

県立豊岡聴覚特別支援学校 教科用図書（検定本、著作本）令和2年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
1	2	東書	国語 C-121	著作本 こくご ☆	文字の概念がまだつかめていない児童生徒にも、挿絵やイラストが多く、親しみやすい。イラストを見ながら、色や物の名前などに話を広げていくことができる。
2	2	東書	国語 C-122	著作本 こくご ☆☆	文字と一緒に身近な事柄や物の絵が描かれていてわかりやすい。物の名前の学習ができる。わかりやすい絵で表現されており、興味を持って取り組みやすい。
3	2	東書	国語 C-123	著作本 こくご ☆☆☆	文字が大きく、児童生徒に注目させやすい。カタカナの学習も理解しやすく取り組みやすい。絵日記やはがきの書き方など学んだことを生かすことができる内容になっている。
4	17	教出	算数 C-121	著作本 さんすう ☆	イラストが大きく日常生活に沿った事柄があり、児童生徒に注目させやすい。絵合わせなど算数的思考の入り口となっている。
5	17	教出	算数 C-122 C-123	著作本 さんすう☆☆ (1) (2)	身近な具体物の絵から比較、弁別など算数学習に必要な基礎的な力を養うことができる。絵を見ながら、比較や数の学習を進めることができる。
6	17	教出	算数 C-124	著作本 さんすう☆☆☆	身近な具体物の絵や日常生活の場面が多用されており、興味を持って学習することができる。算数的活動につながる内容が豊富で、日常生活にも応用しやすい。
7	2	東書	音楽 C-121	著作本 おんがく ☆	季節の歌や行事の歌など、様々なジャンルの曲が扱われている。楽器の演奏や手遊びなど生徒の興味を引き出せる曲が扱われている。
8	2	東書	音楽 C-122	著作本 おんがく ☆☆	季節の歌や行事の歌など、様々なジャンルの曲が扱われている。楽器の演奏や手遊びなど生徒の興味を引き出せる曲が扱われている。
9	2	東書	音楽 C-123	著作本 おんがく ☆☆☆	季節の歌や行事の歌など、様々なジャンルの曲が扱われている。楽器の演奏や手遊びなど生徒の興味を引き出せる曲が扱われている。
10	2	東書	国語 C-711	著作本 国語☆☆☆☆	挨拶の仕方、自己紹介、日記や手紙の書き方、メモの取り方など、日常生活に生かせる内容が多く含まれている。漢字にルビがふってあり、漢字の学習もすることができる。
11	17	教出	数学 C-711	著作本 数学☆☆☆☆	身近な物の長さ、かけ算、重さ、時計、時刻表の読み方など、実際に体験しながら学習できる内容が多く含まれている。将来の自立を考えた指導を行うことができる。
12	2	東書	音楽 C-711	著作本 音楽☆☆☆☆	季節の歌をはじめ、体を動かしたくなる曲など様々なジャンルの曲が扱われている。聴覚だけでなく、手話で歌える曲など視覚からも情報が入り、生徒の興味を引き出せる曲が扱われている。
13	未定	未定	B-121	こくご ことばのべんきょう 一ねん	絵や図を多く活用し、聴覚障害児が理解できるような内容・構成になっている。身近な自然や生活から題材が取り上げられており、児童の体験的活動に結びつく内容・構成になっている。
14	未定	未定	B-221	こくご ことばのべんきょう 二ねん	学校生活など身近な題材を取り入れ、挿し絵と言葉とをつないで学習できるように工夫されている。身近なあいさつ、言葉遣いなどが取り上げられており、生活に結びつけて学習できるよう工夫されている。
15	未定	未定	B-321	こくご ことばのべんきょう 三ねん	児童の日常生活に沿った内容構成になっており、興味・関心を引き出しながら学習への意欲を高めやすい。絵や図などを活用し、教師の創意工夫により、幅広い学習の展開ができるよう配慮されている。
16	未定	未定	B-421	国語 ことばのれんしゅう 四年	本文を読んで、自分が経験したことと結びつけて、比較することができる。読んだ事柄を実地に確かめることができる。また、知識や考え方を実生活の中で生かすことができる。

