

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|------|-----|-------|----------------------|------------------------------|--|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 第一 | 国総358 | 高等学校 改訂版 新訂国語総合 現代文編 | 1年全員 | ○評論及び文学教材のテーマについて明確な教材が基礎から応用へとつながるように配置され、現代思想や用語の学習の表示も見やすく、学習しやすい工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている |
| 2 | 国語 | 1 | 国語総合 | 第一 | 国総359 | 高等学校 改訂版 新訂国語総合 古典編 | 1年全員 | ○文法事項や句形・語句も含めて、各教材が基礎から応用へつながるように配列され、資料についても充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。 |
| 3 | 地理歴史 | 1 | 地図 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 1～3年全員 | 各地域の配置が適切で、主な都市の拡大図も見やすい。EU・ASEAN等地域統合、新エネルギー等話題性のある題材にも最新のデータに基づく表示があり、適切である。 |
| 4 | 公民 | 1 | 現代社会 | 東書 | 現社313 | 現代社会 | 1年全員 | 図表が大きく、説明も適切で、わかりやすい。また、地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学Ⅰ | 数研 | 数Ⅰ328 | 改訂版 高等学校 数学Ⅰ | 1年普通科・全員 | 重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 6 | 数学 | 1 | 数学Ⅰ | 数研 | 数Ⅰ329 | 改訂版 新編 数学Ⅰ | 1年演劇科・全員 | 基礎的な内容の学習をグラフや図形などを用いて、視覚的に生徒の理解を助ける工夫がなされている点が本校の演劇科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 7 | 数学 | 1 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ329 | 改訂版 新編 数学Ⅱ | 1年演劇科・全員 | ○基礎的な内容の学習をグラフや図形などを用いて、視覚的に生徒の理解を助ける工夫がなされている点が本校の演劇科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 8 | 数学 | 1 | 数学A | 数研 | 数A328 | 改訂版 高等学校 数学A | 1年普通科・全員 | 重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 9 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 数研 | 物基318 | 改訂版 物理基礎 | 1年普通科全員 | 基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 10 | 理科 | 1 | 生物基礎 | 数研 | 生基316 | 改訂版 生物基礎 | 1年普通科、演劇科 全員 | 図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。○基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 11 | 保健体育 | 1 | 保健 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育 改訂版 | 1～2年全員 | 身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。 |
| 12 | 芸術 | 1 | 音楽Ⅰ | 友社 | 音Ⅰ312 | 改訂版 ON!1 | 1年普通科・GS科選 択者、1年演劇科全 員 | 音楽の幅広い分野から適切な教材をとりあげているところが本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や、世界の音楽、音楽理論について扱われており、音楽を様々な角度から学び、豊かな表現の能力を身につけることができる。 |
| 13 | 芸術 | 1 | 美術Ⅰ | 日文 | 美Ⅰ302 | 高校美術1 | 1年普通科・GS科選 択者 | 1年生（必修選択者）に必要な、絵画、彫刻、デザイン、鑑賞各分野の写真や図版が適切に選ばれている。また、伝統的な表現についても、資料・写真が豊富で、生徒の興味・関心を引く工夫がなされている。 |
| 14 | 芸術 | 1 | 書道Ⅰ | 教図 | 書Ⅰ302 | 書Ⅰ | 1年普通科・GS科選 択者 | 図版が学習と適切に関わったものであり、写真やイラストも効果的に配置されているところが、本校の生徒の実態に合っている。伝統文化としての書の知識や教養を身につけさせるとともに、創造力・表現力を養うことができる内容である。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|---------------|-----|----------|---|-------------------|--|
| 15 | 英語 | 1 | コミュニケーション英語 I | 啓林館 | コ I 339 | Revised ELEMENT English Communication I | 1年全員 | ○取り上げられている題材や語彙等の難易度が本校の生徒に適切である。また、その内容も生徒の興味関心をひきつけるものであるため。 |
