

2 「個別の教育支援計画」の作成上の留意点

個別の教育支援計画の構成

- | | | |
|------------|---------------------|--------------------------|
| 1 フェイスシート | 発達支援記録
就学サポートシート | } 「個別の就学サポート計画の活用の手引き」参照 |
| 2 支援計画シート | | |
| 3 支援マップシート | | |

各シートの概要と記入の留意点

1 フェイスシートの例

対象児童生徒の基礎的なデータを記入(場合によっては保護者が記入する)
在学中は修正加筆のみ

本人氏名		保護者氏名	
住所		住所	
関係施設		緊急連絡先	
診断名		家族構成	
主障害		出産前後の状況(胎生期・出生期・乳幼児期)	
併せ有する障害		療育の状況	
療育手帳		前籍校・園の状況	
身体障害者手帳		医療に関わる特記事項	
精神障害者保健福祉手帳		生育歴に関わる特記事項	
特徴(検査記録等)			

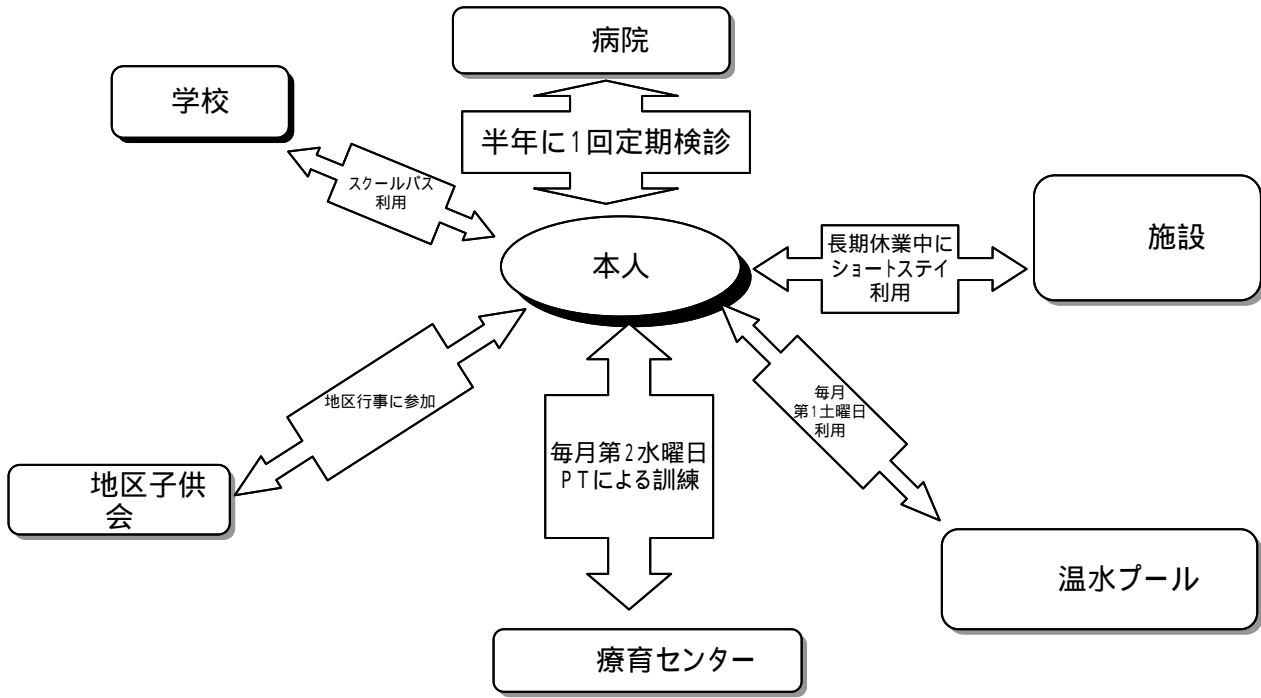
2 支援計画シートの例

入学時に作成し、在学中に見直しをしてシートを追加していく
支援会議(ケース会議)で協議した内容を記入する

1 これまでの支援内容および支援上の課題			
2 現在の生活・将来の生活に関する希望			
(1)本人の希望			
(2)保護者の希望			
3 本人・保護者の希望を基に考えられる支援計画			
(1)現在の生活の充実のための目標			
(2)卒業後の生活を目指した目標			
4 具体的な支援			
(1)家庭生活	(2)余暇・地域生活	(3)医療・健康	(4)教育相談・進路指導
5 学習支援の中心的な内容			
(1)学習場面	(2)具体的な課題	(3)手だて・配慮事項	
6 評価及び今後の課題			

