

県立洲本実業高等学校東浦校 学校評価(平成22年10月実施)集計表

2010.10.22

記入法: 各項目、評価欄のABCD欄に○を1カ所記入する。 A:よくできた B:できた C:あまりできなかった D:できなかった

| 領域 | 評価の観点 | 番号 | 評価実践項目 | 評価 | 東浦校 | | | | | | | | 生徒・保護者 | | | 全体合計 | | | 改善に向けて | | |
|-----------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----|--|--------|--|--|
| | | | | | 教職員 | /8人 | 学校関係者(外部) | /6人 | 3年保護者 | /29人 | 3年生徒 | /37人 | /66人 | /81人 | 分析傾向 | | 前年比 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 対応 | | | | | | |
| 1 | 開かれた学校づくり(学校) | 1 | 学校の状況が地域・家庭に伝わっていますか | A | 2 | 25.0% | 2 | 33.3% | 5 | 17.2% | 3 | 8.1% | 12.1% | 14.8% | 概ね伝わっている。 | 学校新聞や進路だより等、広報で継続的に伝える。 | 一緒 | | | | |
| | | | | B | 5 | 62.5% | 3 | 50.0% | 15 | 51.7% | 21 | 56.8% | 54.5% | 54.3% | | | | | | | |
| | | | | C | 1 | 12.5% | | 0.0% | 8 | 27.6% | 11 | 29.7% | 28.8% | 24.7% | | | | | | | |
| | | | | D | | 0.0% | 1 | 16.7% | 1 | 3.4% | 2 | 5.4% | 4.5% | 4.9% | | | | | | | |
| | 生徒指導 | 2 | 生徒は指導事項をよく守っていますか | A | 2 | 25.0% | 1 | 16.7% | 9 | 31.0% | 6 | 16.2% | 22.7% | 22.2% | 指導事項の徹底が進んだ。 | 社会的規範を引き続き指導していく。 | 向上 | | | | |
| | | | | B | 6 | 75.0% | 5 | 83.3% | 18 | 62.1% | 27 | 73.0% | 68.2% | 69.1% | | | | | | | |
| | | | | C | | 0.0% | | 0.0% | 2 | 6.9% | 4 | 10.8% | 9.1% | 7.4% | | | | | | | |
| | | | | D | | 0.0% | | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | | | | |
| | 進路指導 | 3 | 教科指導は生徒の進路実現に役立っていますか | A | 1 | 12.5% | 1 | 16.7% | 8 | 27.6% | 8 | 21.6% | 24.2% | 22.2% | 少人数・習熟度教育が進んだ。教員自身も努力している。 | 引き続き、生徒の理解が進むように継続する。 | 向上 | | | | |
| | | | | B | 6 | 75.0% | 5 | 83.3% | 16 | 55.2% | 21 | 56.8% | 56.1% | 59.3% | | | | | | | |
| | | | | C | 1 | 12.5% | | 0.0% | 5 | 17.2% | 6 | 16.2% | 16.7% | 14.8% | | | | | | | |
| | | | | D | | 0.0% | | 0.0% | 0 | 0.0% | 1 | 2.7% | 1.5% | 1.2% | | | | | | | |
| 進路指導 | 4 | 学校は進路選択の幅を広げる努力をしていますか | A | 2 | 25.0% | 4 | 66.7% | 10 | 34.5% | 7 | 18.9% | 25.8% | 28.4% | 学年を中心に生徒対応が良くなっている。 | 就職状況が昨年より悪化しているため、生徒へ状況をよく説明して進路選択を促す。 | 向上 | | | | | |
| | | | B | 6 | 75.0% | 2 | 33.3% | 17 | 58.6% | 20 | 54.1% | 56.1% | 55.6% | | | | | | | | |
| | | | C | | 0.0% | | 0.0% | 2 | 6.9% | 10 | 27.0% | 18.2% | 14.8% | | | | | | | | |
| | | | D | | 0.0% | | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | | | | | |
| 教職員の資質向上 | 5 | 教員が地域・家庭と円滑な関係を築こうとしていますか | A | 2 | 25.0% | 3 | 50.0% | 7 | 24.1% | 4 | 10.8% | 16.7% | 19.8% | 保護者、教職員とも改善したと感じている。 | 引き続き、連携を図りながら進めていく。 | 向上 | | | | | |
| | | | B | 5 | 62.5% | 2 | 33.3% | 17 | 58.6% | 19 | 51.4% | 54.5% | 53.1% | | | | | | | | |
| | | | C | 1 | 12.5% | | 0.0% | 5 | 17.2% | 12 | 32.4% | 25.8% | 22.2% | | | | | | | | |
| | | | D | | 0.0% | 1 | 16.7% | 0 | 0.0% | 2 | 5.4% | 3.0% | 3.7% | | | | | | | | |
| 危機管理体制の整備 | 6 | 個人情報の扱い・非常事態や事故に対する教員の意識は高いですか | A | 2 | 25.0% | 4 | 66.7% | 9 | 31.0% | 7 | 18.9% | 24.2% | 27.2% | 安全な状況が続いているので意識が低下している。 | 安全管理の意識を高めるため、機会を設定する。 | 一緒 | | | | | |
