工 1 3 4	ずがこうさく 1・2下 たのしいな おもしろいな	基礎的な技法が児童の発達段階に合わせ、配列されている。造形的な遊びが豊富である。
47	116	日文	図工 3 3 3	図画工作 3・4上 見つけたよ ためしたよ	基礎的な技法が児童の発達段階に合わせ、配列されている。造形的な遊びが豊富である。
48	116	日文	図工 3 3 4	図画工作 3・4下 見つけたよ ためしたよ	基礎的な技法が児童の発達段階に合わせ、配列されている。造形的な遊びが豊富である。
49	116	日文	図工 5 3 3	図画工作 5・6上 見つめて 広げて	造形的な遊びが豊富である。作品を見せ合う、発表する等、自他の違いを認めたり共感したり相互理解を図るための工夫がなされている。
50	116	日文	図工 5 3 4	図画工作 5・6下 見つめて 広げて	造形的な遊びが豊富である。作品を見せ合う、発表する等、自他の違いを認めたり共感したり相互理解を図るための工夫がなされている。

県立上野ヶ原特別支援学校 教科用図書（検定本・著作本） 平成30年度使用 採択理由書

No.	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
51	9	開隆堂	家庭 5 3 2	わたしたちの家庭科 5・6	環境に配慮した生活の工夫が示されている。調理への取り組みが理解しやすい。
52	224	学研	保健 3 3 5	新・みんなのほけん3・4年	記述欄を設け、自分の考え・思いをまとめることができる設定になっている。読み物資料が取り上げられ、話し合い活動が設定されている。
53	224	学研	保健 5 3 5	新・みんなの保健5・6年	思春期の体・心におこる変化を具体的に取り上げ学ぶ工夫がされている。読み物資料が取り上げられ、話し合い活動が設定されている。
54	116	日文	道徳 1 3 6 1 3 7	しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート	「『よりよく生きる力』を育む」という目標のもとに、子どもたちが自ら考えたいくなるような構成になっている。また、豊かな対話と学びあいを通して躍動感ある授業展開できるように工夫されている。そして、時代の変化に合わせ、社会に根ざした内容となっている。
55	116	日文	道徳 2 3 6 2 3 7	小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート	「『よりよく生きる力』を育む」という目標のもとに、子どもたちが自ら考えたいくなるような構成になっている。また、豊かな対話と学びあいを通して躍動感ある授業展開できるように工夫されている。そして、時代の変化に合わせ、社会に根ざした内容となっている。
56	116	日文	道徳 3 3 6 3 3 7	小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート	「『よりよく生きる力』を育む」という目標のもとに、子どもたちが自ら考えたいくなるような構成になっている。また、豊かな対話と学びあいを通して躍動感ある授業展開できるように工夫されている。そして、時代の変化に合わせ、社会に根ざした内容となっている。地域の話題で震災にも触れられてる。（「助かった命」）
57	116	日文	道徳 4 3 6 4 3 7	小学どうとく 生きる力 4 どうとくノート	「『よりよく生きる力』を育む」という目標のもとに、子どもたちが自ら考えたいくなるような構成になっている。また、豊かな対話と学びあいを通して躍動感ある授業展開できるように工夫されている。そして、時代の変化に合わせ、社会に根ざした内容となっている。地域の話題で震災にも触れられてる。（「ネコの手ボランティア」）
58	116	日文	道徳 5 3 6 5 3 7	小学道徳 生きる力 5 道徳ノート	「『よりよく生きる力』を育む」という目標のもとに、子どもたちが自ら考えたいくなるような構成になっている。また、豊かな対話と学びあいを通して躍動感ある授業展開できるように工夫されている。そして、時代の変化に合わせ、社会に根ざした内容となっている。地域の話題で震災にも触れられてる。（「『太陽のようなえがお』が命をつなぐ」）
59	116	日文	道徳 6 3 6 6 3 7	小学道徳 生きる力 6 道徳ノート	「『よりよく生きる力』を育む」という目標のもとに、子どもたちが自ら考えたいくなるような構成になっている。また、豊かな対話と学びあいを通して躍動感ある授業展開できるように工夫されている。そして、時代の変化に合わせ、社会に根ざした内容となっている。地域の話題で史跡にも触れられてる。（「天下の名城をよみがえらせる」）
60	2	東書	C-1 1 1	こくご ☆	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。