| 16 | 英語 | 1 | 英語表現 I | 数研 | 英 I 332 | DUALSCOPE English Expression I | 1年全員 | ○取り上げられている題材や語彙等の難易度が本校生徒に適切である。また、内容も生徒の主体的な学習を促す構成になっているため。 |
| 17 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 実教 | 家基314 | 新家庭基礎パートナーシップでつくる未来 | 1年全員 | ○イラスト図表等が効果的に取り入れられており、生徒の興味・関心を引き理解しやすい内容になっているところが本校生徒の実態に合っている。よりよい生活のために向けて主体的に問題解決できる基礎的な知識と技術を身につけられる構成である。 |
| 18 | 情報 | 1 | 社会と情報 | 日文 | 社情316 | 新・社会と情報 | 1～2年普通科全員 | ○各章が短く簡潔に記載されイラストや図、用語解説などでしっかり補足されており、実習にも対応している。また問題解決へつながらる知識、コミュニケーション力、思考力、判断力を段階的に習得できるように明確に構成されており、單元ごとに学ぶ知識・技術を明示することで生徒自らが学習状況を確認できることなど、本校の生徒の実態および週1時間で行う授業形態によく合っている。 |
| 19 | 理数 | 1 | 理数数学 I | 数研 | 数 I 327 | 改訂版 数学 I | 1年GS科・全員 | 重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のGS科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 20 | 理数 | 1 | 理数数学 I | 数研 | 数 II 327 | 改訂版 数学 II | 1～2年GS科・全員 | ○重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のGS科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 21 | 理数 | 1 | 理数数学 I | 数研 | 数A327 | 改訂版 数学A | 1年GS科・全員 | 重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のGS科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 22 | 理数 | 1 | 理数物理 | 数研 | 物基318 | 改訂版 物理基礎 | 1年GS科全員 | 基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 23 | 理数 | 1 | 理数化学 | 実教 | 化基315 | 化学基礎 新訂版 | 1年GS科全員 | 基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。改訂によって、より詳細で最先端の情報に基づいた内容となり、生徒の学習に適している。 |
| 24 | 国語 | 2 | 現代文B | 筑摩 | 現B338 | 現代文B 改訂版 | 2～3年全員 | ○評論及び文学教材について幅広く、内容・量ともに適切な形で配置され、表現編の教材も豊富で教材の選択や工夫がしやすく内容、難易度ともに本校生徒の実態にも合っている。 |
| 25 | 国語 | 2 | 古典B | 数研 | 古B343 | 改訂版 古典B 古文編 | 2～3年全員 | ○巻頭・巻末及び各教材の説明や資料について特に図示がわかりやすく、量も豊富で充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がる配置や工夫がされている。 |
| 26 | 国語 | 2 | 古典B | 数研 | 古B344 | 改訂版 古典B 漢文編 | 2～3年全員 | ○資料編の基本語句や句形、及び年表・地図などの図が見やすく、量も豊富で充実しており、生徒の興味、関心が広がる配置や工夫がされている。 |
| 27 | 地理歴史 | 2 | 世界史B | 山川 | 世B310 | 詳説世界史 改訂版 | 2～3年普通科文系・演劇科選択者 | 写真・地図などが分かりやすく見やすい。各時代の全体像をつかむため、各部に概観だけでなく、「まとめ」もつき、理解しやすい。 |
| 28 | 地理歴史 | 2 | 日本史B | 山川 | 日B309 | 詳説日本史 改訂版 | 2～3年普通科文系・演劇科選択者 | 地図・図版が大きくなり、史料はふりがながつき、理解しやすくなっている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。 |
| 29 | 地理歴史 | 2 | 地理B | 帝国 | 地B304 | 新詳地理B | 2～3年普通科理系全員・GS科全員 | 図版が大きくなり、地図・統計図が見やすく、見開きに関連の側注が収まり、見やすくまとまっている。特に地誌では最新情報が多い。 |
| 30 | 公民 | 2 | 倫理 | 東書 | 倫理311 | 倫理 | 2年普通科文系選択者 | ○本文の説明がわかりやすく、写真も豊富である。コラムでは既習事項や発展的内容も本文とは違う視点から提示されており、理解が深まる。 |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|--------------|----|--------|------------------------------------|--------------|---|