| | | | B | 6 | 75.0% | 2 | 33.3% | 16 | 55.2% | 21 | 56.8% | 56.1% | 55.6% | | | | | | | | |
| | | | C | | 0.0% | | 0.0% | 4 | 13.8% | 6 | 16.2% | 15.2% | 12.3% | | | | | | | | |
| | | | D | | 0.0% | | 0.0% | 0 | 0.0% | 3 | 8.1% | 4.5% | 3.7% | | | | | | | | |
| 7 | 生徒の実態に合った教科指導ができていますか | A | 2 | 25.0% | 1 | 16.7% | 5 | 17.2% | 2 | 5.4% | 10.6% | 12.3% | 教員側の工夫が見られる。 | 個人の理解に合わせた指導を一層進める。 | 向上 | | | | | | |
| | | B | 5 | 62.5% | 5 | 83.3% | 18 | 62.1% | 18 | 48.6% | 54.5% | 56.8% | | | | | | | | | |
| | | C | 1 | 12.5% | | 0.0% | 6 | 20.7% | 15 | 40.5% | 31.8% | 27.2% | | | | | | | | | |
| | | D | | 0.0% | | 0.0% | 0 | 0.0% | 2 | 5.4% | 3.0% | 2.5% | | | | | | | | | |
| 8 | 検定取得等、商業科としての特徴はよく表れていますか | A | 3 | 37.5% | 3 | 50.0% | 13 | 44.8% | 16 | 43.2% | 43.9% | 43.2% | 検定取得の指導が進んだ。 | より検定取得を勧め自己実現の充実に努める。 | 向上 | | | | | | |
| | | B | 5 | 62.5% | 3 | 50.0% | 11 | 37.9% | 17 | 45.9% | 42.4% | 44.4% | | | | | | | | | |
| | | C | | 0.0% | | 0.0% | 5 | 17.2% | 4 | 10.8% | 13.6% | 11.1% | | | | | | | | | |
| | | D | | 0.0% | | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | | | | | | |
| 3 | 防災・安全教育 | 9 | 防災教育等、生徒の安全が確保されていますか | A | 3 | 37.5% | 2 | 33.3% | 5 | 17.2% | 11 | 29.7% | 24.2% | 25.9% | 防災意識が低下している。 | 学校教育全体で意識付けを図る。 | 低下 | | | | |
| | | | | B | 5 | 62.5% | 3 | 50.0% | 18 | 62.1% | 15 | 40.5% | 50.0% | 50.6% | | | | | | | |
| | | | | C | | 0.0% | 1 | 16.7% | 6 | 20.7% | 9 | 24.3% | 22.7% | 19.8% | | | | | | | |
| | | | | D | | 0.0% | | 0.0% | 0 | 0.0% | 2 | 5.4% | 3.0% | 2.5% | | | | | | | |
| | 10 | 生徒の人権はよく守られていますか | A | 2 | 25.0% | 2 | 33.3% | 7 | 24.1% | 10 | 27.0% | 25.8% | 25.9% | 学校全体を通じて意識が高まっている。 | 社会人として必要な人権意識を高める。 | 向上 | | | | | |
| | | | B | 6 | 75.0% | 4 | 66.7% | 21 | 72.4% | 16 | 43.2% | 56.1% | 58.0% | | | | | | | | |
| | | | C | | 0.0% | | 0.0% | 1 | 3.4% | 7 | 18.9% | 12.1% | 9.9% | | | | | | | | |
| | | | D | | 0.0% | | 0.0% | 0 | 0.0% | 4 | 10.8% | 6.1% | 4.9% | | | | | | | | |
| | 11 | 地域のニーズに合った体験活動や地域貢献活動は活発ですか | A | 1 | 12.5% | 2 | 33.3% | 9 | 31.0% | 8 | 21.6% | 25.8% | 24.7% | 行事を精選している。 | 行事を通して、地域の方との交流を深める。 | 前回調査なし | | | | | |
| | | | B | 6 | 75.0% | 2 | 33.3% | 13 | 44.8% | 15 | 40.5% | 42.4% | 44.4% | | | | | | | | |
| | | | C | 1 | 12.5% | 2 | 33.3% | 7 | 24.1% | 11 | 29.7% | 27.3% | 25.9% | | | | | | | | |
| | | | D | | 0.0% | | 0.0% | 0 | 0.0% | 3 | 8.1% | 4.5% | 3.7% | | | | | | | | |
| 12 | 生徒の体調管理等健康的で望ましい指導はされていますか | A | 1 | 12.5% | 2 | 33.3% | 6 | 20.7% | 3 | 8.1% | 13.6% | 14.8% | 猛暑で例年以上に教室環境が悪くなかった。 | 冬に備え衣服による温度調整で健康維持を進める。 | 低下 | | | | | | |
| | | B | 7 | 87.5% | 4 | 66.7% | 19 | 65.5% | 15 | 40.5% | 51.5% | 55.6% | | | | | | | | | |
| | | C | | 0.0% | | 0.0% | 4 | 13.8% | 15 | 40.5% | 28.8% | 23.5% | | | | | | | | | |
| | | D | | 0.0% | | 0.0% | 0 | 0.0% | 4 | 10.8% | 6.1% | 4.9% | | | | | | | | | |

