

## 県立豊岡聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）平成30年度採択理由書

| No | 発行者番号 | 発行者の略称 | 教科書の記号・番号 | 書 名                      | 採 択 理 由                                                                                             |
|----|-------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 17    | 教 出    | B－１１１     | こくご ことばのべんきょう<br>一ねん (上) | 絵や図を多く活用し、聴覚障害児が理解できるような内容・構成になっている。<br>身近な自然や生活から題材が取り上げられており、児童の体験的活動に結びつく内容・構成になっている。            |
| 2  | 17    | 教 出    | B－１１２     | こくご ことばのべんきょう<br>一ねん (下) | 学校生活や生活経験に即した内容で、児童の興味・関心をひきやすく、学習への意欲を引き出しやすい。<br>息や声の出し方がイラストで示されており、唇の開け方等発音・発語を促しやすいように構成されている。 |
| 3  | 17    | 教 出    | B－２１１     | こくご ことばのべんきょう<br>二ねん (上) | 学校生活など身近な題材を取り入れ、挿し絵と言葉とをつないで学習できるように工夫されている。<br>身近なあいさつ、言葉遣いなどが取り上げられており、生活に結びつけて学習できるよう工夫されている。   |
| 4  | 17    | 教 出    | B－２１２     | こくご ことばのべんきょう<br>二ねん (下) | 読むこと、書くことの基礎を繰り返し学習できるように、文字や言葉、文章等が工夫されている。<br>動物や店、季節では冬を取り上げ、挿し絵を使って分かりやすく表現しており、書き方が工夫されている。    |
| 5  | 17    | 教 出    | B－３１１     | こくご ことばのべんきょう<br>三ねん (上) | 児童の日常生活に沿った内容構成になっており、興味・関心を引き出しながら学習への意欲を高めやすい。<br>絵や図などを活用し、教師の創意工夫により、幅広い学習の展開ができるよう配慮されている。     |
| 6  | 17    | 教 出    | B－３１２     | こくご ことばのべんきょう<br>三ねん (下) | 身近な自然や生活から題材が取り上げられており、児童の体験的活動に結びつく内容・構成になっている。<br>言葉の勉強や発音の練習など、聴覚障害児の障害特性を考慮した学習内容がたくさん盛り込まれている。 |
| 7  | 17    | 教 出    | B－４１１     | 国語 ことばのれんしゅう<br>四年       | 本文を読んで、自分が経験したと結びつけて、比較することができる。<br>読んだ事柄を実地に確かめることができる。また、知識や考え方を実生活の中で生かすことができる。                  |
| 8  | 17    | 教 出    | B－５１１     | 国語 ことばの練習<br>五年          | 自分の見たこと、思ったことをメモにしたり、文章にしたりして、相手に正しく伝えることができる。<br>童話や物語を読み、場面の移り変わりや登場人物の気持ちを読み取ることができる。            |
| 9  | 17    | 教 出    | B－６１１     | 国語 ことばの練習<br>六年          | 「日常を読む」ことや主述関係の理解など、読みの基本的能力を身に付けることができる。<br>説明されている内容を忠実に読み取るとともに、分からないことを調べたり、生活に役立てたりできる。        |
| 10 | 17    | 教 出    | B－１０１     | たのしい おながく １              | 見開き２ページで構成され、挿絵と文字のバランスがとれ見やすくなっている。<br>挿絵の色使いや表情が可愛く、児童の興味・関心を引き出しやすくなっている。                        |
| 11 | 17    | 教 出    | B－２０１     | たのしい 音楽 ２                | 身振の挿し絵が入るなど、見てわかりやすく児童の興味・関心を引き出しやすくなっている。<br>季節の歌や外国の歌、また音楽劇を取り入れるなど工夫がされ、学習の意欲を引き出しやすくなっている。      |
| 12 | 17    | 教 出    | B－３０１     | 音楽 ３                     | 季節の歌や輪唱、唱歌やわらべうた、外国の歌など様々な曲を幅広く扱っている。<br>挿絵の色使いが美しく、また表情を見ると会話を想像できるような工夫がされている。                    |
| 13 | 17    | 教 出    | B－４０１     | 音楽 ４                     | 季節の歌をはじめ、わらべ歌や外国の民謡など、曲順にも工夫しながら様々な曲が扱われている。<br>歌詞をイメージさせる挿絵が各ページにあり、児童の興味を引き出すことができる。              |
| 14 | 17    | 教 出    | B－５０１     | 音楽 ５                     | わらべ歌や外国の民謡、校外学習で使う曲など、みんなで楽しめる曲を幅広く扱っている。<br>歌詞をイメージさせる挿し絵や体を使って曲を楽しめるものがあり、児童の興味を引き出すことができる。       |
| 15 | 17    | 教 出    | B－６０１     | 音楽 ６                     | 日本各地の民謡や外国の民謡、季節の歌など、様々なジャンルの曲が扱われている。<br>歌詞や情景をイメージさせる挿し絵があり、歌詞の説明なども児童に分かりやすい内容である。               |
| 16 | 38    | 光村     | 国語 １３９    | こくご一上<br>かざぐるま           | 児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。 発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。              |

