

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	大修館	707	新編 現代の国語	1年全員	比較的平易で短いながらも、人間の在り方や己の生き方について深く考えさせるような教材が順序よく配列されており、本校生徒の実態と合っている。
2	国語	1	言語文化	三省堂	704	新 言語文化	1年全員	平易な文から配置され、本校の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味関心を喚起する教材がそろっている。
3	地理歴史	1	歴史総合	帝国	706	明解 歴史総合	1年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適切であると考えられる。ビジュアル的に理解しやすく、我が国と国際社会の現状を捉えるのにより構成である。
4	数学	1	数学 I	数研	715	最新 数学 I	1年全員	イラストや図表が充実しており、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きが置かれているため本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように問題を発展させ幅広い知識と教養を身に付けさせることができ
5	理科	1	科学と人間生活	数研	704	科学と人間生活	1年全員	見開きごとに区切られた「見開き完結」構成であり、理解しやすく本校生徒の実態に合っている。学んだ知識を活かし、もう一歩先へと向かう工夫がしてあるので理科を学ぶ意義が実感できる。生徒が興味・関心を持って取り組むことができ、失敗を恐れず、困難や逆境にも立ち向かう資質を育成できる。
6	保健体育	1	保健	大修館	702	新高等保健体育	1年全員	図表やイラストがわかりやすく、本校生徒の実態に合っている。人権にも配慮されており、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
7	芸術	1	音楽 I	教芸	703	MOUSA 1	1年選択	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態や進路実態に合っている。様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
8	芸術	1	書道 I	光村	705	書 I	1年選択	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態や進路実態に合っている。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
9	農業	1	農業と環境	実教	701	農業と環境	1年全員	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態や進路状況に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛する姿勢や勤労観・職業観を育むことができる
10	農業	1	農業と情報	実教	702	農業と情報	1年全員	イラストや写真に加え、ソフトウェアの活用や農業における情報技術の利用について示されている。生徒の思考力・判断力・表現力等を養うとともに、情報社会に主体的に対応しうる情報活用能力（情報モラルを含む）を育成することができる。
11	農業	1	野菜	実教	716	野菜	1年みのみと食科	図表の掲載、専門用語のルビ等、はじめて「野菜」を学ぶ生徒にとって理解しやすいと判断したため。また、野菜の生理や栽培技術に加えて、市場の動向や流通についてわかりやすく示され、生徒の思考力、判断力、表現力等を養うとともに、6次産業化の知識や農業の経営的感覚を養うことができる内容となっているため。
12	農業	1	畜産	実教	718	畜産	1年総合畜産科	図表や写真、最新の畜産に関する調査データが充実している。また、実際の家畜と関連付けが明確でイメージしやすい構成となっている。これが本校生徒の実情に合っている。充実した主な家畜に関する記述に加え、「食農教育・命のための畜産意義」「野生鳥獣問題」「経営6次産業化」「経営の実例や農家の取り組み事例」等、生命尊重の態度や勤労観や職業観、さらに、地域産業への眼差し、経営感覚をも含んだ内容を育むことができる内容となっている。

13	国語	2	文学国語	三省堂	703	新 文学国語	2年全員	比較的平易で短いながらも、人間の在り方や己の生き方について深く考えさせるような教材が順序よく配列されており、本校生徒の実態と合っている。
14	公民	2	公共	帝国	707	高等学校 公共	2年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適切であると考えられる。ビジュアル的に理解しやすく、わが国の現状を捉えるのによい構成ではないかと考える。
15	理科	2	生物基礎	数研	709	新編 生物基礎	2年全員	日常生活との関連がわかりやすいように工夫されており、本校生徒にとって生物基礎を学ぶ意義を理解しやすくと考えられる。また、QRコードでの映像資料は、iPadをもつ本校生徒にとって、理解を深めやすくと考えられる。
16	外国語	2	英語コミュニケーションI	三省堂	709	VISTA English Communication I	2年全員	内容、テーマ設定、構成が本校生徒の実情に合っている。1年生での取りこぼしを学びなおすことも可能である。また生徒の思考力、判断力、英語によるコミュニケーション能力を言語活動の中で養うのに適切な内容である。
17	家庭	2	家庭基礎	大修館	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくらう	2年全員	大判であるが、図・イラストが多く、興味を引きやすく、記憶にしっかり残りやすい。今回の教科書は、大修館では永久保存してもらう事を目的に作成したとのことでかなりわかりやすい構成となっている。
18	農業	2	果樹	実教	717	果樹	2年みもりと食科選択	図表や写真、最新のデータが掲載されており、「果樹」を学ぶ生徒にとって理解しやすく整理され、充実しているため。また農業6次産業化の知識や農業の経営的感覚を養うことができ、地域産業の課題と適合し、地域を愛し、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
19	農業	2	草花	実教	708	草花	2年みもりと食科選択	図表の掲載、専門用語のルビ等をはじめ「草花」を学ぶ生徒にとって理解しやすくと判断したため。農業6次産業化の知識や農業の経営的感覚を養うことができる。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。
20	農業	2	農業機械	実教	709	農業機械	2年全員	写真やイラストが多く、生徒にとって理解しやすい内容となっている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。
21	農業	2	飼育と環境	海文堂	721	飼育と環境	2年総合畜産科	写真・図表やイラストが多く、生徒にとって理解しやすい内容となっている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。
22	地理歴史	3	地理総合	帝国	707	高校生の地理総合	3年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適切であると考えられる。ビジュアル的に理解しやすく、我が国と国際社会の現状を捉えるのによい構成である。
23	地理歴史	3	地図	帝国	702	新詳高等地図	3年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適切であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、我が国のみならず、国際社会の現状を捉えるのによい構成である。
24	公民	3	政治・経済	清水	704	高等学校 政治・経済	3年選択	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適切であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、我が国のみならず、国際社会の現状を捉えるのによい構成である。
25	理科	3	化学基礎	第一	712	高等学校 新化学基礎	3年選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。
26	農業	3	食品製造	実教	704	食品製造	3年みもりと食科 3年総合畜産科選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。

27	農業	3	生物活用	実教	711	生物活用	3年総合畜産科選択	写真やイラストが多く、生徒にとって理解しやすい内容となっている。社会動物についてわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。
28	農業	3	飼育と環境	海文堂	721	飼育と環境	3年総合畜産科	写真・図表やイラストが多く、生徒にとって理解しやすい内容となっている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。
29	家庭	3	保育基礎	教図	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	3年選択	動画やイラスト、図表が充実していてわかりやすく、興味を引くことができる。生活に役立ち、職業観を育むことができる。
30	家庭	3	フードデザイン	実教	703	フードデザイン	3年選択	調理、栄養の理論がわかりやすく、実習も充実しているので、生徒が積極的に取り組める。