平成22年10月29日

兵庫県立洲本実業高等学校
東浦校保護者様

兵庫県立洲本実業高等学校東浦校
校長 鎌田 志恵雄

平成22年度 東浦校短期実践活動について

秋冷の候、保護者のみなさまにはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

平素は東浦校教育にご理解とご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、平成22年度の学校評価を実施いたしました。地域の皆様に学校関係者としてご意見を伺う学校評議員会やPTA役員会を通してご意見をいただくと共に、生徒と保護者の皆様にもご協力をいただきました。

職員一同で第1回学校評価を分析し、平成21年度と比較をした上で課題を分析し対応策を立てました。

本年度を持ち東浦校は閉校となりますが、生徒が誇りの持てる東浦校となるように努力していきたいと思っております。

つきましては、今回の分析・問題点把握・対応等をご覧いただき、今後の活動をご覧いただければ幸いに存じます。

学校の動きはホームページや新聞折り込みによります学校新聞等で随時お知らせしております。

今後ともよろしくお願い申し上げます。

○第1回学校評価結果の傾向(平成21年度評価との比較)

1. 評価の観点12項目中「向上」7項目、「一緒」2項目、「低下」2項目でした。* 前回評価なしが1項目
2. 改善された主な点は以下の通りです。

| | | | |
|---|----------------------|---|--------------------|
| 1 | 生徒が指導事項をよく守っている | 5 | 生徒の実態に合った教科指導をしている |
| 2 | 教科指導が生徒の進路実現に役立っている | 6 | 検定取得等、商業科の特徴が表れている |
| 3 | 学校が進路選択の幅を広げている | 7 | 生徒の人権がよく守られている |
| 4 | 教員が地域・家庭と円満な関係を築いている | | |

○今後、特に重点を置く事項

1. 授業の充実を図る

| | |
|------------------------|---------|
| 実践項目 | 主たる推進担当 |
| 類題の反復学習によるわかるまで教える学習指導 | 教務・各教科 |

2. 地域のニーズにあった特別活動を展開する

| | |
|-----------------|---------|
| 実践項目 | 主たる推進担当 |
| 地域から望まれる活動を展開する | 総務 学年 |

3. 防災・安全教育の充実を図る

| | |
|-----------------|---------|
| 実践項目 | 主たる推進担当 |
| 防災意識を高める行事展開を図る | 総務 生徒指導 |

4. 健康・安全教育の充実を図る

| | |
|---------------------|---------|
| 実践項目 | 主たる推進担当 |
| 流行性疾病の予防知識・技能の充実を図る | 保健 学年 |