

学校評価（職員アンケート）

各質問項目についてのみ、次の４段階で評価し、マークシートの番号に鉛筆で塗りつぶしてください

評価

４点：よくあてはまる。
３点：ややあてはまる。

２点：あまりあてはまらない。
１点：全くあてはまらない。

集計数
47人

	●学校経営（教育目標・運営・危機管理）	4	3	2	1	スコア
1	職員は校訓及び学校目標や本年度の重点目標を理解し、各校務分掌や各学年・学科においてその達成に向けた取組ができています。					3.0
2	生徒は、校訓及び本校の学校目標や本年度の重点目標を理解している。					2.3
3	保護者は、本校の学校目標や本年度の重点目標を理解している。					2.5
4	職員会議をはじめ各校務分掌の会議が、情報交換と課題検討の場として機能している。					2.8
5	各校務分掌における教職員の役割が明確で、職員は互いに協力しあっている。					2.7
6	本校は、生徒の事故や災害等が発生した場合、緊急の連絡体制が確立し機能している。					3.1
7	本校は、定時退勤日の設定など勤務適正化に向けた取り組みがなされている。					2.6
	●教務（教育課程・学力向上・評価）					
8	本校の教育課程は、地域社会及び生徒や保護者のニーズに十分対応した特色を有している。					3.1
9	職員は、教育課程について日頃から検討され、次年度に活かしている。					2.8
10	職員は、生徒の実態を踏まえ、習熟度学習をはじめとして、わかる授業（できる授業）の実施に向け、日頃より指導方法の工夫、改善を行っている。					2.8
11	本校は、学習評価について日頃より生徒や保護者に周知している。					2.6
	●総務（行事関係・防災関係・図書・PTA）					
12	本校の入学式、卒業式、全校集会等の各行事は計画的、組織的に運営されている。					3.2
13	本校は、学校安全計画が作成され、防災避難訓練の実施など日頃から生徒・職員の防災意識を高めている。					3.1
14	本校の図書は充実し、授業の参考教材としてよく利用されている。					2.3
15	学校とPTAは、連携を図りながら教育活動を補助できている。					3.3
	●進路指導（就職・進学・インターンシップ）					
16	本校の進路指導は、生徒の将来を見据え、生き抜く力を育てるためのキャリア教育を行っている。					2.9
17	本校の（現場実習・インターンシップ等）は充実し、生徒の進路実現に効果が上がっている。					3.0
18	本校は、企業との連携を密に行うなど就業体験先や求人への拡大に向けた取り組みを行えている。					3.3
19	本校は、それぞれの進路に応じた個別相談や補習等の進路指導が充実している。					3.1
	●生徒指導 保健管理					
20	本校は、規範意識を向上させ、服装指導の徹底を実施している。					2.8
21	本校は、交通安全指導の徹底を実施している。					2.9
22	本校は、人権問題やいじめ防止についての対策がしっかり行われている。					2.7
23	本校は、生徒の健康や心の相談及びケアの体制が整備されている。					2.9
	●専門教育の推進（機械科・電気科・建築科・土木科）					
24	本校は、専門科目の学力の向上に努めている。					3.1
25	各科の特色に応じた資格取得の推進に力を注いでいる。					3.2
26	本校は、ものづくりに関するコンテストや発表会などの工業教育を通して、人間形成を図っている。					3.2

学校評価（生徒用アンケート）

各質問項目についてのみ、次の４段階で評価し、マークシートの番号に鉛筆で塗りつぶしてください。
年、クラス、番号、名前、月日は記入する必要はありません。

評価

4点：よくあてはまる。
3点：ややあてはまる。

2点：あまりあてはまらない。
1点：全くあてはまらない。

集計数		
223人	229人	224人
スコア		

●学校全般について					1年	2年	3年
1	学校へ行くのが楽しい。				3.0	2.8	2.8
2	朝から遅刻をしないよう心がけて通学している。				3.6	3.4	3.3
3	欠席しないよう日頃から健康管理に気をつけている。				3.3	3.2	3.1
4	本校の校訓や目標を知っている。				3.0	2.9	3.1
5	地震や火災などの災害時、どのような行動をとればよいか知っている。				3.2	3.1	3.1
●授業について							
6	学校の授業に意欲的に取り組んでいる。				3.2	3.0	2.8
7	授業は、教え方に工夫している先生が多く、分かりやすく楽しい。				2.9	2.7	2.7
8	学習の評価は、テストの得点だけでなく生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている。				3.2	3.0	2.9
●生徒指導・教育相談について							
9	服装頭髪等、学校の規則を守っている。				3.6	3.4	3.4
10	先生達はいじめなど、いろいろな問題を見逃さずに対応してくれる。				3.3	2.9	3.0
11	担任以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談ができる先生がいる。				3.0	2.7	2.7
●進路指導について							
12	将来の進路について、目標をもって高校生活を送っている。				3.1	3.0	3.0
13	自分の将来に向かって、資格取得など意欲的に取り組んでいる。				3.1	3.0	2.8
14	ホームルームや講話などで自分の将来の進路や生き方について考える機会がある。				3.1	3.0	2.7

学校評価（保護者アンケート）

各質問項目についてのみ、次の４段階で評価し、マークシートの番号に鉛筆で塗りつぶしてください。
年、クラス、番号、名前、月日は記入する必要はありません。

評価

４点：よくあてはまる。
３点：ややあてはまる。

２点：あまりあてはまらない。
１点：全くあてはまらない。

集計数		
164人	146人	116人
スコア		

●学校全般について					1年	2年	3年
1	毎日、学校へ行くのが楽しいと言っている。				3.1	2.9	2.9
2	本校の校訓や教育方針を理解している。				3.0	3.1	2.9
3	本校は、特色のある教育活動に取り組んでいる。				3.3	3.2	3.1
4	地震や台風などの場合の対応について、緊急連絡網やどのように行動するか、保護者に知らされている。				3.1	3.2	3.0
5	本校は、育友会（PTA）活動が活発である。				3.0	2.9	3.0
●授業について							
6	授業は内容が工夫され分かりやすい授業が多いようである。				2.9	2.7	2.8
7	施設・設備は学習環境の面でよく整っている。				3.1	3.0	3.0
8	現場実習やインターンシップは、子どもの将来に役立つと思う。				3.6	3.5	3.5
●生徒指導について							
9	子どもは、服装頭髪等、本校の生徒として学校の規則を守っている。				3.6	3.6	3.5
10	子どもが遅刻をしないよう朝から心がけて通学させている。				3.7	3.6	3.5
11	本校は、生徒会や部活動が活発である。				3.2	3.1	3.2
●進路指導について							
12	子どもの進路について、指導してくれている。				3.2	3.2	3.4
13	子どもは、自分の将来に向かって、資格取得など意欲的に取り組んでいる。				3.0	3.0	3.1