

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	第一学習社	国総360	高等学校 改訂版 国語総合	1年全員	現代文の評論・小説や古典の各ジャンルの作品がバランスよく配置されているなど内容が精選されており、幅広い知識と教養、柔軟な思考力を養うための工夫がなされている。説明が詳しく丁寧であるため本校の実態に合っている。
2	公民	1	現代社会	清水書院	現社316	高等学校現代社会 新訂版	1年全員	資料などが豊富で、学習が容易である。幅広い知識や教養で主体的に考察し、他と協調し、地域の課題の解決をはかる内容となっている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	1年全員	本校の生徒の学習レベルに適しており、例、例題、練習等においても、学習段階にあっている。解説、レイアウトも工夫が凝らされており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
4	数学	1	数学A	数研	数 A 329	改訂版 新編 数学A	1年全員	本校の生徒の学習レベルに適しており、例、例題、練習等においても、学習段階にあっている。解説、レイアウトも工夫が凝らされており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	理科	1	物理基礎	数研出版	物基319	改訂版 新編物理基礎	1年全員	物理学の基本的内容に絞って記述しており、初期段階の学習に効果的である。また、間違えやすい個所の解説が丁寧で、本校の生徒に適している。定番の問題が「例題」「類題」として扱われており、幅広い知識と教養を身に付けられる。
6	理科	1	生物基礎	東京書籍	生基311	改訂 生物基礎	1年全員	写真や図が豊富、鮮やかで、生徒の興味関心を引きやすく、本校の生徒の実態に即している。章末問題として用語の確認問題が掲載されており、基礎学力の定着に役立つ。節ごとにポイントがまとめてあり、生徒の家庭学習に役立つ。関連事項について記載されているコラムが充実しており、幅広い知識と教養を身に付けられる。
7	保健体育	1	保健	大修館書店	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	イラスト、写真、図表が効果的に配置され、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心・意欲に対する配慮がなされており、本校の生徒の実態に合っている。思考力にもとづく判断力を養い、人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
8	芸術	1	音楽 I	教育芸術社	音 I 309	高校生の音楽①	1年選択者	この教科書はオールカラーイラスト付きであり、非常に見やすく親しみやすい為、本校の生徒の実態に合っている。オーソドックスな楽曲が連載されているため、中学校での学習をより深い学びに繋がれると考える。又、歌唱・器楽・鑑賞において、諸外国と我が国の伝統音楽が均等に掲載され、バランス良く学習できるように扱われているため、伝統文化を尊重し、幅広い知識と、豊かな情操の育成のために工夫されている。
9	芸術	1	美術 I	光村図書	美 I 304	美術1	1年選択者	絵画、彫刻、デッサン、映像メディアに項目が分かれ、それぞれ具体的に作品が掲載されていて文章による説明も分かりやすい。また日本、西洋の作品だけでなくイスラム社会の作品もあり、我が国の伝統と文化を基盤として異なる文化や価値観を理解できる内容になっている。資料はデッサン、透明水彩、平面構成等の描き方が細かく記されていて本校の生徒が理解しやすい。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
10	芸術	1	書道 I	光村図書	書 I 308	書 I	1年選択者	資料、写真が鮮明で、図版が大きく掲載されており、臨書学習を行う際に細かい字形も捉えやすくなっている。また、ページを折り返すことのできる製本がなされており、机の上に置いて臨書できるところが本校の生徒に合っている。日本と中国の書作品が様々な書体で数多く掲載されている。また随所に設置されたコラムでは、書の伝統と文化に対する理解を深めるとともに、ほかの芸術分野や国語、歴史の学習にもつながる多角的な話題が提示されている。「生活の中の書」では手紙やのし袋、履歴書等の書式が掲載されており、「書道 I」での学習を日常、将来に生かすための配慮がなされている。
11	外国語	1	コミュニケーション英語 I	数研出版	コ I 343	Revised BIG DIPPER English Communication I	1年全員	英文の題材が新鮮で親しみやすい内容であり、学習内容をイメージすることが出来る。各レッスン各パートの英文の文章量が適切であり指導しやすい。レイアウトが美しく学習意欲を喚起することが期待される。様々な話題に触れることができ、生徒の教養を深めることができる。