## 県立豊岡聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）平成30年度採択理由書

| No | 発行者番号 | 発行者の略称 | 教科書の記号・番号 | 書 名           | 採 択 理 由                                                                               |
|----|-------|--------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | 38    | 光村     | 国語 1 4 0  | こくご一下<br>ともだち | 児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。 |
| 18 | 38    | 光村     | 国語 2 3 9  | こくご二上<br>たんぼ  | 児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。 |
| 19 | 38    | 光村     | 国語 2 4 0  | こくご二下<br>赤とんぼ | 児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。 |
| 20 | 38    | 光村     | 国語 3 3 9  | 国語三上<br>わかば   | 児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。 |
| 21 | 38    | 光村     | 国語 3 4 0  | 国語三下<br>あおぞら  | 児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。 |
| 22 | 38    | 光村     | 国語 4 3 9  | 国語四上<br>かがやき  | 児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。 |
| 23 | 38    | 光村     | 国語 4 4 0  | 国語四下<br>はばたき  | 児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。 |
| 24 | 38    | 光村     | 国語 5 3 9  | 国語五<br>銀河     | 児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。 |
| 25 | 38    | 光村     | 国語 6 3 9  | 国語六<br>創造     | 児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。 |
| 26 | 116   | 日文     | 書写 1 3 6  | しょうがくしょしゃ一年   | ひらがな、てん、とめ、はらいなど、文字を書く上での基礎を分かりやすい見本で表されている。                                          |
| 27 | 116   | 日文     | 書写 2 3 6  | 小学しょしゃ二年      | 学年に応じた漢字をきれいに正しく書くために、書き順を示したイラストと分かりやすい見本で書かれている。                                    |
| 28 | 116   | 日文     | 書写 3 3 6  | 小学書写三年        | 毛筆の基礎的な事柄から、学年に応じた漢字を美しく書けるように分かりやすい見本で書かれている。                                        |
| 29 | 116   | 日文     | 書写 4 3 6  | 小学書写四年        | 学年に応じた漢字を美しく書けるように分かりやすい見本で書かれている。                                                    |
| 30 | 116   | 日文     | 書写 5 3 6  | 小学書写五年        | 学年に応じた漢字を美しく書けるように分かりやすい見本で書かれている。                                                    |
| 31 | 116   | 日文     | 書写 6 3 6  | 小学書写六年        | 学年に応じた漢字を美しく書けるように分かりやすい見本で書かれている。                                                    |
| 32 | 116   | 日文     | 社会 3 3 7  | 小学社会 3・4年上    | 児童の興味を引き付ける資料や写真がたくさん掲載してある。児童たちを取り巻く環境に思いをめぐらせ、主体的に調べたり関わったりする力を養う工夫がしてある。           |