県立上野ヶ原特別支援学校 教科用図書（検定本・著作本） 平成30年度使用 採択理由書

No.	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
61	2	東書	C-112	こくご ☆☆	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。
62	2	東書	C-113	こくご ☆☆☆	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。
63	17	教出	C-111	さんすう ☆	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。
64	17	教出	C-112	さんすう ☆☆ (1)	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。
65	17	教出	C-113	さんすう ☆☆ (2)	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。
66	17	教出	C-114	さんすう ☆☆☆	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。
67	2	東書	C-111	おんがく ☆	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。
68	2	東書	C-112	おんがく ☆☆	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。
69	2	東書	C-113	おんがく ☆☆☆	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。
70	38	光村	国語 731	国語 1	「話す、聞く、書く、読む」の各領域の教材がバランスよく配置されている。カラー図版、読書資料等が豊富で、内容の理解や発展的学習に結び付けやすい。

県立上野ヶ原特別支援学校 教科用図書（検定本・著作本） 平成30年度使用 採択理由書

No.	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
71	38	光村	国語 8 3 1	国語 2	「話す、聞く、書く、読む」の各領域の教材がバランスよく配置されている。カラー図版、読書資料等が豊富で、内容の理解や発展的学習に結び付けやすい。
72	38	光村	国語 9 3 1	国語 3	「話す、聞く、書く、読む」の各領域の教材がバランスよく配置されている。カラー図版、読書資料等が豊富で、内容の理解や発展的学習に結び付けやすい。
73	38	光村	書写 7 3 5	中学書写 一・二・三年	書写の基礎的・基本的な事項が定着するように、教材が系統的に構成されている。具体的な生活場面と書写学習との関連性を重視した教材が精選されている。
74	2	東書	地理 7 2 5	新編 新しい社会 地理	地理的な見方・考え方の基礎を養う編集・構成になっている。生徒に身近な視点から興味・関心をひく点について、具体的事例の紹介や語句の解説がされている。環境問題の分野を多く取り上げている。
75	2	東書	歴史 7 2 9	新編 新しい社会 歴史	歴史的事象を多面的・多角的にとらえ、考察するための補充事例が多数紹介されている。「基礎基本」の徹底と確実な定着を図るページ構成になっている。写真が豊富で、生徒の興味を示しやすい。
76	2	東書	公民 9 2 9	新編 新しい社会 公民	公民学習の「基礎基本」の徹底と確実な定着を図るページ構成になっており、学習しやすい。写真が豊富で、とても見やすく理解しやすい。
77	46	帝国	地図 7 2 4	中学校社会科地図	生徒の主体的学習を助けるために、学び方・調べ方を重視した地図帳になっている。「地図」を大切にしたい地図帳になっている。
78	61	啓林館	数学 7 3 2 7 3 3	未来へひろがる数学 1 (分冊) Math Naviブック 1	概念をイメージ化する図や写真が効果的に配置されており、視覚的に理解しやすい。吹き出し付きイラストにより自分の考えを説明する手がかりを見つけやすい。
79	61	啓林館	数学 8 3 2 8 3 3	未来へひろがる数学 2 (分冊) Math Naviブック 2	概念をイメージ化する図や写真が効果的に配置されており、視覚的に理解しやすい。吹き出し付きイラストにより自分の考えを説明する手がかりを見つけやすい。
80	61	啓林館	数学 9 3 2 9 3 3	未来へひろがる数学 3 (分冊) Math Naviブック 3	概念をイメージ化する図や写真が効果的に配置されており、視覚的に理解しやすい。吹き出し付きイラストにより自分の考えを説明する手がかりを見つけやすい。

