

LAC Newsletter 国際教養コースだより No.2

Hyogo Prefectural Takarazuka Nishi Senior High School July 11th, 2017

How was LAC Field Trip to Osaka English Village (OEV) in EXPOCITY?

This is the second time the 2nd year LAC students have visited this place. There were many kinds of English classes under various situations named Airline, Transportation, Restaurant, The White House, Broadway Musical and so on. All the instructors, who are English native speakers, were very friendly and easy to talk to. Each class was small, and the students felt relaxed and enjoyed speaking English. OEV had prepared some classes on an advanced level, and they chose 5 different classes. Although they were tired after the exams, they seemed like they had a lot of fun! Please read some comments from the students who experienced this visit.



☆ 館内を見た瞬間、世界観が違い過ぎてびっくり。アメリカ好きの私にはテンションが上がった。たくさんの native の方を見て外国にいる感覚になり、気さくに話しかけてもらって会話を楽しめた。自分が答えたときに反応してくれることが嬉しかった。

☆ News Room では host と guest に分かれて対話をした。Science では液体の重さを比較して、一番軽かった alcohol の発音が全然違うことに驚いた。(略) The White House ではアメリカの選挙の用語 candidate, ballotなどをたくさん吸収できた。nativeの方と話していて和製英語ほど腹の立つものはないと思った。

☆ 思っていた以上に相手の言うことが分かったので自信が持てた。スタッフは皆明るく元気でノリノリで楽しめた。将来英語を使った仕事に興味があるので良い経験になった。

☆First, we danced in Broadway and talked about dance with the staff. We danced to the song "Dancing Queen" and she taught us the lyrics. Second, we went to News Room, whose teacher was Frank, and he told us to ask any question while waiting. I really tried to talk with him. My favorite expression was "What makes you happy?" (略) In Restaurant, I learned American people can drink alcohol at the age of 18. I learned a lot of things from him. His lesson was the best of all. I want to go again.



Information: LAC 講座について

準備 *当日筆記具持参、メモを取りながら聞き、講義後に質問をしよう。最後に感想や新たに学んだことをまとめること。SHRで担任提出。一部LACだよりなどに紹介します。

日時	講座名 @教室	対象	内容
7/14(金) 3,4 限	第1回LAC講座 @会議室	1,2年 LAC	Topic: Globalization and the Heart of Japanese Culture (グローバル化と日本文化の本質) Lecturer: Prof. Koji Nakamura (注)次のプロフィールを参照
10/2(月) 6,7 限	第2回LAC講座 @会議室	1,2年 LAC	JICA 関西より国際協力出前講座講師として海外協力隊経験者に来ていただき、海外での生活、活動体験などをお話いただく予定。
12/14(木) 3,4 限	第3回LAC講座 @会議室	1,2年 LAC	Topic:立命館大学国際関係学部模擬講義として『国際関係学入門』 Lecturer: Associate Professor Kyoko Cross
10/23(月) 3,4 限	1年LAC特別講義 1回目 @AVR	1年 LAC	宝塚第一小学校英語出前授業(12/5)事前学習1回目(2回目11月実施) Lecturer: Ms. Yumiko Kitamura

*会議室の会場設営：前日の清掃時、1年生掃除当番以外の人が行う *片づけは2年生が担当する

(注)中村教授の講義は英語をできるだけ使って頂く予定です。以下は中村先生のHPの紹介文からの引用です。 <http://www.konan-u.ac.jp/hp/koji/>を参照し、ビデオプロフィールの英語を聞いてください。

“Koji Nakamura is Professor of English and International Education in Konan University, Kobe Japan. He is former Dean of the Institute for Language and Culture (2001-2002). He was an exchange teacher from Kobe to Seattle, Washington (1982-83). He has been an invited Lecturer of Japan Studies in JICA since 1994. He was a visiting professor in the University of Leeds, UK (2004-2005). He is teaching “Global Topics” for Japanese students as well as Japan studies (Culture and Education in Japan) and (International Studies and Japan) for exchange students from Europe and North America. His recent research is the compatibility of British identities with European citizenship as a lesson for Japanese Identities within Asia.(最近の研究：「日本人とアジアの関係と英国人とヨーロッパ市民の関係」) His major interest is the integration of global citizenship education for peace into EFL education in Japan, nurturing students’ cultural literacy, cross-cultural literacy and global literacy.” (主なテーマ：世界市民教育と外国語としての英語教育の統合及び母国文化・比較文化教養教育)

7月14日(金) 1,2 限 GTEC 受験!

- ・配布済みのしおりを読んでおく! 実施時間: Reading 45分 Listening 25分 Writing 20分
- ・マークシート用の鉛筆やシャープペン(HB)数本、消しゴム持参。

第2回LAC説明会(8/1)について

時程	LAC説明会	時程	一般コース説明会
8:10	★1年LAC全員 ☆2年LAC担当者 集合		
8:40~	★受付など、各自の担当する仕事を行う		
9:00~9:30	☆LAC説明会(体育館) ★→1-5, 6に移動		
9:40~10:20	体験授業1(英会話・フランス語) ★☆補助	10:00~	受付(体育館)
10:30~11:10	体験授業2(英会話・フランス語) ★☆補助	10:30~11:00	説明会1部
	★説明会2部参加者誘導 ☆★終了後片付け	11:10~11:40	説明会2部 部活紹介

LAC説明会の内容：①LACコースの1日 ②LACの魅力大研究

2年7組の担当者15名が、LACの授業や行事の特徴について、意見を出し合い、アンケート結果を分析してまとめ、パワーポイントを作成しており、うまく中学生に伝わるように準備をしているところです。

第1回LAC説明会(5/27)報告 ~代表者2名がスピーチで1年のLAC活動をアピール~

★今回オープンハイスクールのスピーチをしてとてもよい経験ができたと思います。日本語の原稿も英語の原稿も自分で考えて、覚えて、より英語らしく聞こえるように何度も読みました。特に私は”l”と”r”の発音が苦手で、舌の動きを練習しました。放課後はAlex先生、Menaka先生や多くの先生方に指導していただきました。どこの音をつなげて読むか、どこで息つきをすればよいかなどの指摘を受け、家でも何回も練習しました。その結果、本番では落ち着いて話すことができ、今まで練習してきたよかったと思いました。今回の経験を活かしてこれからも人前に立つことに挑戦していこうと思います。(M.H)

★最初は原稿を覚えるのに時間がかり過ぎて、発音とかイントネーションは注意して話すことが全然できなかったけど、いろいろな先生方にスピーチを聞いてもらい、たくさんアドバイスを頂いたおかげでよりネイティブの発音に近づくことができたと思います。最後まで間違えずにしっかり話せるか不安でしたが、中学生の前に立つと、意外と緊張せずに落ち着いて話すことができ安心しました。大勢の人の前に立って話すことにあまり慣れていなくて、あまり乗り気ではなかったけれど、やってよかったと思えました。これからも機会があるときには進んで積極的に参加したいと思います。(N.N)

☆「しっかり話していた」「べらべらと英語を話していてカッコよかった」アンケートで中学生や保護者からおほめの言葉をいただきました。第2回、第3回のLAC説明会もぜひ自分たちの取り組みを工夫して伝えることを頑張りましょう。多くの人前で発表することに自信が持てるようになり、貴重な経験ができます。(文責：LACコース長)