3 支援マップシートの例

関係機関とのネットワークを図示する



保管・引継ぎ・活用の際の留意事項

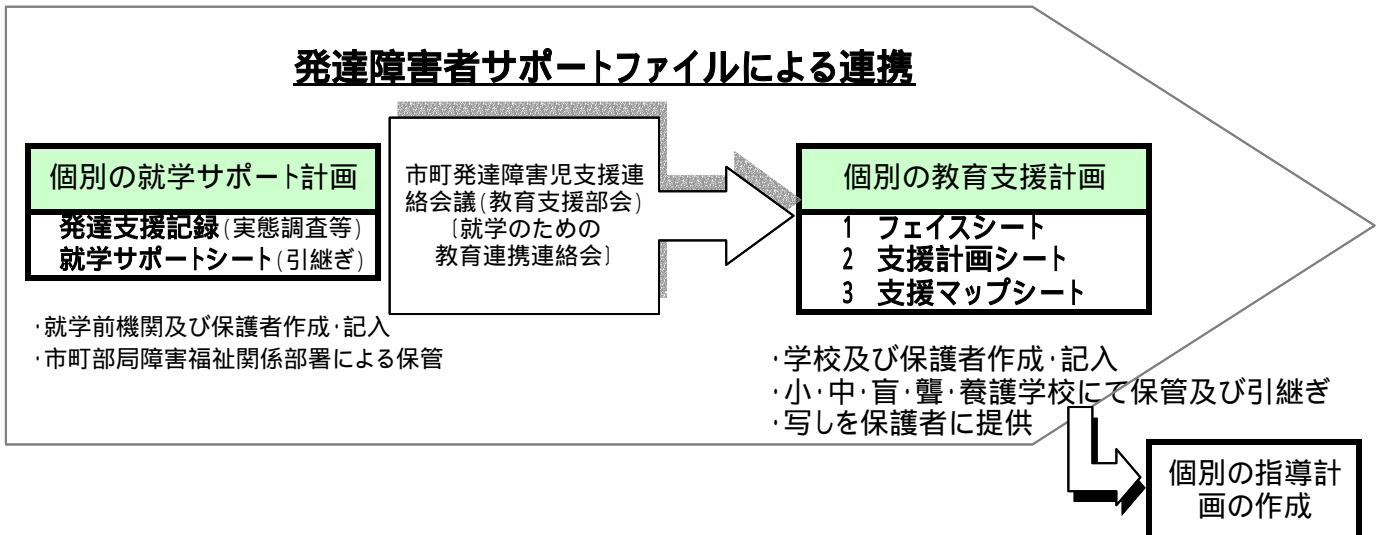
- 1 書式はサンプルを参考に各市町で検討し、地域内での活用の利便性を図る。
- 2 作成に当たっては、保護者にその意義や趣旨を十分に説明し、できるだけ参画していただく。
- 3 各シートの原本は、発達障害者サポートファイルに綴じ、当該の児童生徒が在籍する学校において保管する。
- 4 各シートの写しは、保護者へ提供する。
- 5 教育機関の卒業時に、就労先の機関にファイルを引き継ぐ。
- 6 在宅の場合、市町部局障害福祉関係部署が保管する。
- 7 なお、教育機関においては、個別の教育支援計画に基づき「個別の指導計画」を作成する。

「個別の教育支援計画」の支援計画範囲は、家庭生活や余暇・地域生活等の広い分野にまで及び、学校生活だけにとどまりません。それに対して、「個別の指導計画」の範囲は、学校における学習指導の場面に限定されます。したがって、「個別の教育支援計画」を踏まえた上で「個別の指導計画」を作成することとなります。

「個別の教育支援計画」の中の「学習支援の中心的な内容」の具体的な課題や手だて、配慮事項等が、具体的な指導の計画・実施・評価となる「個別の指導計画」にリンクされます。また、これに基づいた実践の評価は、「個別の教育支援計画」にもフィードバックされることが望まれます。

なお、「個別の指導計画」については、兵庫県教育委員会発行の指導手引き「特別な支援が必要な子どもたちのために」を参照してください。

発達障害者サポートファイルによる連携



個別の教育支援計画（例）

フェイスシート				
氏名		性別		生年月日
住所		電話番号		
関係施設				
主障害		併せ有する 障害		
診断名				
療育手帳	(. . . 交付)	身体障害者手帳	(. . . 交付)	
精神障害者保健福祉手帳	(. . . 交付)			
保護者氏名		緊急連絡先	:	
住所				
家族構成	家族構成図	氏名	生年月日・学年	続柄
出産前後 の状況	時期	項目	備考	
	胎生期			
	出生期			
	乳幼児期			
療育の状況	療育機関名	期間	療育内容	
前籍校園 の状況	学校園名	期間	備考	
医療に関わる特記事項				
生育歴に関わる特記事項				

個別の教育支援計画（例）

支援計画シート（小・中学校）

氏名等			
担任・記入者			
1 これまでの支援内容および支援上の課題			
2 現在の生活・将来の生活に関する希望			
(1)本人の希望			
(2)保護者の希望			
3 本人・保護者の希望を基に考えられる支援計画			
(1)現在の生活の充実のための目標			
(2)卒業後の生活を指した目標			
4 具体的な支援			
(1)家庭生活・家庭生活支援 担当者	(2)社会教育・地域余暇支援生活 担当者	(3)医療・健康 担当者	(4)専門相談（進路・療育・教育相談等） 担当者
支援内容・方針	支援内容・方針	支援内容・方針	支援内容・方針
5 学習支援			
(1)学習支援の主な課題・配慮事項			
(2)在籍校・交流学級における支援	担当者	具体的な支援内容・方針	
(3)特別支援学級等における支援	担当者	具体的な支援内容・方針	
6 評価及び今後の課題			

個別の教育支援計画（例）

支援計画シート（特別支援学校）

氏名等			
担任・記入者			
1 これまでの支援内容および支援上の課題			
2 現在の生活・将来の生活に関する希望			
(1)本人の希望			
(2)保護者の希望			
3 本人・保護者の希望を基に考えられる支援計画			
(1)現在の生活の充実のための目標			
(2)卒業後の生活を指した目標			
4 具体的な支援			
(1)家庭生活	(2)余暇・地域生活	(3)医療・健康	(4)教育相談・進路指導
5 学習支援の中心的内容			
(1)学習場面	(2)具体的な課題	(3)手だて・配慮事項	
6 評価及び今後の課題			