

平成29年度 学校評価

平成30年3月
兵庫県立明石清水高等学校

平成29年度の学校評価は、12月に全職員対象に「職員アンケート」、保護者全員に「保護者アンケート」を、生徒全員に「生徒アンケート」を実施し、これらのアンケートの集約結果をもとに、平成29年度「学校自己評価」を実施した。

「学校自己評価」に基づき、3月の学校評議員会において評議員より意見聴取を行い、その意見を集約して「学校関係者評価」として実施したものを、「学校自己評価」と併せ、「平成29年度学校評価」とした。

学校自己評価

領域	評価の観点	評価項目
学校運営	開かれた学校づくり	家庭や地域への情報発信
		学校評議員制度等を活用した学校運営の推進
		学校施設や教育活動の地域への開放
	生徒指導	生徒指導方針の確認と指導体制の推進
		生徒の内面の理解を図る指導の工夫
		基本的生活習慣の確立
	進路指導	進路指導体制の充実
		進路に対応した学力養成
		職業観・勤労観の育成と進路意識の向上
	教職員の資質向上	実践的指導力の向上
		計画性を持った研修の実施
	危機管理体制の整備	実効ある学校マニュアルの策定
		家庭・地域・関係機関と連携した危機管理体制の推進

- ホームページや学年通信等の情報発信については、生徒の評価が上昇した。昨年度と比較して更新の頻度が高くなったのも要因と考える。生徒の評価に比べると保護者の評価はやや低い。保護者が必要とする情報を効果的に発信できるよう、今後も工夫を重ねていく必要がある。
- 生徒指導については、時間や校則、交通ルールや通学マナーを守ろうとする生徒の意識が上昇した。また、保護者の評価も高い。日常の指導が生徒の規範意識の向上につながっていると思われる。通学マナーについては改善してはいるが、近隣からの苦情もあるため、根気強く指導を継続していく必要がある。また、声かけや相談活動で、生徒・保護者と教員との間に評価の差がある。生徒とのコミュニケーションをより密にするなど、積極的な生徒支援を心がけていく必要がある。
- 進路指導については、昨年度より評価が若干下降したが、補習が計画的に実施されなど生徒の進路実現に対してよく取り組んでいると評価できる。ただ、3年間を見据えた計画的・組織的・継続的な進路指導の実施については職員の評価は低い。新しい大学入試制度を念頭に、より効果的な進路指導体制を構築することが望まれる。
- 授業については、全項目の中でも生徒・保護者の評価が最も低い項目の一つである。教員の評価も比較的低く、教員自らも指導力や創意工夫の不足を感じていることが推測できる。常に自分の授業を振り返り、生徒の理解度を考慮しながら授業に工夫を加えていくことが必要である。

- 危機管理体制については、近い将来に発生が予想される大規模地震や頻発する異常気象に備えるため、学校の防災マニュアルを見直す作業が必要と思われる。地域との連携を踏まえながら、新たなマニュアル作りを進めていく必要がある。不審者対応については、生徒指導部を中心に学年においても意識を高くして取り組んでいる。

領域	評価の観点	評価項目
教育課程	自ら学び自ら考える力の育成	体験的・問題解決的な学習の展開
	基礎基本の定着	生徒の学力の把握と評価基準の設定
		基礎基本の定着
	総合的な学習の時間	教職員の協働体制の確立
	個に応じた学習指導の徹底	指導形態・評価方法の創意工夫
特別活動	自主的・実践的な活動の活性化	

- 「人と環境類型」での学びには新しい学力観に基づく取組が多く、生徒に社会的汎用能力が育成されているという認識がされていることがわかる。
- 基礎基本の定着に対する評価が低調である。特に、家庭学習に対する指導で保護者の評価が低い。学力向上を学校の課題として、組織的な取組をより一層進める必要がある。
- 教員の授業研究に対する自己評価が低調である。多忙な日常の中で研究や準備に十分時間をかけられないという意見もあった。学校業務改善を進めて多忙化を解消するとともに、研修機会を増やすなど教員の資質向上を進める必要がある。
- 学校行事・特別活動については、生徒の評価が下がっている。学校祭の期間を2日から1日に短縮したことが要因の一つと思われる。来年度は期間を1.5日とするなど見直しをしているが、同時に内容のレベルアップを図ることが大切である。

領域	評価の観点	評価項目
課題教育	防災・安全教育	教員の防災教育に係る指導力・実践力の向上
	人権教育	人権教育推進体制への取り組み
	教育相談	教育相談体制の確立
	国際理解教育	交流事業の推進
	環境教育	よりよい環境の創造に向けた実践的態度の養成
	ふるさと貢献活動事業	体験活動の推進と地域への貢献
	学校の個性化	特色ある教育課程の編成
		外部講師の活用
文化・スポーツ活動の推進		
いじめ防止	いじめ防止、早期発見、早期対応、相談体制の整備	
事務部	事務の生徒支援	教職員との連携した各種事務手続による生徒支援

- 「人と環境類型」は、7年目を迎え充実した取組になっている。今後もこれまでの取組を展開しつつも、社会の新たなニーズや生徒の興味関心を探りながら、新たな取組の検討を継続したい。
- 国際理解教育についての教員の評価が低い。単発的に外国料理教室を行い異文化理解の取組を行っているが、組織的で継続的な取組にはなっていない。グローバル教育の推進を本校の重要な課題として位置づけ取り組む必要がある。
- 部活動については、生徒・保護者ともに高い評価であった。特に生徒の評価が高く、満足できる活動ができている生徒の割合が高いと思われる。
- 事務に対する評価は、生徒・保護者ともに概ね良好である。