県立豊岡聴覚特別支援学校 教科用図書（検定本、著作本）令和2年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
19	38	光村	国語107	こくご一上かぎぐるま	児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。
20	38	光村	国語108	こくご一下ともだち	児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。
21	38	光村	国語207	こくご二上たんぼぼ	児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。
22	38	光村	国語208	こくご二下赤とんぼ	児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。
23	38	光村	国語307	国語三上わかば	児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。
24	38	光村	国語308	国語三下あおぞら	児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。
25	38	光村	国語407	国語四上かがやき	児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。
26	38	光村	国語408	国語四下はばたき	児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。
27	38	光村	国語507	国語五銀河	児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。
28	38	光村	国語607	国語六創造	児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。
29	116	日文	書写105	しょうがくしょしゃ一年	ひらがな、てん、とめ、はらいなど、文字を書く上での基礎を分かりやすい見本で表されている。
30	116	日文	書写205	小学しょしゃ二年	学年に応じた漢字をきれいに正しく書くために、書き順を示したイラストと分かりやすい見本で書かれている。
31	116	日文	書写305	小学書写三年	毛筆の基礎的な事柄から、学年に応じた漢字を美しく書けるように分かりやすい見本で書かれている。
32	116	日文	書写405	小学書写四年	学年に応じた漢字を美しく書けるように分かりやすい見本で書かれている。
33	116	日文	書写505	小学書写五年	学年に応じた漢字を美しく書けるように分かりやすい見本で書かれている。
34	116	日文	書写605	小学書写六年	学年に応じた漢字を美しく書けるように分かりやすい見本で書かれている。

県立豊岡聴覚特別支援学校 教科用図書（検定本、著作本）令和2年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
35	116	日文	社会304	小学社会 3年	児童の興味を引き付ける資料や写真がたくさん掲載してある。児童たちを取り巻く環境に思いをめぐらせ、主体的に調べたり関わったりする力を養う工夫がしてある。
36	116	日文	社会404	小学社会 4年	身近では見ることのできない資料や写真等も掲載してあり、想像力を高めることができる。情報の収集や選択、読み取りの力を養う工夫がしてある。
37	116	日文	社会504	小学社会 5年	日本の郷土に興味・関心がわくような資料や写真の提示がしてある。学習の問題提起から、考察・追求・まとめという一連の流れがスムーズに行われるようになっている。
38	116	日文	社会604	小学社会 6年	日本の今おかれている現状を、わかりやすく読み取ることができる。日本の明日を担う児童たちに、自分たちに課された役割を自然に自覚させることができるように工夫されている。
41	46	帝国	地図302	楽しく学ぶ小学生の地図帳 3・4・5・6年	地図記号や県庁所在地、各県の特徴など見やすい表やグラフにより表されていて、教科書で学んだ事柄と連動して学習することができる。
42	61	啓林館	算数108	わくわくさんすう1	各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。
43	61	啓林館	算数208	わくわく算数2上	各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。
44	61	啓林館	算数209	わくわく算数2下	各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。
45	61	啓林館	算数308	わくわく算数3上	各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。
46	61	啓林館	算数309	わくわく算数3下	各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。
47	61	啓林館	算数408	わくわく算数4上	各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。
48	61	啓林館	算数409	わくわく算数4下	各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。
49	61	啓林館	算数508	わくわく算数5	各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。
50	61	啓林館	算数608	わくわく算数6	各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。

県立豊岡聴覚特別支援学校 教科用図書（検定本、著作本）令和2年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
51	61	啓林館	生活113	わくわくせいかつ上	草花遊びなど季節を感じる事柄から、みんなで遊ぶことのできるゲームなど生活に生かせる内容が楽しく学習できるようになっている。イラストや写真が多く、興味関心を引きやすい。
52	61	啓林館	生活114	いきいきせいかつ下	簡単に作って遊べるものから植物の育て方や観察、自分の街の探検など、生活に生かせる内容が楽しく学習できるようになっている。イラストや写真が多く、興味関心を引きやすい。
53	61	啓林館	理科306	わくわく理科3	図や写真を用いての実験や観察のポイントが説明されていて、分かりやすい。発展的内容も盛り込まれていて、学習した内容をさらに深めることができる。
54	61	啓林館	理科406	わくわく理科4	図や写真を用いての実験や観察のポイントが説明されていて、分かりやすい。発展的内容も盛り込まれていて、学習した内容をさらに深めることができる。
55	61	啓林館	理科506	わくわく理科5	図や写真を用いての実験や観察のポイントが説明されていて、分かりやすい。発展的内容も盛り込まれていて、学習した内容をさらに深めることができる。
56	61	啓林館	理科606	わくわく理科6	図や写真を用いての実験や観察のポイントが説明されていて、分かりやすい。発展的内容も盛り込まれていて、学習した内容をさらに深めることができる。
57	116	日文	図工103	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな	身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。 絵の具を用いて塗る、粘土で作るなど様々な題材が扱われている。
58	116	日文	図工104	ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな	身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。 絵の具を用いて塗る、粘土で作るなど様々な題材が扱われている。
59	116	日文	図工303	図画工作3・4上 見つけたよ ためしたよ	身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。 粘土を用いてお話を作るなど様々な題材が扱われている。
60	116	日文	図工304	図画工作3・4下 見つけたよ ためしたよ	身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。 木版やとびだすカード作りなど様々な題材が扱われている。
61	116	日文	図工503	図画工作5・6上 見つめて広げて	身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。 読んだり聞いたりした内容を絵に表すなど想像力を育むことができる。
62	116	日文	図工504	図画工作5・6下 見つめて広げて	身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。 読んだり聞いたりした内容を絵に表すなど想像力を育むことができる。
63	9	開隆堂	家庭502	わたしたちの家庭科5・6	学習した裁縫の仕方を生かして、簡単にナップサックや手提げかばんを作れるように系統的に内容が取り扱われている。お金の管理やごみの分別など、様々な生活の知恵を学ぶことができる。
64	224	学研	保健305	みんなのほけん3・4年	安全に関することや、清潔に関することなどの内容が分かりやすくイラストや写真で表されており、分かりやすい。
65	224	学研	保健505	みんなの保健5・6年	けがの応急処置や、思春期の悩みの解決方法、病気の仕組みなど、児童の発達段階に応じた説明で分かりやすく示されている。
66	27	教芸	音楽102	小学生のおんがく1	季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。 楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。

