活動指標（アウトプット）の評価項目例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **区分** | | **評価指標** | **評価（特記事項）** | |
| 食に関する指導 | 教科等における  　　　食に関する指導 | 教科・特別活動等における食に関する指導が推進され、機能しているか。 | １２３４ |  |
| □全体計画に基づいて授業を実施できたか。 | １２３４ |  |
| □教科等の学習内容に｢食育の視点｣を位置付けることができたか。 | １２３４ |  |
| □｢食育ハンドブック｣を活用した指導を実施できたか。 | １２３４ |  |
| 給食の時間における  　　　食に関する指導 | 給食の時間を活用した食に関する指導が推進され、機能しているか。 | １２３４ |  |
| □栄養教諭と学級担任が連携した指導を計画的に実施できたか。 | １２３４ |  |
| □学級担任による給食の時間における食に関する指導を計画どおり実施できたか。 | １２３４ |  |
| □献立と教科等の学習内容をつないだ指導を実施できたか。 | １２３４ |  |
| 個別的な  　　　相談指導 | 偏食、肥満・痩身、食物アレルギー等に関する個別的な相談指導が行われているか。 | １２３４ |  |
| □偏食傾向、肥満傾向、過度の痩身、食物アレルギーを有する等の生徒に適切な指導ができたか。 | １２３４ |  |
| □栄養教諭、学級担任、養護教諭、学校医などが連携を図り、指導ができたか。 | １２３４ |  |
| 連携・組織 | | 教員間の連携体制が構築され、食に関する指導が行われているか。 | １２３４ |  |
| □栄養教諭を含めて、家庭や地域、生産者等と連携を図った指導ができたか。 | １２３４ |  |
| □家庭への情報発信を行ったか。 | １２３４ |  |
| □食育推進委員会等が定期的に開催されたか。 | １２３４ |  |

各区分の評価指標に対して、□（細目）の指標の評価等に基づいて評価する。

【評価】　１：できた　２：おおむねできた　３：あまりできなかった　４：できなかった

評価の大区分については、「食に関する指導」と「連携、組織」に「給食管理」を加えて、評価指標を適宜、設定してもよい。