

令和2年度

# 兵庫県立三田祥雲館高等学校 学校案内

<http://www.hyogo-c.ed.jp/~shoun-hs/>



校訓

# 自律 創

教育目標：知・徳・体の調和のとれた人格を形成するとともに、

QUEST 探究心

チャレンジ精神 CHALLENGE

グローバルマインド GLOCAL MIND

人間力 HUMANITY

CO-CREATION 共創力



オリエンテーション合宿



オーストラリア海外研修

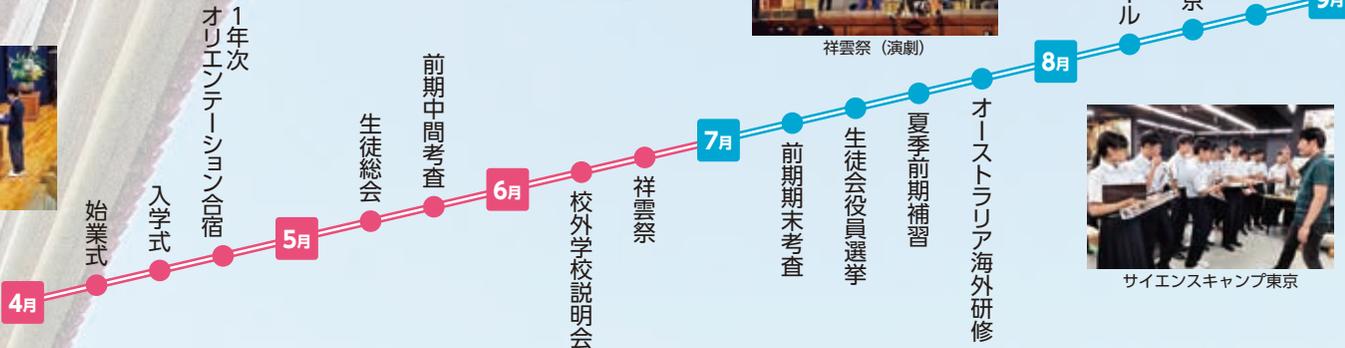


祥雲祭 (演劇)

第1回オープンハイスクール  
サイエンスキャンプ東京  
夏季后期補習



入学式



## 令和2年度入学生教育課程

### 幅広い選択科目

- 1年次では、高校で必ず学ばなければならない必履修科目を中心に学習します。
- 2・3年次では、自らの興味関心や進路希望に応じた科目を、選択科目群A・Bや探究科目群A・Bから選んで学習します。(科目選択に際し、きめ細かなガイダンスを行います。)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
1年次	H R (1)		国 語 総 合 (4)			現 代 社 会 (2)		数 学 I (3)		数 学 A (2)		物 理 基 礎 (2)		生 物 基 礎 (2)		体 育 (3)		保 健 (1)		(音・美・書) 芸 術 I (2)		英 語 I (3)		ケ ー シ ョ ン ニ (3)		英 語 表 現 I (2)		家 庭 基 礎 (2)		社 会 と 情 報 (1)		G 情 報 探 究 (1)		S S 探 究 I (1)		選 択 科 目 (希 望 者) (1)
2年次	H R (1)	体 育 (2)	保 健 (1)	化 学 基 礎 (2)	<b>選択科目群 A (20)</b> 現代文B、古典A・B、国語表現、世界史A・B、日本史A・B、地理A・B、数学基礎研究、数学Ⅱ、数学B、物理、化学、生物、生物基礎研究、地学基礎、音楽Ⅱ、美術Ⅱ、書道Ⅱ、器楽、油絵講座、英語表現Ⅱ、時事英語、異文化理解、コミュニケーション英語Ⅱ、Science English、食文化、生活産業基礎、情報の科学、情報デザイン																			探 究 A (2)	S S 探 究 Ⅱ (2)	(希 望 者) (2)	選 択 科 目 (希 望 者) (2)									
3年次	H R (1)	体 育 (2)	<b>選択科目群 B (23)</b> 現代文B、古典A・B、国語表現、国語研究、現代文研究、世界史B、日本史B、地理B、倫理、数学Ⅱ・Ⅲ、数学A・B、数学活用、数学研究、物理、化学、生物、地学、化学基礎研究、音楽Ⅲ、美術Ⅲ、書道Ⅲ、演奏研究、ピアノ基礎、構成、絵画、仮名基礎、英語表現Ⅱ、コミュニケーション英語研究、時事英語、英語会話、コミュニケーション英語Ⅲ、SS English、子どもの発達と保育、ファッション造形基礎、フードデザイン、表現メディアの編集と表現、情報デザイン、アルゴリズムとプログラム																			探 究 B (2)	S S 探 究 Ⅲ (2)	(希 望 者) (2)	選 択 科 目 (希 望 者) (2)											