県立上野ヶ原特別支援学校 教科用図書（検定本・著作本） 平成30年度使用 採択理由書

No.	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
81	61	啓林館	理科 732 733	未来へひろがるサイエンス1 (分冊) マイノート	実社会・実生活との関連を図る内容が大きく取り上げられている。写真や図が豊富で、大きく見やすく、理解しやすい。
82	61	啓林館	理科 832 833	未来へひろがるサイエンス2 (分冊) マイノート	実社会・実生活との関連を図る内容が大きく取り上げられている。写真や図が豊富で、大きく見やすく、理解しやすい。
83	61	啓林館	理科 932 933	未来へひろがるサイエンス3 (分冊) マイノート	実社会・実生活との関連を図る内容が大きく取り上げられている。写真や図が豊富で、大きく見やすく、理解しやすい。
84	27	教芸	音楽 727	中学生の音楽 1	音楽の基礎基本が身に付けられ、深まりのある学習ができる。幅広いジャンルから教材を選曲している。表現活動と鑑賞活動が一体化していて短時間で多くの音楽体験ができる。
85	27	教芸	音楽 827	中学生の音楽2・3上	音楽の基礎基本が身に付けられ、深まりのある学習ができる。幅広いジャンルから教材を選曲している。表現活動と鑑賞活動が一体化していて短時間で多くの音楽体験ができる。
86	27	教芸	音楽 828	中学生の音楽2・3下	音楽の基礎基本が身に付けられ、深まりのある学習ができる。幅広いジャンルから教材を選曲している。表現活動と鑑賞活動が一体化していて短時間で多くの音楽体験ができる。
87	27	教芸	器楽 774	中学生の器楽	器楽合奏の基礎基本が身に付けられ、深まりのある学習ができる。歌唱と鑑賞の活動との関連がある内容で取り扱いがしやすい。
88	9	開隆堂	美術 726	美術1	参考図版のジャンルが現代を扱ったものが多く、創作意欲を掻き立て親しみを感じやすい。表現方法ごとにまとめられ、取り上げやすく見やすい。
89	9	開隆堂	美術 826	美術2・3	参考図版のジャンルが現代を扱ったものが多く、創作意欲を掻き立て親しみを感じやすい。表現方法ごとにまとめられ、取り上げやすく見やすい。
90	4	大日本	保体 726	新版 中学校保健体育	資料も入っており、分りやすく説明している。課題をつかませたり、疑問を投げかけたり、研究課題を設定したりして学習させる工夫がある。

県立上野ヶ原特別支援学校 教科用図書（検定本・著作本） 平成30年度使用 採択理由書

No.	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
91	9	開隆堂	技術 7 2 6	技術・家庭（技術分野）	内容の理解を助けるために、図表・イラスト・写真が工夫されている。危険防止のための安全教育について、マークを付すなどの工夫がされている。
92	9	開隆堂	家庭 7 2 6	技術・家庭（家庭分野）	内容の理解を助けるために、図表・イラスト・写真が工夫されている。危険防止のための安全教育について、マークを付すなどの工夫がされている。
93	15	三省堂	英語 7 3 0	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition1	学習のポイントが明確で学びやすい構成になっている。欄外に書かれている語句が豊富で文法の説明もわかりやすくなっている。
94	15	三省堂	英語 8 3 0	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition2	学習のポイントが明確で学びやすい構成になっている。欄外に書かれている語句が豊富で文法の説明もわかりやすくなっている。
95	15	三省堂	英語 9 3 0	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition3	学習のポイントが明確で学びやすい構成になっている。欄外に書かれている語句が豊富で文法の説明もわかりやすくなっている。
96	2	東書	C-7 1 1	国語 ☆☆☆☆	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。
97	17	教出	C-7 1 1	数学 ☆☆☆☆	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。
98	2	東書	C-7 1 1	音楽 ☆☆☆☆	学習指導要領の目標・内容に合致した題材が取り上げられており、一貫性・連続性がある。