12	家庭	1	家庭基礎	第一学習社	家基320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる持続 可能な未来をつくる	1年全員	イラスト、写真、図表などの資料が充実しているとともに効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の主体者となって問題解決に取り組む意欲を喚起し、生活自立のための基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような内容、構成である。
13	情報	1	社会と情報	数研出版	社情315	社会と情報Next	1年全員	写真、イラスト、図表が多く、今日の課題について取り扱われており、本校生徒にとって内容が適切である。情報モラルの内容が豊富であり情報モラルの重要性を理解できるように工夫している。また生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
14	国語	2	現代文 B	東京書籍	現 B 302	精選 現代文 B	2年全員	評論・小説・詩歌について、定評ある作品から新しい作品まで数多くそろっており、理解しやすいものから難解なものまで幅広く学べる。生徒の興味・関心に応じて読解力を深めていくのに適している。
15	国語	2	古典 B	東京書籍	古 B 302	精選 古典 B 古文編	2年全員	高校生で学ぶ定評教材が充実しており、様々な時代・ジャンルの作品を通して、生徒の興味、関心を高めながら基礎的・基本的事項の理解や読解力を身につけるための授業展開に対応している。我が国の伝統や文化を尊重し理解する態度を養うことができる内容となっている。
16	国語	2	古典 B	東京書籍	古 B 303	精選 古典 B 漢文編	2年全員	高校生で学ぶ定評教材に加え、親しみやすい小話から小説単元まで散文教材が豊富で、幅広い知識と教養を身につけ、異なる文化や価値観を理解し、読解力を養うのに適した内容となっている。
17	地歴	2	世界史 A	帝国書院	世 A 314	明解世界史 A	2年普通・総健・文系選択者	史料や写真が豊富でしかも大きく見やすい。随所に歴史に興味を持たせる工夫がなされており、異なる文化や価値観を理解できる内容となっている。また、単元構成が標準的で、本文の内容も、簡潔で分かりやすい。
18	地歴	2	世界史 B	山川出版社	世 B 310	詳説 世界史 改訂版	2年選択者(3年まで継続)	系統立てた内容であり、異文化理解とともに、生徒の進路希望に適した内容となっている。各部には、冒頭に概観が記され、終わりにはまとめが設けられており、生徒自身が主体的に考察するための工夫がみられる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
19	地歴	2	日本史 A	第一学習社	日 A 312	高等学校改訂版 日本史 A 人・くらし・未来	2年選択者	史料や写真が豊富であり、日本の伝統文化や歴史に興味を持たせる工夫がなされており、本校の生徒の実態に合っている。また、本文の説明も簡潔で分かりやすく、全体として生徒の主体的な歴史学習を促し、豊かな歴史的思考力を養う教科書として適切であると認められる。
20	地歴	2	日本史 B	山川出版社	日 B 309	詳説 日本史 改訂版	2年選択者(3年まで継続)	日本史の政治・経済・外交・文化などの各分野に関してバランスが良い。適切な史料や写真・図版が豊富に使用されており、本文も日本史の全体像を世界史的な視野から理解できるよう詳しく分かりやすく記述されている。全体として日本史の展開過程を総合的に学び、自ら考察する教科書として適切であると認められる。
21	地歴	2	地理 B	二宮書店	地 B 305	新編 詳解地理 B 改訂版	2年理系	写真・図表・特設コラム・地理用語が分かりやすく学習でき、各国の歴史的認識を知る内容なども充実しており、大学受験対策にも必要な教養が身につくため。
22	地歴	2	地図	帝国書院	地図310	新詳高等地図	2年理系	広域図が見やすくなり、写真や国旗も掲載され視覚的に理解しやすく、現在の世界情勢を知りながら日本との関係を詳しく知る事ができるため。
23	数学	2	数学 II	数研	数 II 310	高等学校 数学 II	2年 文理類型 理系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
24	数学	2	数学 II	数研	数 II 311	新編 数学 II	2年 普通類型総合健康類型 文理類型 文系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