**SS 探究 I (総合的な探究の時間)** 言語運用能力と科学的リテラシーを高め、2・3年次の探究活動の基礎をつくります。

**SS 探究 II** SS 探究 I で身につけた力を活用して、課題事例の中からテーマを選んでグループ及び個人研究を行います。

**SS 探究 III** SS 探究 II で選んだテーマについて、個人研究をさらに進め、論文を作成します。

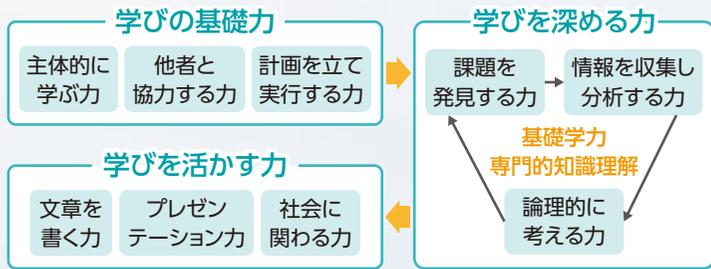
#### 探究 A・B 選択科目群

文章作成・読解入門、文学研究、歴史研究入門、統計地理、数学発想学、数学表現法、理科実験講座、地震のメカニズム、ソルフェージュ、鉛筆デッサン A・B、英文講読 A・B、実践英会話 A・B、フランス語入門、中国語入門、サイエンス探究基礎、政治経済史入門、地域学、自然環境入門、園芸入門、介護福祉入門、健康入門、情報実践、連携講座



# 探究活動 (全校生徒対象)

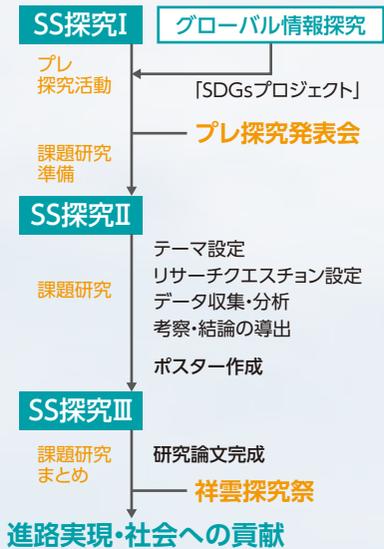
SS 探究で「自ら学ぶ力を身につける」



SS 探究 II (理系基礎学習)



SS 探究 I (講座内発表会)



## 1 年次 「SS 探究 I」 で論理的な思考力・表現力を向上させる

グループ討議や SDGs\* プロジェクト を通じて、学ぶための基礎となる力を身につけます。グローバルな視点から身の回りの問題を発見し、社会への当事者意識を高めます。

\* SDGs・・・「Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)」の略称。  
 2015 年 9 月に国連で開かれたサミットの中で世界のリーダーによって決められた、国際社会共通の目標。

## 2 年次 「SS 探究 II」 で学びを深める

「人文社会科学系」「自然科学系」に分かれ、各自の興味や関心、進路などによって研究テーマを決め、課題研究を行います。文献調査やアンケート分析、実験の他に、フィールドワークや外部講師による講義などの活動を通して研究を深めていきます。研究成果はポスターにまとめます。

## 3 年次 「SS 探究 III」 で学びを活かす

「SS 探究 II」の研究内容をもとに研究論文を書き上げ、発表会を行います。この研究テーマを進路選択に役立て、大学の研究に発展した卒業生もいます。

テーマ例：『オカダンゴムシにおける交替性転向反応のメカニズム』  
 『神戸市にはなぜ神社が多いのか  
 ～地理的条件とスピリチュアル的条件からみる神社が多い理由～』



SS 探究 III (模擬授業)

確かな基礎学力を身につける

# 充実の授業と学習支援 (ひょうご学力向上サポート事業研究指定校)

### ■ 基礎・基本を大切に、きめ細かな授業

国語、数学、理科、英語では習熟度別授業を実施。(数学・英語は3年間)