県立豊岡聴覚特別支援学校 教科用図書（検定本、著作本）令和2年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
67	27	教芸	音楽202	小学生の音楽2	季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。 楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。
68	27	教芸	音楽302	小学生の音楽3	季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。 楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。
69	27	教芸	音楽402	小学生の音楽4	季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。 楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。
70	27	教芸	音楽502	小学生の音楽5	季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。 楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。
71	27	教芸	音楽602	小学生の音楽6	季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。 楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。
72	2	東書	道徳101	新訂あたらしいどうとく1	1年間の内容を4つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。 読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、迫力のある写真等さまざまな形式で題材を扱っている。
73	2	東書	道徳201	新訂新しいどうとく2	1年間の内容を5つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。 読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、迫力のある写真等さまざまな形式で題材を扱っている。
74	2	東書	道徳301	新訂新しいどうとく3	1年間の内容を6つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。 読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、迫力のある写真等さまざまな形式で題材を扱っている。
75	2	東書	道徳401	新訂新しいどうとく4	1年間の内容を6つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。 読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、迫力のある写真等さまざまな形式で題材を扱っている。
76	2	東書	道徳501	新訂新しい道徳5	1年間の内容を7つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。 読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、迫力のある写真等さまざまな形式で題材を扱っている。
77	2	東書	道徳601	新訂新しい道徳6	1年間の内容を8つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。 読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、迫力のある写真等さまざまな形式で題材を扱っている。
78	17	教出	国語B-711	国語 言語編	日常生活において自立を図るために必要な内容となっている。また、コンパクトな文章でまとめられているため読みやすく、挿絵や写真が多く用いられており、生徒が興味・関心を持てる内容となっている。
79	38	光村	国語731	国語1	古典、文法、エッセイ、詩、小説など様々なジャンルの内容で構成されており、楽しく学習できる。 学習のまとめがあり、理解の定着を図ることができる。
80	38	光村	国語831	国語2	古典、文法、エッセイ、詩、小説など様々なジャンルの内容で構成されており、楽しく学習できる。 学習のまとめがあり、理解の定着を図ることができる。
81	38	光村	国語931	国語3	古典、文法、エッセイ、詩、小説など様々なジャンルの内容で構成されており、楽しく学習できる。 学習のまとめがあり、理解の定着を図ることができる。
82	38	光村	書写735	中学書写一・二・三年	楷書だけではなく、行書や仮名文字など、様々な書き方を学習することができる。学んだことを生かして作品作りを行うなど、書写だけにとどまらず日常生活に生かせる内容となっている。

