

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	三省堂	339	明解 国語総合[改訂版]	1年全員	○平易な文から配置され、本校の実態にあっている。我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心を喚起する教材がそろっている。
2	地理歴史	1	地理A	帝国	312	高校生の地理A	1年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。 ビジュアル的に理解がしやすく、我が国のみならず、国際社会の現状をも捉えるの のにより構成ではないかと考える。
3	地図	1	地理A	帝国	313	地歴高等地図 -現代世界とその歴史的背景-	1年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。 ビジュアル的に理解がしやすく、我が国のみならず、国際社会の現状をも捉えるの のにより構成ではないかと考える。
4	数学	1	数学 I	数研	330	改訂版 最新 数学 I	1年全員	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤 労観、職業観を育む</u> ことができる内容となっている。
5	理科	1	科学と人間生活	数研	308	新科学と人間生活	1年全員	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤 労観、職業観を育む</u> ことができる内容となっている。
6	保体	1	体育、保健	大修館	304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫</u> されている。
7	芸術	1	音楽 I	教芸	310	MOUSA1	1年選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操 の育成のために工夫</u> されている。
8	芸術	1	書道 I	光村	308	書 I	1年選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫</u> されている。
9	外国語	1	コミュニケーション英語基礎	数研	302	JOYFUL English Communication Basic	1年全員	○中学英語の復習で構成されており、本校生徒の学力レベルに合っている。英 語の基礎力をつけることができる。歌などもあり、生徒の英語学習への動機づけも できる。 <u>生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育む</u> ことができる内容となっ ている。
10	農業	1	農業と環境	農文協	302	農業と環境	1年全員	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育む</u> ことができる。
11	農業	1	農業情報処理	実教	303	農業情報処理	1年全員	イラストや写真に加え、ソフトウェアを活用した情報処理が示されるところ、本校 の生徒の実態や進路実態に合っている。 情報の今日の問題についてわかりやすく、 <u>生徒の思考力問題解決能力を養うこ とができる。</u>

12	農業	1, 2	野菜	実教	311	野菜	1年みのりと食科 2年農業科	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。</u>
13	農業	1	畜産	実教	319	畜産	1年総合畜産科	図表および写真、取柄の畜産に関する調査データが充実している。また、実際の家畜と関連づけが明確でイメージしやすい構成となっている。これが本校生徒の実情に合致している。 充実した主な家畜に関する記述に加え、「食農教育・命のための畜産意義」「野生鳥獣問題」「経営の6次産業化」「経営の実例や農家の取り組み事例」等 生命
14	国語	2	現代文B	三省堂	325	明解 現代文B[改訂版]	2年全員	○比較的平易で短いながらも、人間の在り方や己の生き方について深く考えさせるような教材が順序よく配列されており、本校の生徒の実態と合っている。
15	公民	2	現代社会	帝国	318	高等学校 新現代社会	2年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。 ビジュアル的に理解がしやすく、我が国の現状をも捉えるのにより構成ではないかと考える。
16	数学	2	数学Ⅱ	数研	330	改訂版 最新 数学Ⅱ	2年Uコース	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容</u> となっている。
17	数学	2	数学A	数研	329	改訂版 新編 数学A	2年Uコース	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容</u> となっている。
18	理科	2	生物基礎	第一	318	高等学校 改訂 生物基礎	2年全員	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容</u> となっている。
19	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	342	Revised COMET English Communication Ⅱ	2年Uコース	構成とレイアウトが本校生徒の興味をひき、実態に合っている。 <u>国際社会に貢献することが期待される。生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容</u> となっている。
20	外国語	2	英語表現Ⅰ	三省堂	325	SELECT English Expression Ⅰ New Edition	2年全員	文法項目がわかりやすく図解されており、イメージしやすいところが本校生徒の実態に合っている。 興味を引く内容であるとともに、職業、生き方など、現代社会とのつながりが意識されており、 <u>生徒の勤労観、職業観を育むことのできる内容</u> となっている。
21	家庭	2	家庭基礎	第一	320	高等学校 新版 家庭基礎 とともに生きる・持続可能な未来をつくる	2年農業科・畜産科	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容</u> となっている。
22	農業	2	野菜	実教	311	野菜	2年農業科	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。</u>
23	農業	2	果樹	実教	312	果樹	2年農業科選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。</u>