### ■ 多彩な科目設定と授業

2・3年次では、「中国語入門」「フランス語入門」「園芸入門」など、進路に応じた各科目を学習。

### ■ 主体的・対話的な学びの推進

学習形態の工夫 (グループ学習、ペアワーク等) や動画教材・ICT の有効的活用等の実践。

### ■ 満足度の高い補習

全年次で夏季・冬季補習、考査前自主勉強会 (学習マラソン) を実施。3年次ではセンター試験対策補習・大学別2次試験対策も放課後等で実施。



ICT 活用授業



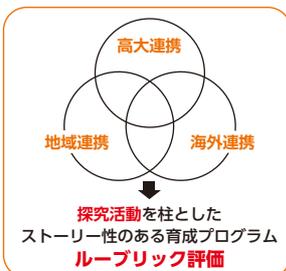
授業風景 (ペアワーク)

## ■ 文部科学省より5年間の指定 (2017年度～2021年度)

先進的な理数教育を推進する高等学校として、2017年度より第2期の指定を受けました。単位制普通科の特色を生かし、学校設定教科・科目を効果的にカリキュラムに組み入れ、課題研究を中心とした「探究活動」を行います。理数系のコースや学科は設置せず、全生徒を対象にした他校にはないSSHの取り組みを実践しています。

### 地域・海外との連携を活かした 「挑戦し続け 世界で突き抜ける科学技術系人材」の育成

- ・課題研究の深化・充実。緊密で効果的な**高大連携**による課題設定能力・問題解決能力の向上
- ・**地域と連携**して、小学生の頃から科学への興味を高める「科学体験プロジェクト」を開発・実践
- ・**海外の大学・高校等との連携**を推進し、協働学習や課題解決型の研修プログラムを企画・実行
- ・**ルーブリックによる評価**を研究・活用し、客観的な現状把握から改善につなげるシステムを構築



**課題設定・解決能力、主体性、リーダー性、国際性を育成**

#### 運営指導委員

北原 和明	関西学院大学理工学部学部長
巳波 弘佳	関西学院大学理工学部
中西 康剛	神戸大学大学院理学研究科
進藤 明彦	神戸大学アドミッションセンター
小和田善之	兵庫教育大学理数系教科 マネジメントコース
井澤 公一	大阪大学大学院基礎工学研究科
仲矢 史雄	大阪教育大学科学教育センター
中瀬 勲	兵庫県立人と自然の博物館館長
鹿嶽 昌功	三田市教育委員会教育長

### 【令和元年度 SSH 関連行事の一部】

4月	RobocupJunior2019 科学部 Robotics 班
6月	自然科学への誘い*1 開講式 (人と自然の博物館で実習) こうみん未来塾*2 「プログラミング教室」
7月	5th Science Conference in Hyogo (英語による課題研究発表会) オーストラリア科学研修
8月	SSH 生徒研究発表会 サイエンスキャンプ in 東京 こうみん未来塾 「星空教室」 自然科学への誘い (テクノパーク企業見学)
9月	日本動物学会 高校生ポスター発表 こうみん未来塾 「英語で科学実験」
10月	自然科学への誘い (関西学院大学理工学部ラボ体験) 令和元年度高大連携課題研究合同発表会 in 京都大学 第12回橋梁模型コンテスト 敢闘賞受賞
11月	第2回日本数学 A-lympiad 関西学院大学 Sci-Tech Research Forum 2019 地理情報システム高校生研修会 (人と自然の博物館) こうみん未来塾 「プログラミング教室」 こうみん未来塾 「生きもの観察教室」
12月	数学理科甲子園 2019 甲南大学 Research Festa 2019 SSH 講演会～台湾大学 張教授を招いて～ はやぶさ2トークライブ&祥雲「星空教室」スペシャル
1月	日本数学オリンピック予選 サイエンスフェア in 兵庫 (課題研究発表会)
2月	祥雲&こうみんサイエンスカフェ 人と自然の博物館「共生のひろば」
3月	台湾科学研修 (新型コロナウイルス感染症のため実施できず)



自然科学への誘い  
(人と自然の博物館)



SSH 生徒研究発表会



こうみん未来塾  
(英語で科学実験)



サイエンスキャンプ in 東京  
(東京大学訪問)



はやぶさ2トークライブ&  
祥雲星空教室



祥雲&こうみん  
サイエンスカフェ

- \*1 自然科学への誘い (学校設定科目): 自然科学や科学技術に興味をもつ1年生対象の選択特別授業 (この表には一部を示した)。
- \*2 こうみん未来塾: 三田市が主催する小中学生対象の科学教育プログラム。本校は三田市と連携し、プログラム企画・運営を行っている。