## 県立豊岡聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）平成30年度採択理由書

| No | 発行者番号 | 発行者の略称 | 教科書の記号・番号         | 書 名                      | 採 択 理 由                                                                                 |
|----|-------|--------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | 116   | 日文     | 社会 3 3 8          | 小学社会 3・4 年下              | 身近では見ることのできない資料や写真等も掲載しており、想像力を高めることができる。情報の収集や選択、読み取りの力を養う工夫がしてある。                     |
| 34 | 116   | 日文     | 社会 5 3 7          | 小学社会 5 年上                | 日本の郷土に興味・関心がわくような資料や写真の提示がしてある。学習の問題提起から、考察・追求・まとめという一連の流れがスムーズに行われるようになっている。           |
| 35 | 116   | 日文     | 社会 5 3 8          | 小学社会 5 年下                | 日本の今おかれている現状を、わかりやすく読み取ることができる。日本の明日を担う児童たちに、自分たちに課された役割を自然に自覚させることができるように工夫されている。      |
| 36 | 116   | 日文     | 社会 6 3 7          | 小学社会 6 年上                | 今見たり体験したりすることができない歴史の出来事について、明確なイメージを持つことができるように資料や写真の掲載に工夫がしてあり、より深く考え、表現する力を養うことができる。 |
| 37 | 116   | 日文     | 社会 6 3 8          | 小学社会 6 年下                | 資料の見方・活用の仕方に様々な工夫がしてあり、児童が問題をとらえ追求する中で、社会の正しい見方や考え方を身に付ける過程が構造化してある。                    |
| 38 | 46    | 帝国     | 地図 4 3 2          | 楽しく学ぶ小学生の地図帳<br>4・5・6 年  | 地図記号や県庁所在地、各県の特徴など見やすい表やグラフにより表されていて、教科書で学んだ事柄と連動して学習することができる。                          |
| 39 | 61    | 啓林館    | 算数 1 3 8          | わくわくさんすう 1               | 各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。                     |
| 40 | 61    | 啓林館    | 算数 2 3 8          | わくわく算数 2 上               | 各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。                     |
| 41 | 61    | 啓林館    | 算数 2 3 9          | わくわく算数 2 下               | 各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。                     |
| 42 | 61    | 啓林館    | 算数 3 3 8          | わくわく算数 3 上               | 各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。                     |
| 43 | 61    | 啓林館    | 算数 3 3 9          | わくわく算数 3 下               | 各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。                     |
| 44 | 61    | 啓林館    | 算数 4 3 8          | わくわく算数 4 上               | 各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。                     |
| 45 | 61    | 啓林館    | 算数 4 3 9          | わくわく算数 4 下               | 各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。                     |
| 46 | 61    | 啓林館    | 算数 5 3 8          | わくわく算数 5                 | 各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。                     |
| 47 | 61    | 啓林館    | 算数 6 3 8          | わくわく算数 6                 | 各領域の多くの場面で、日常生活に生かせる体験的な活動例や具体物を使った活動などが扱われている。標準問題から発展問題へと配置されている。                     |
| 48 | 61    | 啓林館    | 生活 1 4 3<br>1 4 4 | わくわくせいかつ上<br>せいかつたんけんブック | 草花遊びなど季節を感じる事柄から、みんなで遊ぶことのできるゲームなど生活に生かせる内容が楽しく学習できるようになっている。イラストや写真が多く、興味関心を引きやすい。     |