24	農業	2	草花	実教	304	草花	2年農業科選択	図表の掲載、専門用語のルビ等をはじめ「草花」を学ぶ生徒にとって理解しやすいと判断したため。農業6次産業化の知識や農業の経営的感覚を養うことができる。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育む</u> ことができる。
25	農業	2	農業経営	実教	313	農業経営	2年選択	農業に関するデータや簿記の問題も多く本校生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育む</u> ことができる。
26	農業	2	農業機械	実教	320	農業機械	2年選択	写真やイラストが多く、生徒にとって理解しやすい内容となっている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育む</u> ことができる内容となっている。
27	農業	2	植物バイオテクノロジー	実教	306	植物バイオテクノロジー	2年農業科	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育む</u> ことができる内容となっている。
28	専家庭	2	ファッション造形基礎	実教	306	ファッション造形基礎	2年生活科	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育む</u> ことができる内容となっている。
29	専家庭	2	フードデザイン	実教	313	フードデザイン	2年生活科	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育む</u> ことができる内容となっている。
30	国語	3	国語表現	大修館	307	国語表現	3年Uコース・選択	図・グラフ・写真等の資料が豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、漢字、語句、文章表現についても学習しやすい工夫がなされており、 <u>思考力・判断力・コミュニケーション能力を活動の中で養うのに適切な内容</u> となっている。
31	地理歴史	3	世界史A	帝国	314	明解 世界史A	3年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適切であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、 <u>国際社会の現状をも捉えるの</u> により構成ではないかと考える。
32	地理歴史	3	日本史A	第一	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年選択	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適切であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、 <u>我が国の現状をも捉えるの</u> により構成ではないかと考える。
33	公民	3	政治・経済	清水	315	高等学校 新政治・経済 新訂版	3年選択	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適切であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、 <u>我が国のみならず、国際社会の現状をも捉えるの</u> により構成ではないかと考える。
34	理科	3	化学基礎	第一	321	高等学校 改訂 化学基礎	3年Uコース	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育む</u> ことができる内容となっている。
35	理科	3	生物	数研	310	改訂版 生物	3年選択	丁寧で分かりやすい記述がされており、写真や図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、 <u>生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育む</u> ことができる内容となっている。

36	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	東書	301	All Aboard! Communication English Ⅲ	3年Uコース	英文やイラスト等の内容やレイアウト、フローチャート式の本文のまとめなど、 <u>文法・語法等に偏らない、考える力の養成につながる教科書である。そのため、本校生徒が社会に出て、物事を柔軟かつ論理的に思考し、コミュニケーションをすすめるのに有効な教科書である</u>
37	農業	3	食品製造	実教	305	食品製造	3年畜産科選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。</u>
38	農業	3	動物バイオテクノロジー	電機大	314	動物バイオテクノロジー	3年畜産科選択	実験的な学習内容になっており、図や写真が充実しているところが本校生徒の実態に合っている。 <u>但馬地域の産業としての理解を深めることができる。</u>
39	専家庭	3	子どもの発達と保育	実教	311	子どもの発達と保育	3年生活科	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。</u>
40	農業	3	生物活用	農文協	017	生物活用	3年選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。</u>

以下は、継続使用の教科書のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保健体育	2	体育	大修館	301	現代高等保健体育	2年全員 (1年から継続)	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている</u>
2	農業	2	農業と環境	農文協	302	農業と環境	2年畜産科 (1年から継続)	写真や図・絵が多く入っており、生徒の興味を引きやすく、自校の生徒の現状に合っている。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。</u>
3	農業	2	畜産	実教	319	畜産	2年畜産科 (1年から継続)	図表および写真、最新の畜産に関する調査データが充実している。また、実際の家畜と関連づけが明確でイメージしやすい構成となっている。これが本校生徒の実情に合致している。 充実した主な家畜に関する記述に加え、「食農教育・命のための畜産意義」「野生鳥獣問題」「経営の6次産業化」「経営の実例や農家の取り組み事例」等、 <u>生命尊重の態度や勤労観や職業観、さらに、地域農業への眼差し、経営感覚をも含んだ内容を育むことができる内容となっている。</u>

4	国語	3	現代文B	大修館	311	新編現代文B	3年全員 (2年から継続)	比較的平易で短いながらも、 <u>人間のあり方や己の生き方について深く考えさせるような教材がそろっており、本校の生徒の実態と合っている</u>
5	農業	3	野菜	実教	311	野菜	3年農業科 (2年から継続)	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。</u>
6	農業	3	果樹	実教	312	果樹	3年農業科選択 (2年から継続)	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。</u>
7	農業	3	草花	実教	304	草花	3年農業科選択 (2年から継続)	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。 <u>地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。</u>
8	農業	2	畜産	実教	319	畜産	3年畜産科 (3年まで継続)	図表および写真、最新の畜産に関する調査データが充実している。また、実際の家畜と関連づけが明確でイメージしやすい構成となっている。これが本校生徒の実情に合致している。 充実した主な家畜に関する記述に加え、「食農教育・命のための畜産意義」「野生鳥獣問題」「経営の6次産業化」「経営の実例や農家の取り組み事例」等、 <u>生命尊重の態度や勤労観や職業観、さらに、地域農業への眼差し、経営感覚をも含んだ内容を育むことができる内容となっている。</u>