# グローバル教育

## 1 異文化を学ぶ 海外研修

### ◎オーストラリア研修

名門・西オーストラリア州立大学で学び、ホームステイを体験するプログラム（16日間）

大学附属の英語教育センターを拠点に語学研修、高校交流、SDGs インタビュー・プレゼンテーション、世界遺産での歴史学習、鉱山や大学研究室での環境学習、プログラミング体験など文・理融合型のプログラムです。

ホームステイ経験と様々な体験活動を通して、多様性を尊重しながら幅広い視野を持ってグローバル社会で生きていく姿勢と考え方を身につけます。

### ◎台湾研修【SSH 事業】

国立台湾師範大学附属高級中学・台北市立陽明高級中学との協働研究を通して、課題研究を発展させるプログラム（4日間）

生徒自身の課題研究に対して専門的な指導を受けると共に、自然科学に対する興味関心を高めます。また、英語による研究成果の発表や台湾の高校生との協働研究を通して、豊かな国際感覚を身につけます。



オーストラリア研修



オーストラリアの大学生と実験



台湾の高校生と実験

## 2 グローバル社会を考える 探究活動・講演会・ワークショップ

世界を舞台に活躍している専門家による探究活動への助言指導、講演会、ワークショップなどを通して探究活動を深めるとともに、グローバル社会について考えます。

## 3 世界とつながる 学校間交流・留学生の受け入れ

海外研修での高校交流に加えて、オーストラリアやアメリカの高校からホームステイを受け入れています。生徒宅での生活体験や本校での授業や部活動などの様々な交流を共に行うことで、お互いに言語や文化の壁を越えて理解しあう姿勢を身につけます。



留学生と書道の授業

## 4 生きた英語を学ぶ 実践的な英語学習・校内留学「しゃべランチ」

ALT（外国人指導助手）とともに学ぶ発信型英語授業を行っています。「しゃべランチ」では、ALTとお昼ご飯を食べながら英会話を楽しむことができます。



「国際問題を考える日」フォーラムでの発表

## 海外研修参加者の声

### <オーストラリア研修>



I didn't like English until I went to Australia. However, when I communicated with Australian people, I wanted to be able to speak English more fluently. And then I thought that it is good to speak English in my life. When I came back to Japan, I missed Australia and speaking English. I enjoy learning English after this study tour.

河内こよみ（富士中学校出身）

### <台湾研修>

（自分の課題研究発表に対して）自分では思いもしなかったような考えや指摘をいただき、まだまだ多くの改善点や課題が残っているなど感じました。（中略）自分の見えている世界が本当に小さいものだったのだと改めて感じる事ができ、視野を広げることができた良い経験になったと思います。



新谷 奈央（今田中学校出身）



（国立台湾師範大学附属高級中学での協働物理実験で）電気が流れるまでドキドキしたこと、電気が流れたときに一緒に驚いたことなど、世界共通の科学がみんなをひとつにしてくれたと感じました。一年間探究してきたことを台湾でポスター発表したことや台湾の人と英語で交流できたことなど全て私の大切な経験になりました。

酒井 那菜（丹南中学校出身）

# キャリア教育・進路指導

さまざまな学びの場を通して、主体的な進路実現をサポートします。

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 25%; background-color: #4a4a8a; color: white; padding: 5px;">なりたい自分=夢を大きく描く</div> <div style="width: 25%; background-color: #008080; color: white; padding: 5px;">未来と世界を見つめた進路選択</div> <div style="width: 25%; background-color: #800000; color: white; padding: 5px;">夢の具体化</div> <div style="width: 25%; background-color: #ff8c00; color: white; padding: 5px;">1年次学習の振り返りと基礎固め</div> </div>												
1年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事・補習	オリエンテーション合宿	前期中間考査	祥雲祭	前期期末考査 夏季補習	SSH東京研修 夏季補習	校外学習	体育大会 10月考査		後期中間考査 冬季補習			後期末考査 球技大会
進路関係		夢を大きく描く	科目選択説明	ガイダンスデイ 職業調べ	職業人 インタビュー	社会人講話	科目選択登録	学部学科調べ	目標の設定	入試を知る		卒業生講話 合格者体験談
探究活動	高校での学びを 考える	SDGsプロジェクト → アンケート調査				SDGsプロジェクト → ポスター発表			小論文講座 → SS探究Ⅱ（課題研究）の準備			
保護者関係		育友会総会 1年保護者会		保護者説明会 三者面談		進路講演会	必要に応じて適宜面談					