25	数学	2	数学 B	数研	数 B 310	高等学校 数学 B	2年 文理類型 理系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
26	数学	2	数学 B	数研	数 B 311	新編 数学 B	2年 文理類型 文系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
27	理科	2	物理	実教出版	物理302	物理	2年理系物理選択者	物理学の基本事項を中心に内容が充実しており、幅広い知識と教養を身に付けられる。公式の導出過程が丁寧であること、「ゼミ」として生徒がつまずきがない内容の詳しい説明があることにより、受験対策としても十分な内容であり、本校の生徒に適している。
28	理科	2	化学基礎	実教出版	化基315	化学基礎 新訂版	2年理系選択者	写真や図が多く興味関心を持って、向学心をもって学習することができ、柔軟な思考力を育むことができる。また復習に関して章末問題の難度が適正なことや、学習に便利な色赤シートに対応した印字がされているなど本校の生徒に合った教科書である。
29	理科	2	化学基礎	数研出版	化基320	改訂版 新編化学基礎	2年理系以外	適度な絵や図、写真が記載され、日常生活と関連した内容が多いなど、興味関心を持って真理を求める態度を養うことができる。また演習問題の内容は、基礎学力の定着を図るのによい。物質量など数学力も問われる分野では、ページ数を割いているなど、本校の生徒に適した教科書である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
30	理科	2	生物	啓林館	生物302	生物	2年理系生物選択者	図表が多く用いられているうえ、日常によく見られる題材を他の教科書よりも多く取り入れているため、興味を引きやすい構成になっている。また、近年研究が盛んな分野についても掲載されているため、大学での研究内容に興味をもたせることができるだけでなく、総合的に生物を理解できるよう配慮されている。
31	芸術	2	音楽Ⅱ	教育出版	音Ⅱ302	高校音楽Ⅱ Music View	2年普通類型 選択者	西洋音楽に偏らず、我が国の代表的なポップス音楽が多数掲載されており、生徒の興味を引きつける内容が豊富である。そして様々なジャンル・種類の音楽が扱われているので異国の文化を理解し、幅広い知識とコミュニケーション能力の伸長につながる工夫がされている。
32	芸術	2	美術Ⅱ	光村図書	美Ⅱ301	美術2	年普通類型 選択	資料、写真などが豊富で、表現や鑑賞の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。近現代を中心に、日本と世界とのつながりを考えながら我が国の伝統文化を尊重し、豊かな情操をはぐくむことができる内容となっている。
33	芸術	2	書道Ⅱ	光村図書	書Ⅱ304	書Ⅱ	2年普通類型 選択者	古典や古筆、名筆の図版は大きく、フルカラー・高精細で迫真性があり、臨場感あふれる紙面は書的美を体験することができる。生徒に馴染みの少ない篆書、隸書、草書は拓本の拡大反転や運筆の連続写真を用いて、書体の特徴や用筆の基礎が初学者にもわかりやすいように解説されている。日中の書道史が年表と図版によって視覚的に示されていることで漢字が中国から伝わり、変化を遂げたことを学ぶことにつながり、異なる国の文化を理解するとともに日本の書の伝統と文化を尊重する心情を養える内容となっている。
34	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	文英堂	コⅡ319	Grove English Communication II	2年全員	1年次に同じシリーズの教科書を使用している。題材も多岐に渡っており様々な角度から物事を考えさせる機会を提供できる。新出単語は見慣れないものも多いが、その機会も有効活用したい。また、文法項目の解説も利用しやすい。
35	外国語	2	英語表現Ⅰ	数研出版	英Ⅰ333	Revised BIG DIPPER English Expression I	2年全員	教科書のレイアウトが見やすく、細かい小間で分かれている。また、それぞれの単元でcandoリストが設定してあり生徒の達成すべき目標が明確にできる。文法問題、表現問題も適切に配置されており、生徒が自分のことを英語で発信する能力の養成に貢献できる。
36	国語	3	国語表現	大修館書店	国表305	国語表現	3年選択者	コンパクトに短時間でできる活動から、実践力が問われる総合的な活動までバランスが取れており、社会人として必要とされる表現力を着実に身につけるための単元の工夫がある。基礎的な国語の知識を段階的に身につけることができる構成は、本校生の実情に適した教材であると考えている。
