

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	大修館	707	新編 現代の国語	1年全員	比較的平易で短いながらも、人間の在り方や己の生き方について深く考えさせるような教材が順序よく配列されており、本校生徒の実態と合っている。
2	国語	1	言語文化	三省堂	704	新 言語文化	1年全員	平易な文から配置され、本校の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味関心を喚起する教材がそろっている。
3	公民	1	公共	帝国	707	高等学校 公共	1年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適切であると考えられる。ビジュアル的に理解しやすく、我が国の現状を捉えるのによい構成ではないかと考える。
4	数学	1	数学 I	数研	715	最新 数学 I	1年全員	イラストや図表が充実しており、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きが置かれているため本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように問題を発展させ幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
5	理科	1	科学と人間生活	数研	704	科学と人間生活	1年全員	見開きごとに区切られた「見開き完結」構成であり、理解しやすく本校生徒の実態に合っている。学んだ知識を活かし、もう一歩先へと向かう工夫がしてあるので理科を学ぶ意義が実感できる。生徒が興味・関心を持って取り組むことができ、失敗を恐れず、困難や逆境にも立ち向かう資質を育成できる。
6	保体	1	保健	大修館	702	新高等保健体育	1年全員	図表やイラストが分かりやすく、本校生徒の実態に合っている。人権にも配慮されており、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
7	芸術	1	音楽 I	教芸	703	MOUSA 1	1年選択	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態や進路実態に合っている。様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
8	芸術	1	書道 I	光村	705	書 I	1年選択	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態や進路実態に合っている。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
9	農業	1	農業と環境	実教	701	農業と環境	1年全員	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態や進路状況に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛する姿勢や勤労観・職業観を育むことができる。
10	農業	1	農業と情報	実教	702	農業と情報	1年全員	イラストや写真に加え、ソフトウェアの活用や農業における情報技術の利用について示されている。生徒の思考力・判断力・表現力等を養うとともに、情報社会に主体的に対応しうる情報活用能力（情報モラルを含む）を育成することができる。
11	農業	1	野菜	実教	311	野菜	1年みのりと食科	イラストや図表が充実しており、野菜の生理や栽培技術に加えて、市場の動向や流通について示されている。生徒の思考力、判断力、表現力等を養うとともに、農業の経営的感覚を育成することができる。
12	農業	1	畜産	実教	319	畜産	1年総合畜産科	図表や写真、最新の畜産に関する調査データが充実している。また、実際の家畜と関連付けが明確でイメージしやすい構成となっている。これが本校生徒の実情に合っている。充実した主な家畜に関する記述に加え、「食農教育・命のための畜産意義」「野生鳥獣問題」「経営6次産業化」「経営の実例や農家の取り組み事例」等、生命尊重の態度や勤労観や職業観、さらに、地域産業への眼差し、経営感覚をも含んだ内容を育むことができる内容となっている。
13	国語	2	現代文B	三省堂	325	明解現代文B 改訂版	2年全員	比較的平易で短いながらも、人間の在り方や己の生き方について深く考えさせるような教材が順序よく配列されており、本校生徒の実態と合っている。

14	公民	2	現代社会	帝国	318	高等学校 新現代社会	2年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、我が国の現状を捉えるのにより構成ではないかと考える。
15	数学	2	数学A	数研	330	改訂版 最新 数学A	2年全員	基礎基本を重視した構成であり、イラストが充実し説明が分かりやすく例題も適切である。「研究」や「課題学習」など生徒の思考力や判断力、創造力を養う内容も豊富である。
16	理科	2	生物基礎	東書	312	改訂 新編生物基礎	2年全員	難しい生物用語に振り仮名がふってあり、生徒が読みやすいように工夫されている。見開き構成で本文は基礎基本を徹底しており、必要な箇所にコラムや発展をもうけていて、授業が展開しやすい構成になっている。
17	外国語	2	コミュニケーション英語I	三省堂	335	VISTA English Communication I New Edition	2年全員	内容、テーマ設定、構成が本校生徒の実情に合っている。1年次での取りこぼしを学び直すことも可能である。また、生徒の思考力、判断力、英語によるコミュニケーション能力を活動の中で養うのに適切な内容である。
18	家庭	2	家庭基礎	第一	320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続 可能な未来をつくる	2年全員	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。
19	農業	2	果樹	実教	312	果樹	2年みもりと食科選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。
20	農業	2	草花	実教	304	草花	2年みもりと食科選択	図表の掲載、専門用語のルビ等をはじめ「草花」を学ぶ生徒にとって理解しやすいと判断したため。農業6次産業化の知識や農業の経営的感覚を養うことができる。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。
21	農業	2	農業機械	実教	320	農業機械	2年全員	写真やイラストが多く、生徒にとって理解しやすい内容となっている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。
22	国語	3	国語表現	大修館	307	国語表現 改訂版	3年選択	図・グラフ・写真等の資料が豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、漢字、語句、文章表現についても学習しやすい工夫がなされており、思考力・判断力・コミュニケーション能力を活動の中で養うのに適切な内容となっている。
23	地歴	3	世界史A	帝国	314	明解 世界史A	3年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、国際社会の現状を捉えるのにより構成ではないかと考える。
24	地歴	3	日本史A	第一	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年選択	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、我が国の現状を捉えるのにより構成ではないかと考える。
25	公民	3	政治・経済	清水	315	高等学校 新政治・経済 新訂版	3年選択	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、我が国のみならず、国際社会の現状を捉えるのにより構成ではないかと考える。
26	理科	3	化学基礎	第一	322	高等学校 改訂 新化学基礎	3年選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。
27	外国語	3	英語表現 I	第一	337	Vivid English Expression I NEW EDITION	3年全員	取り扱っている言語材料の配列が段階的、体系的であり本校生徒の実態や進路実態に合っている。本課の途中にある5つのFor Communicationや巻末のActivityなどを含め、生徒の自己表現の場が充実しており、コミュニケーション能力の養成に適している。

28	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	第一	350	VivalEnglish Communication II	3年選択	各課はさまざまな分野からなる教材で構成されており、興味を持って生徒に取り組ませることができる内容になっている。また中学校既習事項やコミュニケーション英語Ⅰでの学習事項が随時復習できるようになっており、本校生徒の実態と合っている。
29	農業	3	食品製造	実教	305	食品製造	3年総合畜産科	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。
30	農業	3	動物バイオテクノロジー	電機大	314	動物バイオテクノロジー	3年総合畜産科	実験的な学習内容になっており、図や写真が充実しているところが本校生徒の実態に合っている。但馬地域の産業としての理解を深めることができる。
31	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。