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 25%; background-color: #4a4a8a; color: white; padding: 5px;">学問を知る 学部学科を知る</div> <div style="width: 25%; background-color: #008080; color: white; padding: 5px;">自分と社会を見つめた進路選択</div> <div style="width: 25%; background-color: #800000; color: white; padding: 5px;">目標達成の経験を積み重ねる</div> <div style="width: 25%; background-color: #ff8c00; color: white; padding: 5px;">入試基礎力の確認（ブリッジ）</div> </div>												
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事・補習		前期中間考査	祥雲祭	前期期末考査 夏季補習	SSH東京研修 夏季補習	修学旅行	体育大会 10月考査		後期中間考査 冬季補習			後期末考査 球技大会
進路関係	学問調べ	志望理由を 考える	科目選択説明	ガイダンスデイ 大学模擬授業	オープンキャン パス参加	入試を知る	科目選択登録	面接を通して志望を深める		ブリッジの取り組み 合格者体験談		
探究活動	テーマ設定	課題研究 (文献精読・情報収集・調査・実験・等)				課題研究 (情報編集・検証・精査 → ポスター作成)						
保護者関係		育友会総会 2年保護者会		保護者説明会 三者面談		進路講演会	必要に応じて適宜面談					

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 25%; background-color: #4a4a8a; color: white; padding: 5px;">高い目標（志望校）を掲げ、 学習計画を練る</div> <div style="width: 25%; background-color: #008080; color: white; padding: 5px;">入試基礎力の確立</div> <div style="width: 25%; background-color: #800000; color: white; padding: 5px;">応用力の養成</div> <div style="width: 25%; background-color: #ff8c00; color: white; padding: 5px;">希望進路の実現</div> </div>												
3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事・補習		前期中間考査 放課後補習開始	祥雲祭	前期期末考査 夏季補習	下旬 夏季補習		体育大会 10月考査		後期中間考査 冬季補習	大学入学共通 テスト直前補習	国公立2次補習	
進路関係	志望校調査 学習計画立案	入試を深く知る 難関大説明会	進路講演会	進路志望の明確化 大学説明会		入試カレンダー 作成	記述力を 養成する		受験校決定	大学入学 共通テスト	国公立前期 ・私大入試	国公立大 中後期入試
探究活動	論文作成・発表準備					祥雲探究祭	探究Ⅲ後期講座					
保護者関係		育友会総会 進路説明会		三者面談		進路講演会	必要に応じて適宜面談			三者面談	三者面談	

## 過去4年の主な進路状況（既卒生を含む）

\* H28-29は7クラス、H30-R1は6クラス

主な合格先（国公立大学）	H28	H29	H30	R1	主な合格先（私立大学）	H28	H29	H30	R1
北海道大学			1		早稲田大学	1		2	
筑波大学				1	青山学院大学	3			
東京学芸大学				1	東京理科大学	1	1		1
横浜国立大学				1	法政大学				1
京都大学	1			1	立教大学		1		1
京都工芸繊維大学				1	京都産業大学	11	12	15	10
大阪大学	3	2		1	京都女子大学			3	4
大阪教育大学	2	9	2	3	同志社大学	21	8	7	15
神戸大学	6	3	3	3	立命館大学	14	13	18	19
滋賀大学		1	1		龍谷大学	10	11	10	18
和歌山大学	1	2		1	大阪経済大学	3	28	8	5
鳥取大学	5	5	7	5	大阪工業大学	29	28	17	30
岡山大学	5	2	3	2	関西大学	26	23	22	30
広島大学	4	1	1	2	関西外国語大学	10	8	12	10
徳島大学	10	5	11	5	近畿大学	37	76	47	40
九州大学	1	1		2	関西学院大学	54	48	33	49
大阪市立大学	1	3	2		甲南大学	46	47	33	29
大阪府立大学	1	2	1	2	神戸学院大学	34	47	34	41
兵庫県立大学	13	14	8	8	神戸女学院大学	15	7	9	19
神戸市外国語大学	4				武庫川女子大学	30	13	14	40
<b>国公立合計</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>私立合計</b>	<b>522</b>	<b>560</b>	<b>462</b>	<b>414</b>