37	国語	3	古典A	第一学習社	古A305	高等学校 標準古典A 物語選	3年選択者	「物語」作品を柱に据えて、説話や日記、和歌などを補強した構成となっている。掲載作品は文章量の短いものを中心とし、作品世界により深く親しみ、我が国の伝統と文化を尊重する態度を養うことができる内容となっている。
38	地歴	3	世界史A	帝国書院	世A314	明解世界史A	3年理系	史料や写真が豊富でしかも大きく見やすい。随所に歴史に興味を持たせる工夫がなされており、異なる文化や価値観を理解できる内容となっている。また、単元構成が標準的で、本文の内容も、簡潔で分かりやすい。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
39	公民	3	政治・経済	東京書籍	政経302	政治・経済	3年文理・文系 選択者	資料などが豊富で、学習が容易である。政治、経済、国際関係に関する基礎的な知識が押さえられており、大学受験に限らず良識ある公民として必要な能力や態度が身につく内容となっている。
40	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ310	新編 数学Ⅲ	3年 文理類型 理系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置されており、基礎・基本の定着を徹底する上で本校生徒の学力実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うこともできる。
41	理科	3	化学	実教出版	化学303	化学	3年理系	基本的な事項から丁寧に説明してあり、図や発展、付録等の内容が充実している。例題の解説が詳しく本校理系生徒に実態に合っている。まとめの部分が使いやすく、基礎を理解した上で、思考力や判断力を養うことができる。
42	理科	3	生物	東京書籍	生物301	生物	3年文理文系 総合健康生物選 択者	見開き図版が随所に使われており、生徒の目で見えて理解しやすい内容となっており、本校の生徒の実態に即している。また、身近な話題と発展的な内容が分けて説明してあり、授業での導入等でも活用できる内容が豊富である。これらのことにより、最新のバイオテクノロジーなどの幅広い知識と教養を培うことができる。
43	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	大修館	コⅢ309	Compass English Communication Ⅲ	3年 全員	2年次、同じシリーズの教科書を使用している。生徒が興味関心を持って読み進めることができる多彩なトピック、文法を別教材で学習することを踏まえた厳選された文法事項の取り扱い、という観点から幅広い知識や教養を身に付け、異文化理解の素養を育成し、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。以上のことから、本科目でも選定した。
44	外国語	3	英語表現Ⅱ	東京書籍	英Ⅱ301	NEW FAVORITE English Expression Ⅱ	3年 文理類型の文系	2年次、同じシリーズの教科書を使用しており、3年次の本科目の学習にスムーズに移行できることと、文法・表現の力をさらに伸ばさせることをポイントとして検討した。演習や活動を豊富に行える教科書であり、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容であるので、本校の生徒の実態に合っていると判断した。
45	外国語	3	英語表現Ⅱ	三省堂	英Ⅱ303	MY WAY English Expression Ⅱ	3年 総合健康類型	2年次、同じシリーズの教科書を使用しており、3年次の本科目の学習にスムーズに移行できることをポイントとして検討した。英文法を体系的に、より発展的に学習でき、特に本校の生徒が課題とする語順理解を視覚的に学習することを主眼のひとつに置き、また幅広い知識やコミュニケーション能力を養成できる本教科書を選定した。
46	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭305	子どもの発達と保育	3年選択者	図表が見やすく、生徒の興味関心をひきつける内容が豊富でわかりやすい。自分の地域や社会の、子どもに関する問題解決などに、主体的に関心を持たせることができる。
47	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭306	ファッション造形基礎	3年選択者	図表が見やすく、製作過程の説明もとても丁寧な表記でわかりやすい。和服製作などを通して、我が国の衣服の伝統や文化などに興味・関心を養うのに活用できる構成になっている。