| 31 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ328 | 改訂版 高等学校 数学Ⅱ | 2年普通科全員 | ○重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 32 | 数学 | 2 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ309 | 高等学校 数学Ⅲ | 2～3普通科理系全員 | 重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 33 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B326 | 改訂版 高等学校 数学B | 2年普通科文系全員 | ○重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 34 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B326 | 改訂版 高等学校 数学B | 2～3年普通科理系全員 | ○重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 35 | 理科 | 2 | 物理 | 数研 | 物理314 | 改訂版 総合物理1-力と運動・熱- | 2～3年普通科理系選択者 | ○基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 36 | 理科 | 2 | 物理 | 数研 | 物理315 | 改訂版 総合物理2-波・電気と磁気・原子- | 2～3年普通科理系選択者 | ○基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 37 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 実教 | 化基315 | 化学基礎 新訂版 | 2年普通科・演劇科全員 | 基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 38 | 理科 | 2 | 化学 | 実教 | 化学310 | 化学 新訂版 | 2～3年普通科理系全員 | ○基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 39 | 理科 | 2 | 生物 | 数研 | 生物310 | 改訂版 生物 | 2～3年普通科理系選択者 | ○図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 40 | 芸術 | 2 | 音楽Ⅱ | 友社 | 音Ⅱ312 | 改訂版 ON! 2 | 2年演劇科全員 | ○音楽Ⅰの内容をふまえて、発展的な学習ができる教材をとりあげており本校の生徒の実態にあっている。我が国の固有の音楽や世界の音楽さらには創作活動をふくめて、多角的に学ぶことができる。生徒の豊かな感性をはぐくむことができる内容である。 |
| 41 | 英語 | 2 | コミュニケーション英語Ⅱ | 東書 | コII328 | PROMINENCE English Communication Ⅱ | 2年全員 | ○取り上げられている題材や語彙等の難易度が本校の生徒に適切である。また、その内容も生徒の興味関心をひきつけるものであるため。 |
| 42 | 英語 | 2 | 英語表現Ⅱ | 第一 | 英II328 | Perspective English Expression Ⅱ | 2～3年全員 | ○語彙等、難易度が本校生徒に適切である。また、内容も生徒がグループワークを通じてインダクティブに学習しやすい構成になっているため。 |
| 43 | 情報 | 2 | 社会と情報 | 日文 | 社情316 | 新・社会と情報 | 2～3年演劇科全員 | ○各章が短く簡潔に記載されイラストや図、用語解説などでしっかり補足されており、実習にも対応している。また問題解決へつながる知識、コミュニケーション力、思考力、判断力を段階的に習得できるように明確に構成されており、單元ごとに学ぶ知識・技術を明示することで生徒自らが学習状況を確認できることなど、本校の生徒の実態および週1時間で行う授業形態によく合っている。 |
| 44 | 情報 | 2 | 情報の科学 | 実教 | 情科307 | 最新情報の科学 新訂版 | 2～3年GS科全員 | イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。 |
| 45 | 理数 | 2 | 理数数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅲ308 | 数学Ⅲ | 2～3年GS科全員 | 重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のGS科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 46 | 理数 | 2 | 理数数学Ⅱ | 数研 | 数B325 | 改訂版 数学B | 2年GS科全員 | ○重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のGS科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 47 | 理数 | 2 | 理数物理 | 数研 | 物理314 | 改訂版 総合物理1-力と運動・熱- | 2～3年GS科全員 | ○基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |

| | | | | | | | | |
|----|--------|---|--------------|-----|---------|--------------------------------------|----------------------------|---|