## 県立豊岡聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）平成30年度採択理由書

| No | 発行者番号 | 発行者の略称 | 教科書の記号・番号         | 書 名                          | 採 択 理 由                                                                                |
|----|-------|--------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | 61    | 啓林館    | 生活 1 4 5          | いきいきせいかつ下                    | 簡単に作って遊べるものから植物の育て方や観察、自分の街の探検など、生活に生かせる内容が楽しく学習できるようになっている。イラストや写真が多く、興味関心を引きやすい。     |
| 50 | 61    | 啓林館    | 理科 3 3 6<br>3 3 7 | わくわく理科 3<br>わくわく理科プラス 3      | 図や写真を用いての実験や観察のポイントが説明されていて、分かりやすい。発展的内容も盛り込まれていて、学習した内容をさらに深めることができる。                 |
| 51 | 61    | 啓林館    | 理科 4 3 6<br>4 3 7 | わくわく理科 4<br>わくわく理科プラス 4      | 図や写真を用いての実験や観察のポイントが説明されていて、分かりやすい。発展的内容も盛り込まれていて、学習した内容をさらに深めることができる。                 |
| 52 | 61    | 啓林館    | 理科 5 3 6<br>5 3 7 | わくわく理科 5<br>わくわく理科プラス 5      | 図や写真を用いての実験や観察のポイントが説明されていて、分かりやすい。発展的内容も盛り込まれていて、学習した内容をさらに深めることができる。                 |
| 53 | 61    | 啓林館    | 理科 6 3 6<br>6 3 7 | わくわく理科 6<br>わくわく理科プラス 6      | 図や写真を用いての実験や観察のポイントが説明されていて、分かりやすい。発展的内容も盛り込まれていて、学習した内容をさらに深めることができる。                 |
| 54 | 116   | 日文     | 図工 1 3 3          | ずがこうさく 1・2 上<br>たのしいな おもしろいな | 身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。<br>絵の具を用いて塗る、粘土で作るなど様々な題材が扱われている。                 |
| 55 | 116   | 日文     | 図工 1 3 4          | ずがこうさく 1・2 下<br>たのしいな おもしろいな | 身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。<br>絵の具を用いて塗る、粘土で作るなど様々な題材が扱われている。                 |
| 56 | 116   | 日文     | 図工 3 3 3          | 図画工作 3・4 上<br>見つけたよ ためしたよ    | 身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。<br>粘土を用いてお話を作るなど様々な題材が扱われている。                     |
| 57 | 116   | 日文     | 図工 3 3 4          | 図画工作 3・4 下<br>見つけたよ ためしたよ    | 身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。<br>木版やとびだすカード作りなど様々な題材が扱われている。                    |
| 58 | 116   | 日文     | 図工 5 3 3          | 図画工作 5・6 上<br>見つめて広げて        | 身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。<br>読んだり聞いたりした内容を絵に表すなど想像力を育むことができる。               |
| 59 | 116   | 日文     | 図工 5 3 4          | 図画工作 5・6 下<br>見つめて広げて        | 身近な物を用いて、個人や全体で作ることのできる作品が多く掲載されている。<br>読んだり聞いたりした内容を絵に表すなど想像力を育むことができる。               |
| 60 | 9     | 開隆堂    | 家庭 5 3 2          | 小学校わたしたちの家庭科 5・6             | 学習した裁縫の仕方を生かして、簡単にナップサックや手提げかばんを作れるように系統的に内容が取り扱われている。お金の管理やごみの分別など、様々な生活の知恵を学ぶことができる。 |
| 61 | 224   | 学研     | 保健 3 3 5          | 新・みんなのほけん 3・4 年              | 安全に関することや、清潔に関することなどの内容が分かりやすくイラストや写真で表されており、分かりやすい。                                   |
| 62 | 224   | 学研     | 保健 5 3 5          | 新・みんなの保健 5・6 年               | けがの応急処置や、思春期の悩みの解決方法、病気の仕組みなど、児童の発達段階に応じた説明で分かりやすく示されている。                              |
| 63 | 27    | 教芸     | 音楽 1 3 2          | 小学生のおながく 1                   | 季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。<br>楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。                                   |
| 64 | 27    | 教芸     | 音楽 2 3 2          | 小学生の音楽 2                     | 季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。<br>楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。                                   |

