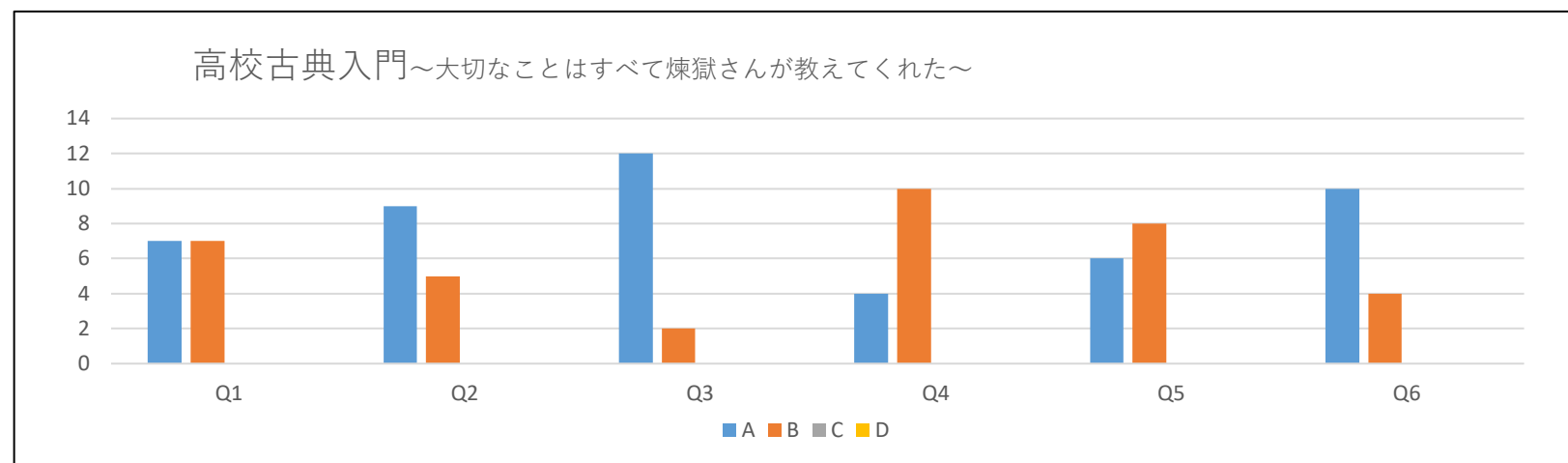
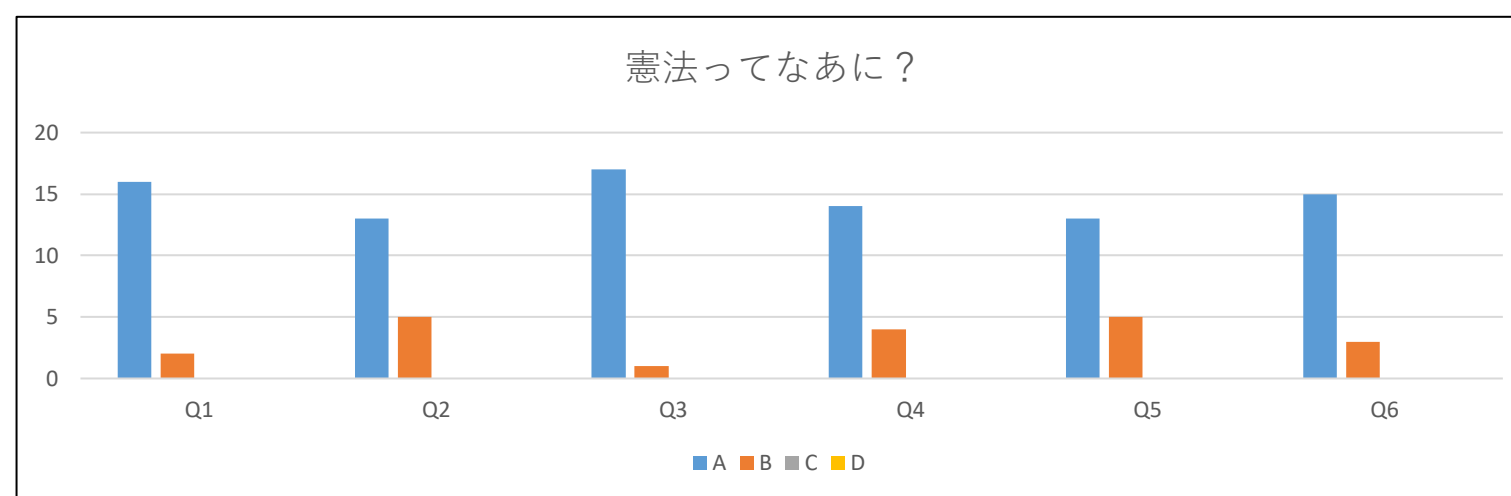


文章表記については、できるだけ原文のまま入力させて頂いています。

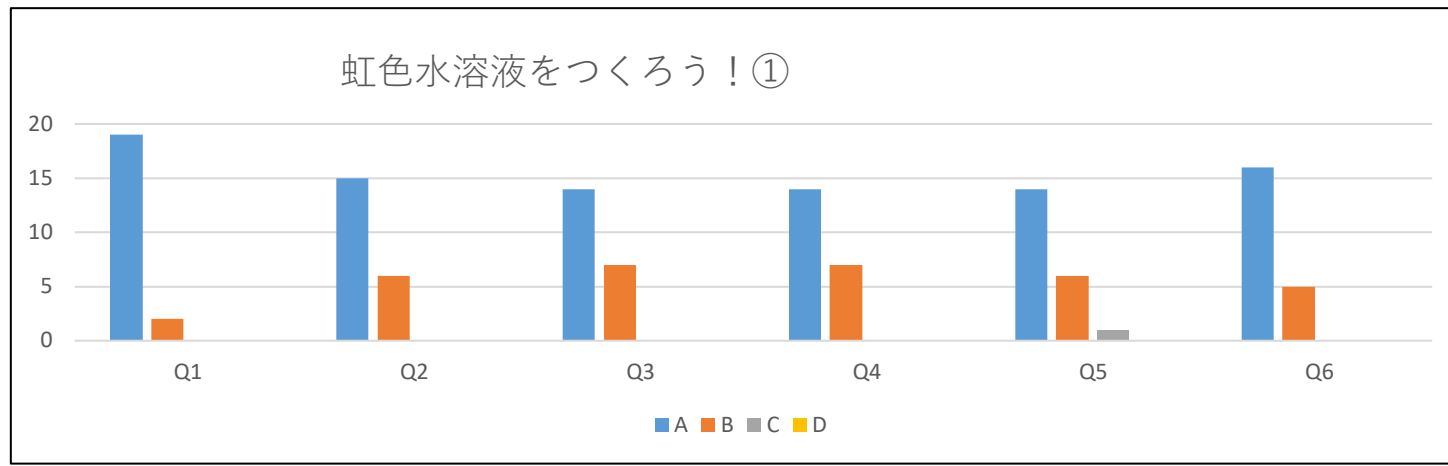
	A	B	C	D
1. 授業の進み方は適当ですか？	適当	やや速い	速い	遅い
2. 板書・プリントは分かりやすいですか？	たいへんわかりやすい	わかりやすい	わかりにくい	とてもわかりにくい
3. 先生の説明は分かりやすいですか？	たいへんわかりやすい	わかりやすい	わかりにくい	とてもわかりにくい
4. 新しい知識の習得ができましたか？	よくできた	だいたいできた	あまりできなかった	全くできなかった
5. 授業内容について興味・関心が高まりましたか？	たいへん高まった	高まった	あまり高まらなかった	全く高まらなかった
6. 授業を全体的に評価してください。	たいへんよい	よい	あまりよくない	悪い



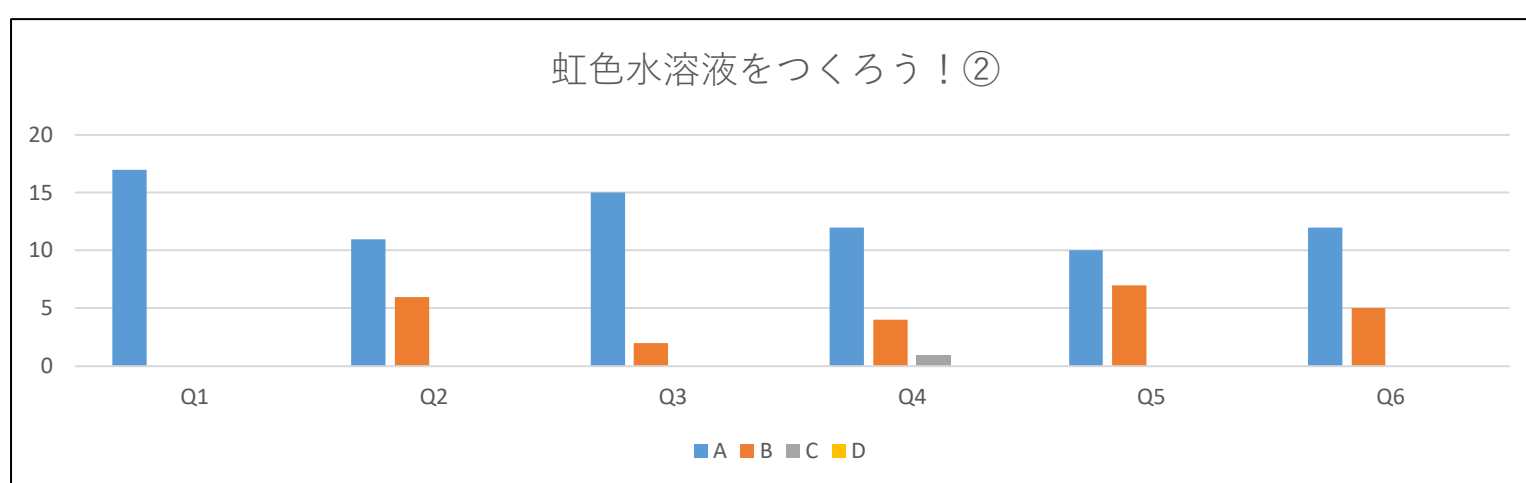
- ・高校に入るといろいろ覚えることがあると知ったので頑張りたいです。
- ・最初は不安でしたが、先生や先輩方がわかりやすく説明してくださったので、すごく面白かったです。②
- ・わかりやすい授業で、もっと洲本高校に入りたいと思いました。
- ・わからないことが理解できてよかったです。
- ・知らない言葉の意味を高校生の方が説明していて、すごいと思いました。②
- ・高校の古典では、仮定形が已然形に変わるのだと知って驚きました。
- ・例えがわかりやすく、キャラクターが例にあげられていると興味がわきました。②
- ・楽しかったです。②
- ・プリントを用いながらの授業だったので、細かく知ることができた。
- ・身近なところで古文単語が使われているとわかり、とてもおもしろかったです。
- ・漫画のシーンから古典の勉強ができるのはすごいと感じました。
- ・一人一人が理解できるように進めてくれたので、とてもよかったです。
- ・古典をもっと知りたいと思いました。
- ・内容が少し難しいと感じました。
- ・煉獄さん中心の授業でわかりやすかったです。



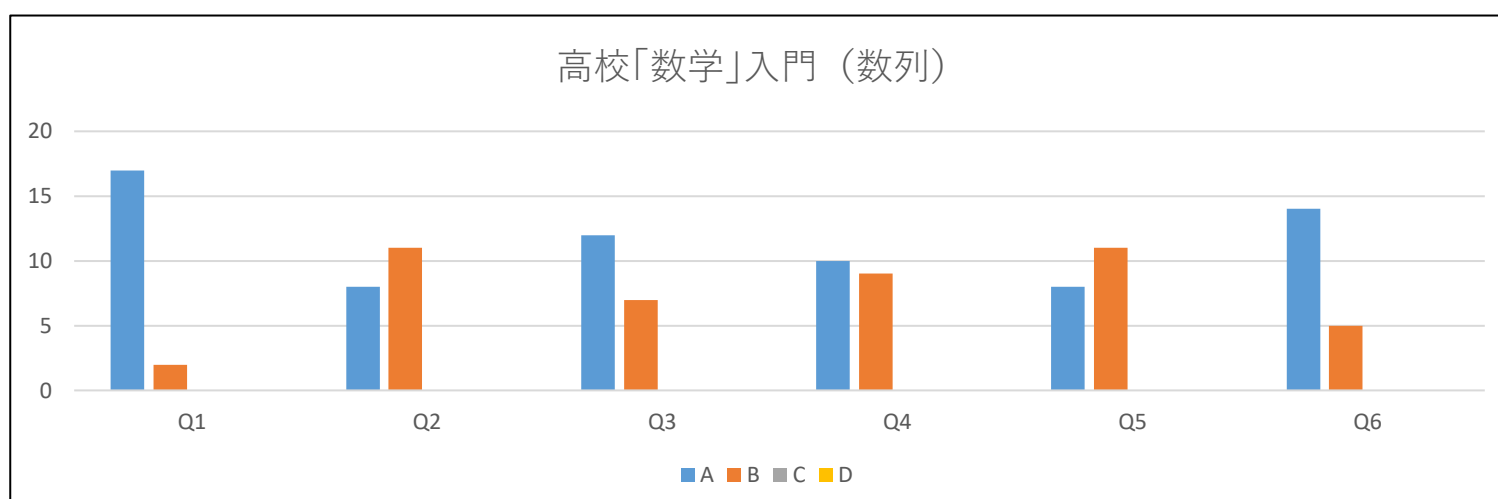
- ・すごく楽しくて、この時間だけで憲法にもっと興味が持てた。②
- ・憲法について詳しく学ぶことができました。
- ・知らない子たちのグループワークで少し緊張したけど、授業が普通に進んでよかった。
- ・楽しかったです。②
- ・質問が簡素でわかりやすく、知らない子たちと交流することができいい経験になりました。
- ・憲法が何かを深く考えてみて知識が増え、興味がもっとわきました。他のことも知りたいです。②
- ・憲法は国を守るためのルールだと思っていたけど、私たちのためにあることがわかった。②
- ・中学校で学んだ憲法の意味について探ることができました。
- ・淡路島で百姓一揆があったことを知って驚いた。
- ・先生が説明に補足を入れて下さったり、高校生の人たちが優しく話しかけてくれたりして、とても授業を受けやすかったです。
- ・今まで憲法についてあまり考えたことがなかったので、詳しく説明できなかったけど、今日の勉強で考えて説明できるようになった。
- ・中学校で憲法の勉強をしていますが、学ぶ視点がすごく違って、今回の授業のように考えると憲法の大切さがよりわかったなと実感できました。活用できるようにしたいです。
- ・グループワークで、自分の意見だけでなく他の人の意見も聞けて楽しかった。
- ・プリントを使ってやることで、具体的に頭に入ったり知識として習得することができた。
- ・グループワークの時間をもう少しとってほしかったです。
- ・今まで考えたことがないところまで考えることができた。
- ・普段は自分でやろうと思わない深いところまで、初対面の子と協力して取り組むことができて楽しかった。



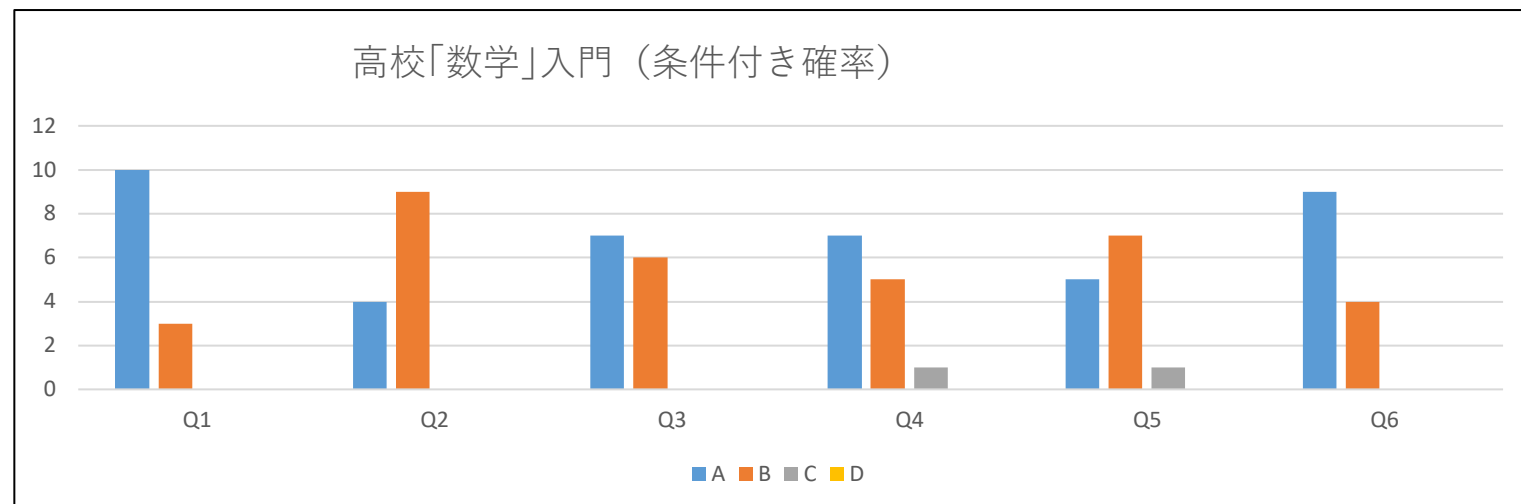
- ・とても楽しかったです。④
- ・新しく学べることがあり、実験に興味があった。
- ・実験の内容がおもしろかったです。②
- ・虹色なのに赤と黄色の2色しかできませんでした。どうすれば虹色になるのを知りたいです。
- ・中学校の実験では使わない薬品が出てきて、今回のような実験はしたことがなかったのでおもしろかった。
- ・少し失敗したけど、自分なりにきれいな虹色水溶液ができたと思います。同じようなことを中学校の授業でもすると思うので、覚えておきたいです。②
- ・初めての実験を初めて会った子としましたが、楽しくできました。
- ・まだ授業ではやっていないところの説明を聞いてよかったです。
- ・難しかったけど、ちゃんの3色になったのでよかったです。
- ・一つ一つの手順をしっかりと説明してくださり理解しやすかった。
- ・以前、中学校で習った内容が含まれていたため、思い出しながら楽しく受けることができました。
- ・今後の受験に活かしていければと思います。
- ・虹色水溶液をつくることができよかったです。あまりうまく作れなかったため、次は虹色にしたいです。
- ・上手く虹色にならなかったけど、成功した人を見てすごいと思いました。少し難しかったです。
- ・pKaやプロモチモルブールの分子構造で、黄色から青に変わるときにゼHがなくなり、青に見えるようになるのかを説明していただきたかったです。



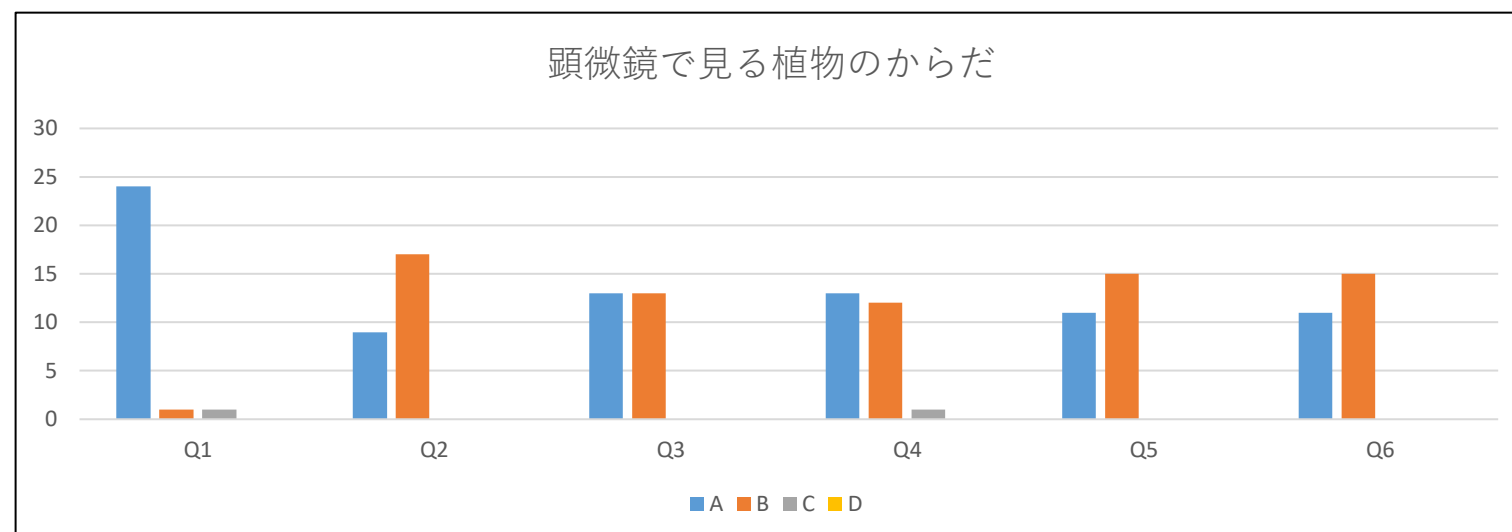
- ・高校生の人たちが優しかった。
- ・楽しかったです。③
- ・薬品や道具の名前など少し難しいところもあったけど、楽しみながら実験できました。
- ・液を入れる量や速さによって色が変わるとわかりました。虹色にするには、正しい量をゆっくり入れないといけないことがわかりました。
- ・水溶液に色んな溶液をいれた時に色が変わるところがおもしろかったです。
- ・うまくいかなかったが、新しい発見があった。
- ・中学校でできないことができてよかったです。
- ・水溶液に対する興味が広がりました。
- ・理科の知識を増やすことができました。②
- ・実験がおもしろかった。
- ・実験1はすべて失敗してしまったので、機会があれば再挑戦したいです。
- ・化学に実験は苦手だけど、班の子たちと楽しくできたし、新しいことも学べたのでよかったです。



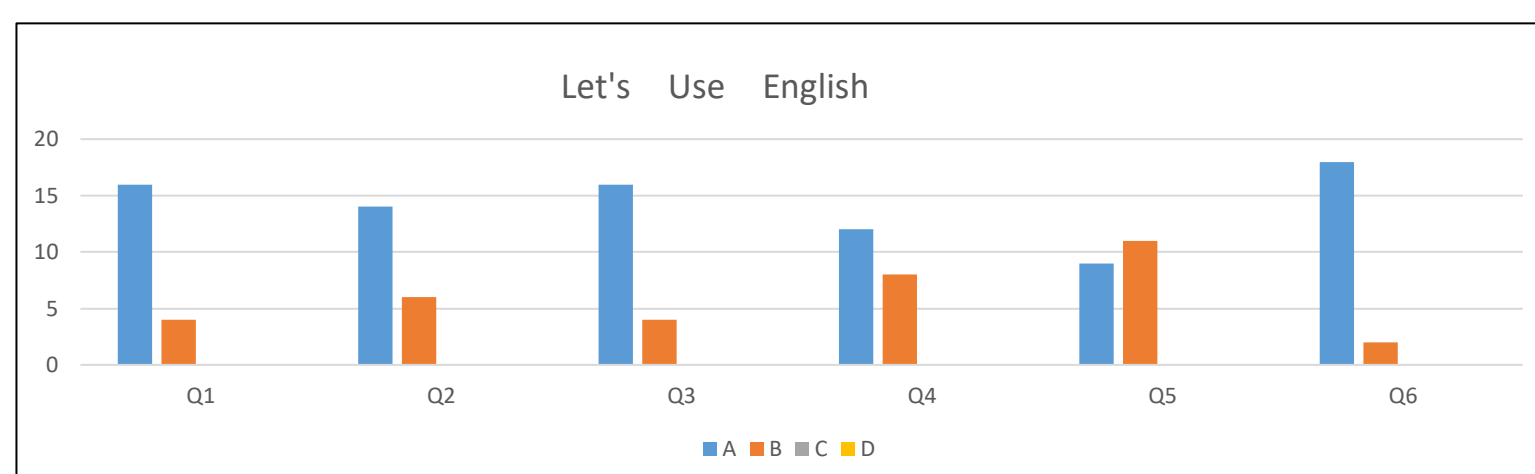
- ・スクリーンの図が見やすかった。
- ・おもしろかったです。④
- ・規則性を見つけて、計算で導くことができたのでおもしろかった。
- ・先輩と話して考えてとても楽しかったです。②
- ・わかりやすい説明でよかった。
- ・中学校では学べないことを学ぶことができた。
- ・中学校の授業より難しかった。
- ・難しくていい脳トレになったと思います。
- ・高校生の人がよく教えてくれました。とてもよかったです。
- ・一杯しゃべった。
- ・理解するのが難しかったですが、新しいことをしっかり学べたのでよかったです。
- ・高校の授業の難しさや楽しさを知ることができよかったです。
- ・ゲームをしながら数列ができて楽しかったです。
- ・質問「2の64乗は計算機を使わずに暗算で出せますか？」



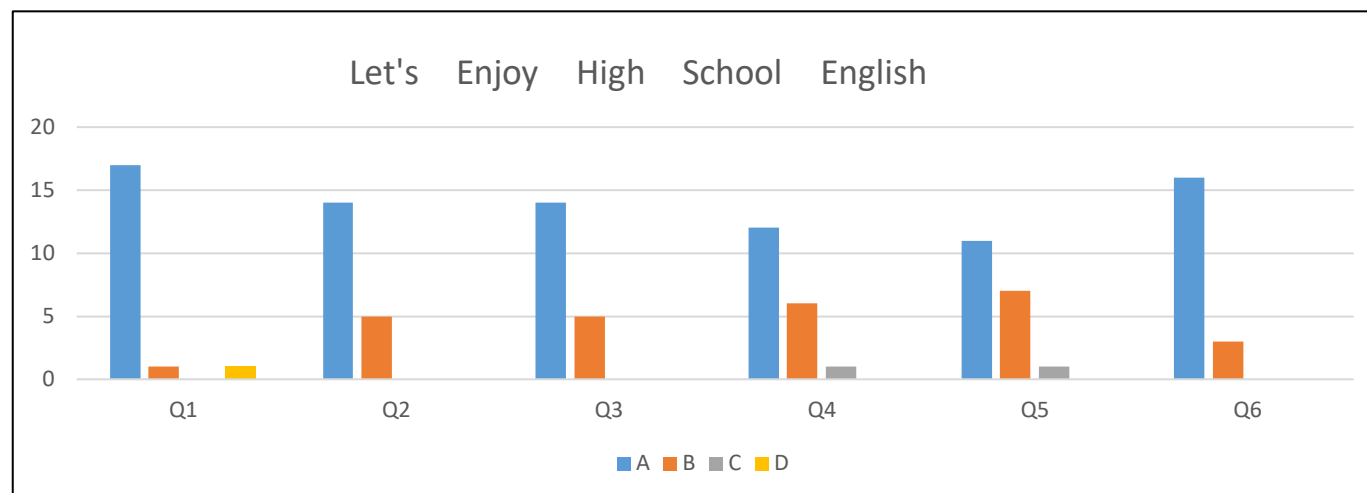
- ・確率に「条件付き」という世界があることに驚いた。
- ・数学が少しだけ楽しいと思えました。
- ・とてもわかりやすい授業でした。③
- ・楽しく授業を受けることができました。
- ・条件付き確率を学ぶのが楽しみになりました。
- ・授業の雰囲気がよく、先生の説明もわかりやすく、おもしろかったです。
- ・とてもわかりやすく、理解ができると授業がとても楽しかった。
- ・条件がついた確率という斬新さがとてもよかったです。
- ・確率を実際に体験できて楽しかったです。
- ・女子3人と男子は僕1人で最初はしんどかったけど、高校生の人が優しく接してくれてうれしかった。



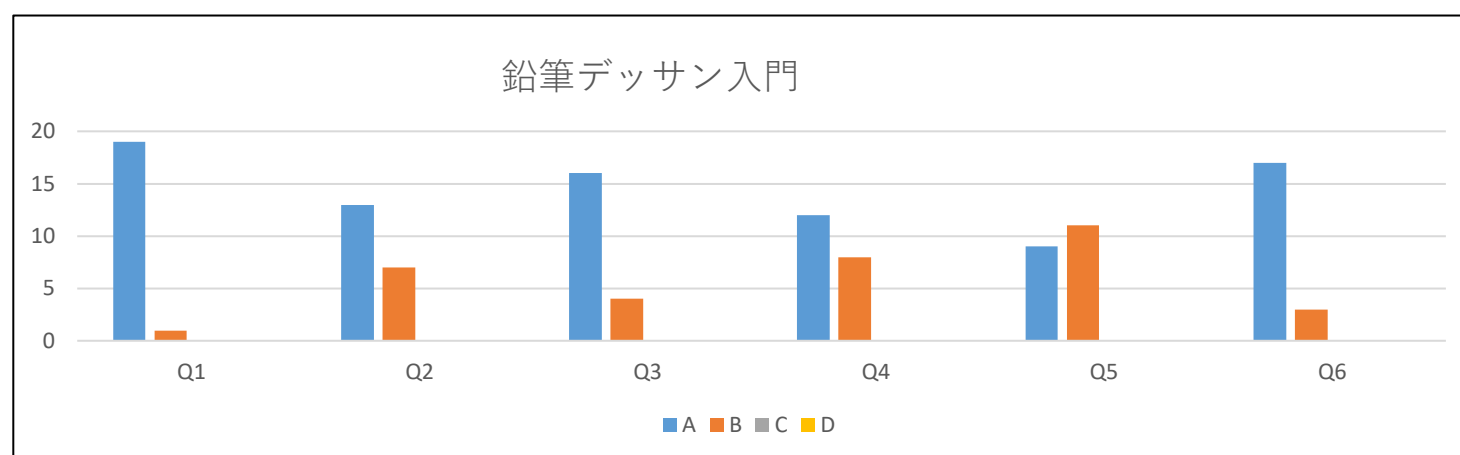
- ・中学校の理科の先生よりわかりやすかった。
- ・久しぶりに顕微鏡を使って見られたので、楽しかったです。②
- ・植物を見て考えるのが楽しかった。
- ・先輩といろんなことができて楽しかった。②
- ・初めて染色をして顕微鏡を見たけれど、とてもきれいで凄かったです。③
- ・目的によって使う染色液が違うことがわかった。
- ・わからないことも班で協力して助け合うことができました。
- ・植物の仕組みを知ることができた。
- ・友達が増えて楽しかった。
- ・新しい知識が増えたと、とてもわかりやすかった。②
- ・中学校でやったことがあること、やったことがないこと等色んなことができてよかった。最後、自分がやりたい方を選んでするのがよかった。
- ・前に、見える結果なども写してくれていたの、自分との比較ができてよかった。
- ・使ったことのない染色液を使うことができて楽しかったです。また実験したいです。
- ・新しい知識ができ、もっと学んでみたいと思える授業でした。
- ・先生の話すスピードも聞き取りやすく、とてもわかりやすかったです。②
- ・授業を受けていて、もっと自分からやってみたくて思いました。
- ・光が集めにくかったように思います。
- ・高校生の人が優しく教えてくれて、わかりやすかった。
- ・葉についている小さい毛だけで、いくつもの効果があって驚いた。



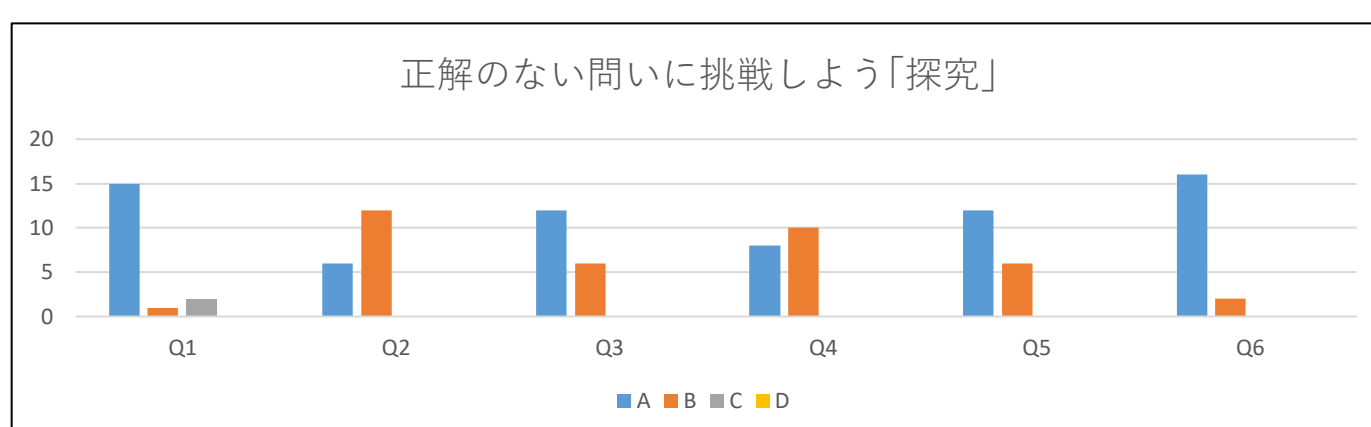
- ・先生がとてもわかりやすく説明してくれて楽しかった。⑩
- ・たくさんのお話を学べた。②
- ・違う言い換えがよくわかった。②
- ・使い方について教えていただきありがとうございます。テストに活かします。
- ・英語についての知識を深めることができました。
- ・「書く」だけでなく、「話す」こともできるので、英語にたくさん触れることができて楽しかった。
- ・いろいろな文法があって勉強になりました。
- ・中学校の授業よりもグループワークが多かったので、上手に話すことができなかった。
- ・知らない英語もたくさん学べてよかったです。
- ・班のみんなで話すことが多かったの、楽しく授業ができた。
- ・わからない所もあったけど、班の子と協力しながら解けたので楽しかったです。
- ・自分の持っている知識を広げることができてよかった。
- ・英語を使ってその場の状況を伝えるのは難しかったけど、他の学校の子や高校生の人々と触れ合えてとても楽しかったです。



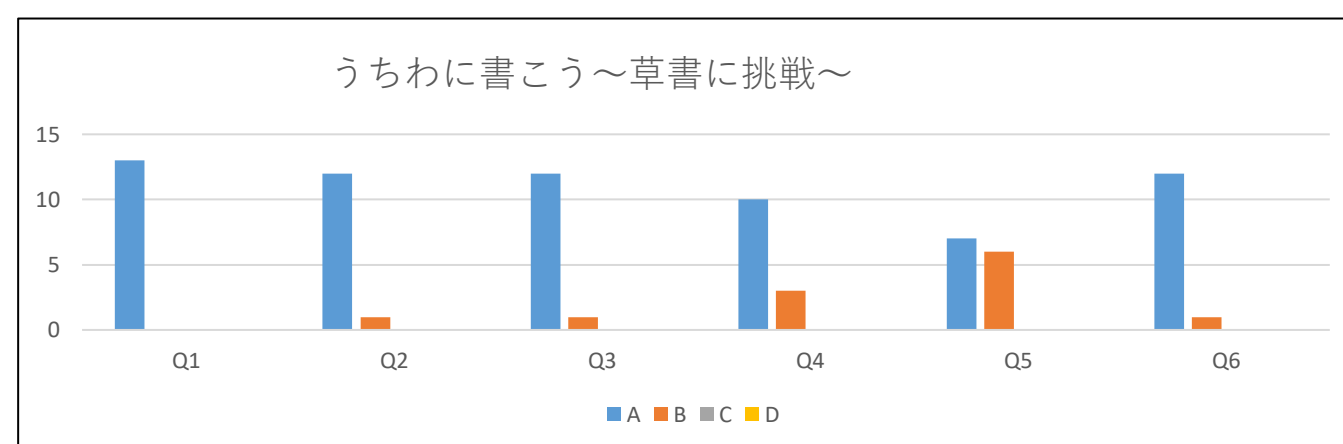
- ・楽しかったです。⑤
- ・先生の説明がわかりやすかった。⑤
- ・ゲームがおもしろかった。③
- ・個人的には4人ペアでやるのも面白いと思います。
- ・ペアワークが多く、自分で考える時間も多かったのとともやりやすかったです。
- ・ペアの人が優しく楽しかった。
- ・何回も読み直しをしたので、覚えやすかった。
- ・読んだり書いたり聞いたりを、プリントやスクリーンで学べてわかりやすかったです。
- ・楽しく高校生の英語について学べたのでよかったです。②
- ・初めは緊張していたけれど、最後はしゃべれるようになってよかったです。



- ・高校生の人が親切で楽しく楽しかった。
- ・球を描くのは皆同じなのに、人それぞれ光の形や影の濃さが違って、見ていてとても楽しかったし参考になりました。また受けたいと思う授業でした。ありがとうございました。
- ・新しいことをたくさん知ることができてよかったです。
- ・中学校では言われたことがない内容で、新しい知識を学べました。
- ・初めて球を描いて楽しかった。
- ・しっかりとした説明でわかりやすかったです。②
- ・知らない人の作品が見られてとても勉強になりました。
- ・いろいろな人からアドバイスをもらえてすごくよかったです。どう描けばよいかよくわかりました。
- ・球体の描き方のコツをつかみました。
- ・絵に興味を持つことができました。楽しかったです。
- ・美術部なのですが、美術部で教えてくれるものよりも詳しく教えて下さって、とても勉強になりました。
- ・いろいろな人とデッサンするのは久しぶりだったので、新鮮で楽しかったです。②
- ・楽しかったです。②
- ・授業も楽しく、しっかりアドバイスももらい、美術の楽しさに気づいた。
- ・高校生の人や先生が見て教えてくれたので、自分の絵の改善点がわかってよかったです。



- ・みんな積極的に意見を出して楽しくできました。③
- ・みんなで協力していいものを作ることができました。②
- ・初めはあまりコミュニケーションがとれなくて、黙々と積み上げ続けただけであったが、2回目は試行錯誤して楽しく考えながらできた。
- ・楽しかった。②
- ・先生が主体となるのではなく、知らない人たちと協力して進めていくのがよい体験になりました。②
- ・他の学校の人たちと交流して授業を進めたのがよかったです。②
- ・言い合いやめ事もなく楽しくできました。
- ・最初より少しずつでもコミュニケーションをとれてよかったし、楽しくできたと思う。
- ・チームで話し合っってペーパータワーに挑戦することができました。またやってみたいと思います。②
- ・班で協力できる場所がもっとあったと思う。私は班長として、班員をまとめることはできたと思う。その結果、皆楽しめていたように思うのでよかった。



- ・先生が巡回して、書き方のポイントなどを優しく教えてくれたのでよかったです。
- ・最初は緊張したけど、授業が進むにつれて緊張感がなくなって楽しくなりました。
- ・短時間でとてもわかりやすい説明でした。またしたいと思いました。
- ・緊張したけど楽しく楽しかったです。
- ・古代の人々が作ってきた文字を、今の私たちが後世の人々につなぐ思いが大変深まりました。自分たちが新しい文字を作りたいです。
- ・初めての草書でわからないことが多かったけど、楽しくできました。④
- ・知らなかったことがたくさんありましたが、新しい発見があり楽しかった。