| 48 | 理数 | 2 | 理数物理 | 数研 | 物理315 | 改訂版 総合物理2-波・電気と磁気・原子- | 2～3年GS科全員 | ○基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 49 | 理数 | 2 | 理数化学 | 実教 | 化学310 | 化学 新訂版 | 2～3年GS科全員 | ○基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 50 | 理数 | 2 | 理数生物 | 数研 | 生基316 | 改訂版 生物基礎 | 2年GS科全員 | 図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 51 | 理数 | 2 | 理数生物 | 数研 | 生物310 | 改訂版 生物 | 2～3年GS科全員 | ○図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 52 | 地理歴史 | 3 | 世界史A | 帝国 | 世A314 | 明解 世界史A | 3年普通科理系・GS科全員、普通科文系・演劇科選択者 | 大判で写真・地図などが多く、各時代・各地域の関連が分かりやすいように工夫されている。要所に同時代の日本を比較できるコラムもあり、世界の中の日本を理解しやすい。 |
| 53 | 地理歴史 | 3 | 日本史A | 清水 | 日A310 | 高等学校日本史A 新訂版 | 3年普通科文系・演劇科選択者 | 表写真・図・グラフが豊富で理解しやすく、コラムも豊富であり、事件や人物についての学習しやすい。また、随所に主題学習が取り入れられて、生活や地域文化の学習にも役立つ。 |
| 54 | 公民 | 3 | 政治・経済 | 数研 | 政経317 | 改訂版 政治・経済 | 3年普通科文系選択者 | ○写真や図が多く、丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されており、本校の生徒の実態に合っている。 |
| 55 | 理科 | 3 | 科学と人間生活 | 実教 | 科人307 | 科学と人間生活 新訂版 | 3年演劇科全員 | ○基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 56 | 英語 | 3 | コミュニケーション英語Ⅲ | 増進堂 | コIII318 | MAINSTREAM English Communication III | 3年全員 | ○取り上げられている題材や語彙等の難易度が本校の生徒に適切である。また、その内容も生徒の興味関心をひきつけるものであるため。 |
| 57 | 家庭(専門) | 3 | 子どもの発達と保育 | 実教 | 家庭311 | 子どもの発達と保育 新訂版 | 3年普通科文系選択者 | ○イラストや図表等が適切に取り入れられており本校生徒の興味関心を引き、保育に関する基礎的な知識と技術を身につけられるところが本校生徒の実態に合っている。保育実習に向けての柔軟な思考力に基づく想像力、コミュニケーション能力を培うことができる構成である。 |
| 58 | 家庭(専門) | 3 | ファッション造形基礎 | 実教 | 家庭306 | ファッション造形基礎 | 3年普通科文系選択者 | イラスト等が適切に配置されており、被服製作の基礎的な知識・技術が身につけられる構成になっているところが本校生徒の実態に合っている。柔軟な思考力で想像力が培われる構成になっている。 |
| 59 | 家庭(専門) | 3 | フードデザイン | 教図 | 家庭312 | フードデザイン cooking&arrangement | 3年普通科文系選択者 | ○写真やイラストが多く取り入れられており、生徒の興味関心を引く構成になっているところが本校生徒の実態に合っている。食生活を通して我が国やふるさと兵庫を愛する態度を養うとともに、他国の文化を理解しようとする姿勢を養うことのできる内容となっている。 |

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|------|-----|-----|-----|-------|--------|-----------|---|
| 1 | 地理歴史 | 2・3 | 地図 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 1～3年全員 | 各地域の配置が適切で、主な都市の拡大図も見やすい。EU・ASEAN等地域統合、新エネルギー等話題性のある題材にも最新のデータに基づく表示があり、適切である。 |
| 2 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ309 | 数学Ⅱ | 1～2年GS科全員 | 重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のGS科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 3 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ311 | 新編 数学Ⅱ | 1～2年演劇科全員 | 基礎的な内容の学習をグラフや図形などを用いて、視覚的に生徒の理解を助ける工夫がなされている点が本校の演劇科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-------|-----|-------|-----------------------------------|------------------|--|
| 4 | 保健体育 | 2 | 保健 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改定版 | 1～2年全員 | 身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。 |
| 5 | 情報 | 2 | 社会と情報 | 第一 | 社情318 | 高等学校 改訂版 社会と情報 | 1～2年普通科全員 | イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。 |
| 6 | 国語 | 3 | 現代文B | 三省堂 | 現B303 | 高等学校現代文B | 2～3年全員 | 幅広いジャンルの文章が適切な量で配置され、表現編の教材も豊富で教材の選択や工夫がしやすく内容、難易度ともに本校生徒の実態にも合っている。 |