## 県立豊岡聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）平成30年度採択理由書

| No | 発行者番号 | 発行者の略称 | 教科書の記号・番号    | 書名                  | 採 択 理 由                                                                                       |
|----|-------|--------|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65 | 27    | 教芸     | 音楽 3 3 2     | 小学生の音楽 3            | 季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。<br>楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。                                          |
| 66 | 27    | 教芸     | 音楽 4 3 2     | 小学生の音楽 4            | 季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。<br>楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。                                          |
| 67 | 27    | 教芸     | 音楽 5 3 2     | 小学生の音楽 5            | 季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。<br>楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。                                          |
| 68 | 27    | 教芸     | 音楽 6 3 2     | 小学生の音楽 6            | 季節の歌など、身近で親しみやすい曲が扱われている。<br>楽器の演奏やリズムに関する内容が扱われている。                                          |
| 69 | 38    | 光村     | 道徳 1 3 5     | どうとく 1 きみがいちばんひかるとき | 1年間の内容を4つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。<br>読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、書きおろし、迫力のある写真等、さまざまな形式で題材を扱っている。    |
| 70 | 38    | 光村     | 道徳 2 3 5     | どうとく 2 きみがいちばんひかるとき | 1年間の内容を5つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。<br>読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、書きおろし、迫力のある写真等、さまざまな形式で題材を扱っている。    |
| 71 | 38    | 光村     | 道徳 3 3 5     | どうとく 3 きみがいちばんひかるとき | 1年間の内容を6つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。<br>読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、書きおろし、迫力のある写真等、さまざまな形式で題材を扱っている。    |
| 72 | 38    | 光村     | 道徳 4 3 5     | どうとく 4 きみがいちばんひかるとき | 1年間の内容を6つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。<br>読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、書きおろし、迫力のある写真等、さまざまな形式で題材を扱っている。    |
| 73 | 38    | 光村     | 道徳 5 3 5     | どうとく 5 きみがいちばんひかるとき | 1年間の内容を7つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。<br>読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、書きおろし、迫力のある写真等、さまざまな形式で題材を扱っている。    |
| 74 | 38    | 光村     | 道徳 6 3 5     | どうとく 6 きみがいちばんひかるとき | 1年間の内容を8つのまとまりで構成しており大きくくりな評価がしやすい。<br>読み物、一枚の絵から考える、漫画形式、書きおろし、迫力のある写真等、さまざまな形式で題材を扱っている。    |
| 75 | 17    | 教出     | 国語 B - 7 1 1 | 国語 言語編              | 日常生活において自立を図るために必要な内容となっている。また、コンパクトな文章でまとめられているため読みやすく、挿絵や写真が多く用いられており、生徒が興味・関心を持てる内容となっている。 |
| 76 | 38    | 光村     | 国語 7 3 1     | 国語 1                | 古典、文法、エッセイ、詩、説明文、小説など様々なジャンルの内容で構成されており、楽しく学習できる。<br>学習のまとめがあり、理解の定着を図ることができる。                |
| 77 | 38    | 光村     | 国語 8 3 1     | 国語 2                | 古典、文法、エッセイ、詩、説明文、小説など様々なジャンルの内容で構成されており、楽しく学習できる。<br>学習のまとめがあり、理解の定着を図ることができる。                |
| 78 | 38    | 光村     | 国語 9 3 1     | 国語 3                | 古典、文法、エッセイ、詩、説明文、小説など様々なジャンルの内容で構成されており、楽しく学習できる。<br>学習のまとめがあり、理解の定着を図ることができる。                |
| 79 | 38    | 光村     | 書写 7 3 5     | 中学書写一・二・三年          | 楷書だけではなく、行書や仮名文字など、様々な書き方を学習することができる。学んだことを生かして作品作りを行うなど、書写だけにとどまらず日常生活に生かせる内容となっている。         |
| 80 | 116   | 日文     | 地理 7 2 8     | 中学社会<br>地理的分野       | 地図の読み取りから分かることや、日本や世界各国の特徴や様子などが分かりやすく説明されている。写真も1ページにたくさん用いられていて、学んだことをイメージしやすくなっている。        |

## 県立豊岡聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）平成30年度採択理由書

| No | 発行者番号 | 発行者の略称 | 教科書の記号・番号         | 書 名                            | 採 択 理 由                                                                                         |
|----|-------|--------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81 | 116   | 日文     | 歴史 7 3 3          | 中学社会<br>歴史的分野                  | 歴史上の人物や事柄などが、写真やイラストを多く用いて説明されており、興味を持って学習することができる。言葉の説明なども盛り込まれていて、理解を深めることができる。               |
| 82 | 116   | 日文     | 公民 9 3 3          | 中学社会<br>公民的分野                  | 円安や地方自治の仕組み、NPOなどタイムリーな事柄が多く扱われている。言葉の説明もたくさんあり、分かりやすい内容になっている。                                 |
| 83 | 46    | 帝国     | 地図 7 2 4          | 中学生社会科地図                       | 日本や世界の地図が見開きのページなどで見やすくなっている。地図を見るだけでなく、作物や地域の特徴などが示されており、地形と関連して学習することができる。                    |
| 84 | 61    | 啓林館    | 数学 7 3 2<br>7 3 3 | 未来へひろがる数学 1<br>Math Nav iブック 1 | 図形の定義やグラフを用いた説明などがはっきり示されていて分かりやすい。また、重要な部分は色分けして説明があり、理解の定着を図ることができる。発展的内容も盛り込まれていて、理解を深めやすい。  |
| 85 | 61    | 啓林館    | 数学 8 3 2<br>8 3 3 | 未来へひろがる数学 2<br>Math Nav iブック 2 | 図形の定義やグラフを用いた説明などがはっきり示されていて分かりやすい。また、重要な部分は色分けして説明があり、理解の定着を図ることができる。発展的内容も盛り込まれていて、理解を深めやすい。  |
| 86 | 61    | 啓林館    | 数学 9 3 2<br>9 3 3 | 未来へひろがる数学 3<br>Math Nav iブック 3 | 図形の定義やグラフを用いた説明などがはっきり示されていて分かりやすい。また、重要な部分は色分けして説明があり、理解の定着を図ることができる。発展的内容も盛り込まれていて、理解を深めやすい。  |
| 87 | 61    | 啓林館    | 理科 7 3 2<br>7 3 3 | 未来へひろがるサイエンス 1<br>マイノート        | カラー写真で実験の前後の変化が示されていて、分かりやすい。学んだ知識が日常生活においてどのように生かされているかのコラムが豊富にあり、生徒の興味関心を引くことができる。            |
| 88 | 61    | 啓林館    | 理科 8 3 2<br>8 3 3 | 未来へひろがるサイエンス 2<br>マイノート        | カラー写真で実験の前後の変化が示されていて、分かりやすい。学んだ知識が日常生活においてどのように生かされているかのコラムが豊富にあり、生徒の興味関心を引くことができる。            |
| 89 | 61    | 啓林館    | 理科 9 3 2<br>9 3 3 | 未来へひろがるサイエンス 3<br>マイノート        | カラー写真で実験の前後の変化が示されていて、分かりやすい。学んだ知識が日常生活においてどのように生かされているかのコラムが豊富にあり、生徒の興味関心を引くことができる。            |
| 90 | 27    | 教芸     | 音楽 7 2 7          | 中学生の音楽 1                       | 交響曲や合唱、郷土音楽、古典芸能、オペラなど様々な内容が取り扱われていて、色々な音楽に親しむことができる。楽譜もついており、生徒が見ながら演奏できるようになっている。             |
| 91 | 27    | 教芸     | 音楽 8 2 7          | 中学生の音楽 2・3 上                   | 交響曲や合唱、郷土音楽、古典芸能、オペラなど様々な内容が取り扱われていて、色々な音楽に親しむことができる。楽譜もついており、生徒が見ながら演奏できるようになっている。             |
| 92 | 27    | 教芸     | 音楽 8 2 8          | 中学生の音楽 2・3 下                   | 交響曲や合唱、郷土音楽、古典芸能、オペラなど様々な内容が取り扱われていて、色々な音楽に親しむことができる。楽譜もついており、生徒が見ながら演奏できるようになっている。             |
| 93 | 27    | 教芸     | 器楽 7 7 4          | 中学生の器楽                         | 曲の旋律や世界の楽器、合唱、指揮、音楽鑑賞など、様々な曲や楽器に触れることのできる内容になっている。                                              |
| 94 | 9     | 開隆堂    | 美術 7 2 6          | 美術 1                           | 生徒の個性に応じた学習活動ができるように、多様な表現タイプの作品が紹介されている。図板の大型化によって、参考作品を通しての学習や鑑賞を充実させることができる。                 |
| 95 | 9     | 開隆堂    | 美術 8 2 6          | 美術 2・3                         | 身近な素材からそうでないものまで、多様な素材を使った作品作りを紹介していて、興味を持って制作活動に取り組める内容である。また鑑賞教材も日本や世界の美術について様々なものが紹介されていて良い。 |
| 96 | 4     | 大日本    | 保体 7 2 6          | 新版 中学校保健体育                     | 文字の大きさや色使いがとても見やすく分かりやすい。また、資料に使われているイラストや写真が分かりやすく示されているため、イメージを膨らませて生徒が取り組める作りになっており、理解しやすい。  |

## 県立豊岡聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）平成30年度採択理由書

| No  | 発行者番号 | 発行者の略称 | 教科書の記号・番号                 | 書 名                       | 採 択 理 由                                                                                          |
|-----|-------|--------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97  | 9     | 開隆堂    | 技術 7 2 6                  | 技術・家庭 （技術分野）              | 使用する道具や作業の手順が、図解やイラスト、写真付きで分かりやすく示されているため、視覚情報が重要な聴覚障害の生徒にとっては、見やすく理解しやすい作りとなっているし、作業にも取り組ませやすい。 |
| 98  | 9     | 開隆堂    | 家庭 7 2 6                  | 技術・家庭 （家庭分野）              | カラフルなイラストや実物写真が大きく、多量に掲載されており、見た目にも鮮やかで分かりやすい。また実生活に即した題材を学習する際は、語句の解説よりも実物写真で解説した方が、実感させやすい。    |
| 99  | 15    | 三省堂    | 英語 7 3 0                  | NEW CROWN ENGLISH SERIES1 | イラストが多くて、英語を初めて学ぶ生徒にとって楽しく学習することができる。1 ページあたりの分量が少なく、また、ゲームなども盛り込まれていて英語を楽しく学ぶことができる。            |
| 100 | 15    | 三省堂    | 英語 8 3 0                  | NEW CROWN ENGLISH SERIES2 | ページの端に学習する英単語や熟語の説明があり、スムーズに英文読解を進めることができる。文法の要点などを説明するページがあり、理解が定着しやすくなっている。                    |
| 101 | 15    | 三省堂    | 英語 9 3 0                  | NEW CROWN ENGLISH SERIES3 | ページの端に学習する英単語や熟語の説明があり、スムーズに英文読解を進めることができる。文法の要点などを説明するページがあり、理解が定着しやすくなっている。                    |
| 102 | 2     | 東書     | 国語 C－1 1 1 1              | 著作本 こくご ☆                 | 文字の概念がまだつかめていない児童生徒にも、挿絵やイラストが多く、親しみやすい。イラストを見ながら、色や物の名前などに話を広げていくことができる。                        |
| 103 | 2     | 東書     | 国語 C－1 1 1 2              | 著作本 こくご ☆☆                | 文字と一緒に身近な事柄や物の絵が描かれていてわかりやすい。物の名前の学習ができる。わかりやすい絵で表現されており、興味を持って取り組みやすい。                          |
| 104 | 2     | 東書     | 国語 C－1 1 1 3              | 著作本 こくご ☆☆☆               | 文字が大きく、児童生徒に注目させやすい。カタカナの学習も理解しやすく取り組みやすい。絵日記やはがきの書き方など学んだことを生かすことができる内容になっている。                  |
| 105 | 17    | 教出     | 算数 C－1 1 1 1              | 著作本 さんすう ☆                | イラストが大きく日常生活に沿った事柄があり、児童生徒に注目させやすい。絵合わせなど算数的思考の入り口となっている。                                        |
| 106 | 17    | 教出     | 算数 C－1 1 1 2<br>C－1 1 1 3 | 著作本 さんすう☆☆<br>(1) (2)     | 身近な具体物の絵から比較、弁別など算数学習に必要な基礎的な力を養うことができる。絵を見ながら、比較や数の学習を進めることができる。                                |
| 107 | 17    | 教出     | 算数 C－1 1 1 4              | 著作本 さんすう☆☆☆               | 身近な具体物の絵や日常生活の場面が多用されており、興味を持って学習することができる。算数的活動につながる内容が豊富で、日常生活にも応用しやすい。                         |
| 108 | 2     | 東書     | 音楽 C－1 1 1 1              | 著作本 おんがく ☆                | 季節の歌や行事の歌など、様々なジャンルの曲が扱われている。楽器の演奏や手遊びなど生徒の興味を引き出せる曲が扱われている。                                     |
| 109 | 2     | 東書     | 音楽 C－1 1 1 2              | 著作本 おんがく ☆☆               | 季節の歌や行事の歌など、様々なジャンルの曲が扱われている。楽器の演奏や手遊びなど生徒の興味を引き出せる曲が扱われている。                                     |
| 110 | 2     | 東書     | 音楽 C－1 1 1 3              | 著作本 おんがく ☆☆☆              | 季節の歌や行事の歌など、様々なジャンルの曲が扱われている。楽器の演奏や手遊びなど生徒の興味を引き出せる曲が扱われている。                                     |
| 111 | 2     | 東書     | 国語 C－7 1 1 1              | 著作本 国語☆☆☆☆                | 挨拶の仕方、自己紹介、日記や手紙の書き方、メモの取り方など、日常生活に生かせる内容が多く含まれている。漢字にルビがふってあり、漢字の学習もすることができる。                   |
| 112 | 17    | 教出     | 数学 C－7 1 1 1              | 著作本 算数☆☆☆☆                | 身近な物の長さ、かけ算、重さ、時計、時刻表の読み方など、実際に体験しながら学習できる内容が多く含まれている。将来の自立を考えた指導を行うことができる。                      |

[illegible]