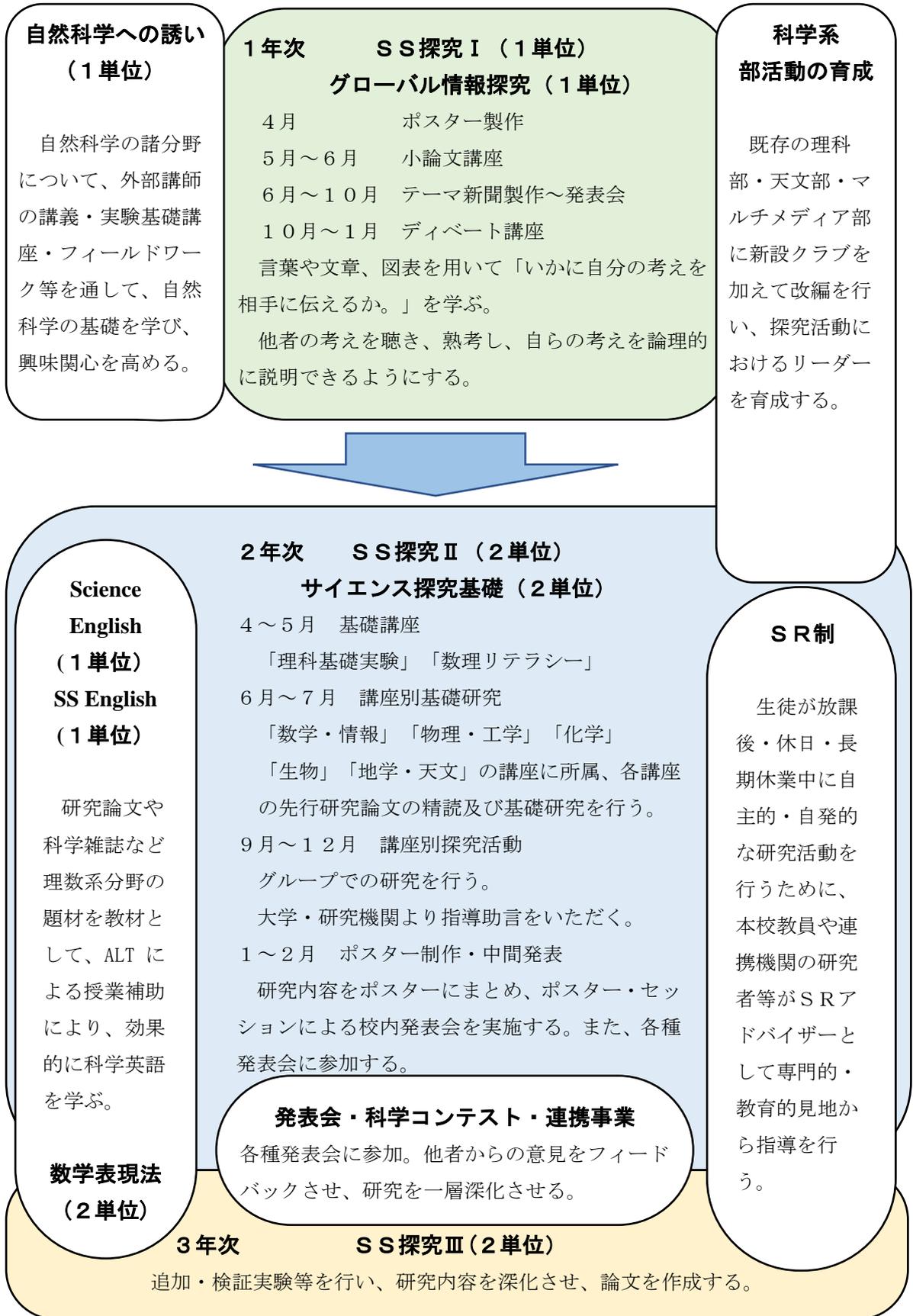


# 三田祥雲館 SSH 探究活動 3年間の流れ (概要図)



## 三田祥雲館 SSH 探究活動 3年間の流れ(フロー)

単位制普通科高等学校である本校は、開校当初より探究的学習を教育の柱としています。  
SSH 探究活動は1年次生全員、2・3年次理系選択者が行います。

### 1年次(課題研究 準備期)

・SS探究Ⅰ(1単位) 全生徒必履修:総合的な学習

・グローバル情報探究(1単位) 全生徒必履修:学校設定科目

4月                   ポスター製作           6月～10月   テーマ新聞製作～発表会

5月～6月   小論文講座           10月～1月   ディベート講座

ポスター製作・小論文講座において、言葉や文章、図表を用いて「いかに自分の考えを他者に伝えるか。」を学び、ディベート講座において、他者の考えを聴き、熟考し、多角的な視点を持った上で自らの考えを論理的に説明できるようにする。また、情報探究において課題の解決に資するスキル、データ処理・情報編集、プログラミング等について学ぶ。

・自然科学への誘い(1単位)選択履修:学校設定科目   ・科学系部活動

科学探究活動に興味関心の高い生徒に対して、課題研究講座におけるリーダーを育成する。

### 2・3年次(課題研究 実践期)

・SS探究Ⅱ(2単位) 2年次全生徒必履修:学校設定科目

・サイエンス探究基礎(2単位) 2年次理系生徒必履修:学校設定科目

・SS探究Ⅲ(2単位) 3年次全生徒必履修:学校設定科目

サイエンス探究基礎において、研究に必要な知識や実験手法等を学ぶとともに、データ処理に必要な統計処理について学習する。SS探究Ⅱでは、自由な発想で研究テーマを設定し、課題解決に向けて探究活動に取り組む。大学や研究機関等との連携を活用。ポスター・セッションによる中間発表を行う。

3年次のSS探究Ⅲでは研究内容をまとめ、追実験等で深化させ、研究成果を論文の形で完成し、発表をする。必要に応じて、研究者や卒業生の招聘、大学・研究機関への訪問等を行う。

・Science English(1単位) SS English(1単位)選択履修:学校設定科目

・数学表現法(2単位) 選択履修:学校設定科目

・各種発表会・科学コンテスト・連携事業 SR制

「研究内容をいかに表現すれば他者に伝えられるか。」を学び、プレゼンテーション能力を高める。発表を校内のみでなく、外部機関と連携を行うことで、より多くの研究者からの意見を聴き、研究内容を深化させ、多角的なものの見方を身に着ける。課題研究におけるPDCAサイクルを確立する。