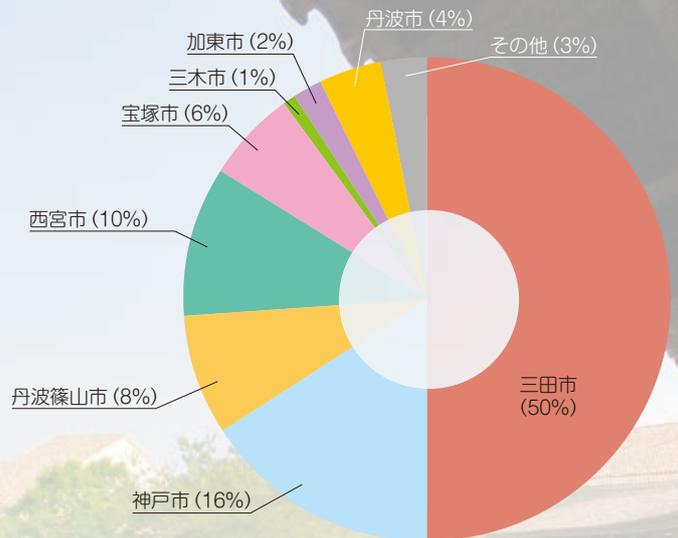
# 広いエリアから通学しています

## 入学試験

入学試験は推薦入試と一般入試で、それぞれ定員の50%を募集します。

推薦入試は兵庫県下全域から受検可能で、適性検査・面接・調査書等により選抜します。

また、一般入試は第2学区（阪神・丹有地区）および神戸市北区から受検可能で、学力検査・調査書等により選抜します。



在校生の地域別割合（令和2年4月現在）

## 卒業生より



**鹿嶽 巨平**（神戸市立北神戸中学校出身）

**大阪大学 基礎工学部**（本校16回生）

僕は三田祥雲館高校で過ごした3年間の様々な経験を通して、とても成長することができました。勉強面では、週末課題や授業の予習、週2回の小テストの勉強にしっかりと取り組みました。授業の予習と課題を両方

こなすのは1年次の時はかなり大変でしたが、そのおかげで自分が今やるべきことを整理し、限られた時間の中でそれらをこなすことができる力がつきました。また、家で勉強する習慣をつけることもできたので、受験勉強をスムーズに始めることができました。さらに、祥雲館では習熟度別授業や、反転授業、探究活動などの特色のある授業がたくさんあり、これらの授業を通して通常の授業では学ぶことのできないことがたくさん学べました。

祥雲館は部活動も盛んです。僕はアメリカンフットボール部に所属していました。アメフトには多種多様なポジションがあって、初心者でも活躍できると聞いたので入部を決めました。僕はこのアメフトに熱中し、3年次の秋まで部活動を続けました。僕はアメフトに出会えたおかげで本当に充実した高校生活を送ることができました。アメフトの他にも祥雲館には魅力的な部活動がたくさんあります。興味のある部活動をぜひ見つけてください。

高校で過ごす3年間にはたくさんの行事があり、そのすべてがきっとかけがえのない思い出になると思います。全力でこの3年間を楽しんでください。



**森鼻 千穂**（三田市立藍中学校出身）

**東京学芸大学 教育学部**（本校16回生）

私が三田祥雲館高校で過ごした3年間で特に頑張ったことは勉強です。祥雲館では毎週小テストや週末課題などがあり、勉強する習慣をつけることができました。特に、私は小テストで毎回満点をとるつもりで勉強しました。

小テストをしっかりと取り組んでいたことで受験生になったときに単語を楽に覚えなおすことができました。

また祥雲館には熱心な先生が多く、勉強や進路に対するサポートがとても手厚いです。長期休業中にはたくさんの種類の補習が開講され、自分に必要な補習を受講することができました。また、卒業生による進路講演会やさまざまな職業の講師による職業人講話が開かれ、たくさんの興味深い話を聞くことができたので、自分の将来についてさまざまな角度から考えることができました。

受験生のときは、先生方が休日も図書室を開けてくださったので、塾に通っていないなくても集中して受験勉強をすることができました。

また、私は勉強だけではなく学校行事にも一生懸命取り組みました。祥雲生はみんな真面目で熱心なので文化祭や体育大会などの行事では、クラスで協力して放課後に準備をしたり、休み時間に大縄跳びの練習をしたりして、とても充実した思い出を作ることができました。

祥雲館を目指すみなさんも、祥雲館に入ったら勉強や行事にしっかりと取り組んで充実した3年間を送ることができるよう頑張ってください。



マスコットキャラクター  
くも

## 兵庫県立三田祥雲館高等学校

（単位制・全日制課程普通科）

〒669-1337

兵庫県三田市学園1丁目1番地

TEL 079-560-6080 FAX 079-564-6811

URL <http://www.hyogo-c.ed.jp/~shoun-hs/>