県立豊岡聴覚特別支援学校 教科用図書（検定本、著作本）令和2年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
83	116	日文	地理728	中学社会 地理的分野	地図の読み取りから分かることや、日本や世界各国の特徴や様子などが分かりやすく説明されている。写真も1ページにたくさん用いられていて、学んだことをイメージしやすくなっている。
84	116	日文	歴史733	中学社会 歴史的分野	歴史上の人物や事柄などが、写真やイラストを多く用いて説明されており、興味を持って学習することができる。言葉の説明なども盛り込まれていて、理解を深めることができる。
85	116	日文	公民933	中学社会 公民的分野	円安や地方自治の仕組み、NPOなどタイムリーな事柄が多く扱われている。言葉の説明もたくさんあり、分かりやすい内容になっている。
86	46	帝国	地図724	中学校社会科地図	日本や世界の地図が見開きのページなどで見やすくなっている。地図を見るだけでなく、作物や地域の特徴などが示されており、地形と関連して学習することができる。
87	61	啓林館	数学732 733	未来へひろがる数学1 MathNaviブック1	図形の定義やグラフを用いた説明などがはっきり示されていて分かりやすい。また、重要な部分は色分けして説明があり、理解の定着を図ることができる。発展的内容も盛り込まれていて、理解を深めやすい。
88	61	啓林館	数学832 833	未来へひろがる数学2 MathNaviブック2	図形の定義やグラフを用いた説明などがはっきり示されていて分かりやすい。また、重要な部分は色分けして説明があり、理解の定着を図ることができる。発展的内容も盛り込まれていて、理解を深めやすい。
89	61	啓林館	数学932 933	未来へひろがる数学3 MathNaviブック3	図形の定義やグラフを用いた説明などがはっきり示されていて分かりやすい。また、重要な部分は色分けして説明があり、理解の定着を図ることができる。発展的内容も盛り込まれていて、理解を深めやすい。
90	61	啓林館	理科732 733	未来へひろがるサイエンス1 マイノート	カラー写真で実験の前後の変化が示されていて、分かりやすい。学んだ知識が日常生活においてどのように生かされているかのコラムが豊富にあり、生徒の興味関心を引くことができる。
91	61	啓林館	理科832 833	未来へひろがるサイエンス2 マイノート	カラー写真で実験の前後の変化が示されていて、分かりやすい。学んだ知識が日常生活においてどのように生かされているかのコラムが豊富にあり、生徒の興味関心を引くことができる。
92	61	啓林館	理科932 933	未来へひろがるサイエンス3 マイノート	カラー写真で実験の前後の変化が示されていて、分かりやすい。学んだ知識が日常生活においてどのように生かされているかのコラムが豊富にあり、生徒の興味関心を引くことができる。
93	27	教芸	音楽727	中学生の音楽1	交響曲や合唱、郷土音楽、古典芸能、オペラなど様々な内容が取り扱われていて、色々な音楽に親しむことができる。楽譜もついており、生徒が見ながら演奏できるようになっている。
94	27	教芸	音楽827	中学生の音楽2・3上	交響曲や合唱、郷土音楽、古典芸能、オペラなど様々な内容が取り扱われていて、色々な音楽に親しむことができる。楽譜もついており、生徒が見ながら演奏できるようになっている。
95	27	教芸	音楽828	中学生の音楽2・3下	交響曲や合唱、郷土音楽、古典芸能、オペラなど様々な内容が取り扱われていて、色々な音楽に親しむことができる。楽譜もついており、生徒が見ながら演奏できるようになっている。
96	27	教芸	器楽774	中学生の器楽	曲の旋律や世界の楽器、合唱、指揮、音楽鑑賞など、様々な曲や楽器に触れることのできる内容になっている。
97	9	開隆堂	美術726	美術1	生徒の個性に応じた学習活動ができるように、多様な表現タイプの作品が紹介されている。図板の大型化によって、参考作品を通しての学習や鑑賞を充実させることができる。
98	9	開隆堂	美術826	美術2・3	身近な素材からそうでないものまで、多様な素材を使った作品作りを紹介していて、興味を持って制作活動に取り組める内容である。また鑑賞教材も日本や世界の美術について様々なものが紹介されていて良い。

県立特別支援学校の教科用図書(検定本、著作本)採択理由書(記入例入り)

県立 特別支援学校

No ()

<県立特別支援学校小・中学部用>

〇〇特別支援学校 教科用図書(検定本、著作本)令和2年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

例

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
1	2	東書	国語 C-111	こくご ☆	文字が大きく、児童生徒に注目させやすい。身近で簡単な名詞の読みから導入できる。 文字の概念がまだつかめていない児童生徒にも、挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
2	38	光村	国語 239	こくご二上 たんぽぽ	児童生徒の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。 話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例がバランスよく配列されている。
3	9	開隆堂	美術 726	美術 1	生徒が作品表現するだけでなく、作品への思いを伝える活動や鑑賞する活動につながる。 自分の思いや感情を伝える活動が美術では重要だが、それを指導しやすい教材である。