成果指標（アウトカム）の評価項目例

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成果指標（アウトカム）の例** | | **現状値** | **目標値** | **実績値** | **評価1)** | **備考(取組状況や参考となる事項等)2)** |
| 食に関する知識の習得状況 | 知識テストや授業等による知識の習得状況など | － | － | － | １２３４ |  |
| 食に関する意識の改善状況 | 食育に「関心がある」と回答した割合 | ●％ | ●％ | ●％ | １２３４ |  |
| ｢朝食をとることは大切である｣と回答した割合 | ●％ | ●％ | ●％ | １２３４ |  |
| 食習慣の状況（朝食・給食摂取、食事内容等） | 朝食を「毎日食べる」と回答した割合 | ●％ | ●％ | ●％ | １２３４ |  |
| ｢栄養バランスを考えた食事をとっている｣と回答した割合 | ●％ | ●％ | ●％ | １２３４ |  |
| 給食で配膳されたものを残さず食べられた生徒の割合 | ●％ | ●％ | ●％ | １２３４ |  |
| 生活習慣の状況（睡眠時間、排便習慣等） | 睡眠時間を●時間以上確保できている割合 | ●％ | ●％ | ●％ | １２３４ |  |
| 肥満・痩身の状況 | 肥満度20%以上の出現率 | ●％ | ●％ | ●％ | １２３４ |  |
| 肥満度-20%以上の出現率 | ●％ | ●％ | ●％ | １２３４ |  |
| 地場産物、国産食材の活用状況 | 地場産物・国産食材の活用割合 | ●％ | ●％ | ●％ | １２３４ |  |
| （参考）3)  生徒の体力の状況 | 新体力テストのD・E段階の割合 | ●％ | ●％ | ●％ | １２３４ |  |
| （参考）3)  生徒の学力の状況 | 全国学力調査の結果が●％以上の割合 | ●％ | ●％ | ●％ | １２３４ |  |

【評価】１：できた　２：おおむねできた　３：あまりできなかった　４：できなかった

1)学校の実情に応じて段階別評価を行うか否かを検討する。

2)計画に基づく取組の成果や課題など次年度の取組の参考になることを記載する。

3)（参考）：間接的ではあるが関連が想定される指標