| 7 | 国語 | 3 | 古典B | 三省堂 | 古B304 | 高等学校古典B 古文編 | 2～3年全員 | 脚注の説明や資料等も豊富で充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がる配置や工夫がされている。 |
| 8 | 国語 | 3 | 古典B | 三省堂 | 古B305 | 高等学校古典B 漢文編 | 2～3年全員 | 脚注の説明や資料等も豊富で充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がる配置や工夫がされている。 |
| 9 | 地理歴史 | 3 | 世界史B | 山川 | 世B310 | 詳説世界史 改訂版 | 2～3年普通科文系、演劇科選択者 | 写真・地図などが分かりやすく見やすい。各時代の全体像をつかむため、各部に概観だけでなく、「まとめ」もつき、理解しやすい。 |
| 10 | 地理歴史 | 3 | 日本史B | 山川 | 日B309 | 詳説日本史 改訂版 | 2～3年普通科文系、演劇科選択者 | 地図・図版が大きくなり、史料はふりがながつき、理解しやすくなっている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。 |
| 11 | 地理歴史 | 3 | 地理B | 帝国 | 地B304 | 新詳地理B | 2～3年普通科理系、GS科全員 | 図版が大きくなり、地図・統計図が見やすく、見開きに関連の側注が収まり、見やすくまとまっている。特に地誌では最新情報が多い。 |
| 12 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ309 | 高等学校 数学Ⅲ | 2～3年普通科理系全員 | 重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 13 | 数学 | 3 | 数学B | 数研 | 数B310 | 高等学校 数学B | 2～3年普通科理系全員 | 重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 14 | 理科 | 3 | 物理 | 数研 | 物理306 | 総合物理1-力と運動・熱- | 2～3年普通科理系選択者 | 基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 15 | 理科 | 3 | 物理 | 数研 | 物理307 | 総合物理2-波・電気と磁気・原子- | 2～3年普通科理系選択者 | 基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 16 | 理科 | 3 | 化学 | 実教 | 化学303 | 化学 | 2～3年年普通科理系全員 | 基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 17 | 理科 | 3 | 生物 | 数研 | 生物303 | 生物 | 2～3年普通科理系生物選択者 | 図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 18 | 英語 | 3 | 英語表現Ⅱ | 三省堂 | 英Ⅱ302 | CROWN English Expression Ⅱ | 2年普通科・GS科全員 | 語彙、表現等が本校の生徒にあっている。また、テーマが多岐に渡り幅広い知識を身に着け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 19 | 英語 | 3 | 英語表現Ⅱ | 啓林館 | 英Ⅱ307 | Vision Quest English Expression Ⅱ | 2年演劇科全員 | 語彙、表現等が本校の生徒にあっている。また、テーマが多岐に渡り幅広い知識を身に着け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 20 | 情報 | 3 | 社会と情報 | 第一 | 社情318 | 高等学校 改訂版 社会と情報 | 2～3年演劇科全員 | イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。 |
| 21 | 情報 | 3 | 情報の科学 | 実教 | 情科307 | 最新情報の科学 新訂版 | 2～3年GS科全員 | イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。 |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|--------|----|-------|-------------------|-----------|--|
| 22 | 理数 | 3 | 理数数学特論 | 数研 | 数Ⅲ308 | 数学Ⅲ | 2～3年GS科全員 | 重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のGS科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 23 | 理数 | 3 | 理数物理 | 数研 | 物理306 | 総合物理1-力と運動・熱- | 2～3年GS科全員 | 基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 24 | 理数 | 3 | 理数物理 | 数研 | 物理307 | 総合物理2-波・電気と磁気・原子- | 2～3年GS科全員 | 基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 25 | 理数 | 3 | 理数化学 | 実教 | 化学303 | 化学 | 2～3年GS科全員 | 基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。 |
| 26 | 理数 | 3 | 理数生物 | 数研 | 生物303 | 生物 | 2～3年GS科全員 | 図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |