

南三陸にさく「はるかのひまわり」

題材のねらい

変わり果てたふるさとを元気にしたいという主人公の思いに沿って考え、ふるさとのためにがんばることは、素晴らしいと感じる道徳的心情を育てる。

教科等との関連

道徳 4 (5)

郷土の伝統と文化を大切に、郷土を愛する心をもつ

展開例

	学習活動	主な発問と予想される児童の反応
導入	今日の資料に興味を持つ。	○ (P. 60 の写真を活用し) 津波の被害を受けた町を見ている3人は、何を考えているのでしょうか。
展開	<p>変わり果てたふるさとを見ている牧野さんの気持ちを考える。</p> <p>「はるかのひまわり」の話聞いた牧野さんの気持ちを考える。</p> <p>ひまわり畑を見つけている牧野さんの気持ちを考える。</p>	<p>○ 変わり果てたふるさとの姿を牧野さんはどんな気持ちで見えていたでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の思い出も何もかも流されてしまった。 ・何とかもとの姿にもどりたい。 ・ふるさとの人たちを元気づけたい。 <p>○ 「はるかのひまわり」の話聞いた牧野さんはどんな気持ちになったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとの風景をひまわりでいっぱいになりたい。 ・これでふるさとの人元気になるにちがいない。 ・ふるさとの人と協力してひまわりロードを作ろう。 <p>○ ひまわり畑を見つけている牧野さんは何を考えているのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが喜んでくれてうれしい。 ・来年もいっぱいひまわりを咲かしたい。 ・皆と協力して元のようふるさとにしてみせる。
まとめ	感じたことを発表する。	○ 感じたことを発表しましょう。

南三陸にさく「はるかのひまわり」

A 2011 (平成23) 年3月11日。ゆたかで美しい海に面した南三陸町歌津地区にも、大きな津波がおよせ、あらゆるものをおし流し、いっしょにして多くの人命と人々の生活をうばいました。

ふっこうにはまだまだ時間がかかり、ひなん所の生活は津波で被害にあった人々の心に大きなけがれを落とし始めていました。がれきがたっ去されたあと地は草木も生えていない、あれた野原になっていました。

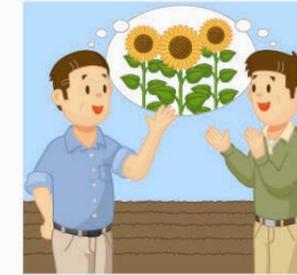
牧野さんは、昔、歌津地区で町長をしていました。津波で大切な家族はゆくえ不明になり、そして変わり果てたふるさとのすがたに心をいためていました。

「何もかも流されてなくなってしまった……。」

牧野さんは、しんさいの後、大好きだった海を見ることができませんでした。

ある日、牧野さんは、「新潟県中越地震のひさい地からゆずり受けたひまわりの種をまく場所はないだろうか。ふるさとが元にもどるには時間がかかる。だけど、このあれた風景のままなんてたえられない。」

と、知人の及川さんから相談を受けました。このひまわりの種は「はるかのひまわり」とよばれていました。



B 1995 (平成7) 年1月17日の兵庫県南部地震により自たくがくずれ、神戸市の小学校6年生、加藤はるかさんがなくなりました。その半年後の夏、はるかさんの家があった空き地に無数のひまわりの花が、力強く、太陽に向かってさいていました。そのひまわりは、近所の人たちから、「はるかのひまわり」とよばれるようになり、これまで新潟県など、さまざまなさいのひさい地に種が送られ、花をさかせてきました。



「ふるさとを『はるかのひまわり』でいっぱいになりたい。」

牧野さんは、さっそく自分の畑に種をまきました。地いきの人たちも種まきに加わり、町じゅうにひまわりの種が配られました。ひなん所の人たちが小学校や中学校に種を配ったり、新聞配達をしている人が、一けん一けん種を配ったりしました。「はるかのひまわり」の活動は、ひがいにあった人々の間につながりを生み、元気をあたえました。「南三陸町と気仙沼市を結ぶ約50kmの道路にそって花をさかせ、『ひまわりロード』をつくろう。」

牧野さんと及川さんは、となり町の気仙沼市の人々にもよびかけました。そのよびかけに、たくさんの人が集まり、ひまわりの種をていねいにまいていきました。



夏になり、「はるかのひまわり」は、南三陸町や気仙沼市にたくさんの花をさかせました。

ひまわりは太陽に向かってまっすぐをのぼし、前を向いてさいていました。そして、たくさんのひまわりたちが、まるでおどっているかのようにそよ風に心地よくなびていました。

ひまわりのそばでは、子どもたちがえんて遊び、地いきの人たちが楽しそうに話をしていました。

牧野さんは、やわらかいまなざしでひまわり畑を見つめました。ひまわり畑の向こうには、青い海がきらきらとかがやいていました。

A

明日に生きる (高学年) の P60 の写真参照

B

【参考】

「はるかのひまわり絆プロジェクト」

http://www.season.co.jp/haruka_sunflowerFB.htm