*アンケート結果の集計結果は別資料 PDF（1～7）に記載

学校関係者評価

生徒や保護者の評価と、職員の評価の間にほとんど開きがない結果となっている。両評価とも概ね良好であるが、学習面においての評価が比較的低い。生徒や保護者の評価からは、授業のわかりやすさや学習指導についての課題を見出すことができる。職員の評価からも、授業や学習指導・進路指導に課題が存在していることがわかる。教員もこの課題に気づいているが、どうすればよいのか悩んでいることが想像される。

今年は、全保護者に対して評価アンケートを実施し広く意見を集めた。当然、様々な意見や考えが寄せられる。厳しい意見もあるが、そこは謙虚に受け止め、今後の指導の改善に結びつけてもらいたい。

評価の方法を少し変える必要も感じる。一般的には、事前に各項目で目標を掲げ、その目標の達成度を量るのが評価である。年度当初に項目ごとの具体的な目標を掲げ、PDCAサイクルに従って改善を行うことを薦めたい。

(意見の抜粋)

- 生徒や保護者からは、学校行事や部活動で高い評価を得ているのに比べ、学習面の評価が中程度の評価である。この状況を教員はどうとらえているのか。今後、入試制度が変化し、新学習指導要領が実施されていくが、生徒の学力を分析して状況を把握しながら、教育課程の編成や授業改革を進めて上手く対応していくことが課題と感じる。職員研修を重ねながら教員同士が磨き合うことが大切だと思う。
- 生徒指導面は年々改善しているようだ。ルールやマナーはしっかり守られているようだ。
- 保護者アンケートで記述された意見が、肯定的なものと否定的なものに大きく割れている。生徒から保護者への情報の伝わり方に差があるのではないか。学校のHPは多忙な保護者にとったら重要な情報源であり閲覧頻度も高い。学校HPを上手く活用して、保護者に適切な情報を送ることで、伝わり方の差は少しでも解消できる。
- 生徒アンケートに記述された意見の中には、考えさせるものもある。子どもたちも子どもたちなりに苦勞していることがわかった。アンケートは、生徒が自分の意見を表明する良い機会でもあり、教員にとっても貴重な気づきの機会である。
- 進路実績が良くなってきており、熱心な進路指導の成果だととれるただ、公務員試験で良い結果がでていない。しっかりとした対策をうつ必要がある。
- どのアンケートの結果を見ても、HPの更新について意見が随所に出てくる。情報発信のあり方について、学校として見直しが必要だと感じた。
- 生徒の学力の状況がわかる定量的な資料が欲しい。学力がどのように変化しているのかを、模試の平均偏差値等の動きを示せないか。
- 「人と環境類型」の活動は、徐々に地域に浸透してきた。新聞に取り上げられるなど社会にも広く認知されてきている。学校の今後の課題は、類型の学びや活動を全校生徒に広げていくなど、類型だけでなく学校全体としてどう特色を出すかである。類型の学びは、これからの社会で活躍するための汎用能力やコンピテンシーを育成できるものである。この学びを全校生徒一人ひとりに還元できる学校になればと考える。
- 『一年のあゆみ』の中で、色々なことに取り組んでいることを知った。特色のある学校として、もっとアピールするべきである。

平成29年度学校評価 生徒アンケート結果(1年) 平成29年12月実施

5段階評価 1:よくできている 2:ほぼできている 3:あまりできていない 4:全くできていない 5:わからない 回答数 314人

「評価」は、回答のうち 1→5点、2→4点、3→3点、4→1点で換算し、平均値を示したものである。

NO.	項目	評価	回答(%)					昨年度 全体評価	増減	比較
			1	2	3	4	5			
1	学校のホームページ・学年通信などを通じて、学校の情報を知ることができる。	3.84	19.7%	38.2%	18.8%	4.8%	18.5%	3.82	0.02	↑
2	サマーフェスタ、オープン・ハイスクール、学校説明会、公開授業を実施し、開かれた学校づくりを推進している。	3.97	21.0%	46.5%	11.8%	3.5%	16.9%	4.08	-0.11	↓
3	学校は個人面談や声かけを行い、悩みなどの相談に応じてくれる。	3.71	15.3%	40.4%	19.1%	6.1%	18.8%	3.78	-0.07	↓
4	私は、時間や校則を守る。	4.43	50.3%	41.4%	5.1%	1.0%	2.2%	4.28	0.15	↑
5	私は、交通ルール、通学マナーを守る。	4.41	49.7%	41.7%	6.4%	1.0%	1.3%	4.32	0.09	↑
6	学校は補習、小テスト等を行い、学力向上に努めている。	4.20	41.4%	41.7%	9.2%	4.1%	3.5%	4.08	0.12	↑
7	学校は、進路に関する情報を提供し、進路意識を高め、進路実現に努めている。	3.99	24.2%	48.4%	14.3%	3.5%	9.6%	3.84	0.15	↑
8	授業は、ていねいでわかりやすい。	3.4	10.2%	40.1%	27.7%	12.1%	9.9%	3.28	0.12	↑
9	学校は、家庭学習を定着させるように、指導を行っている。	3.51	12.9%	38.9%	28.0%	9.2%	11.5%	3.40	0.11	↑
10	英語・数学等で習熟度別授業や少人数指導など、個に応じた学習を実施している。	3.97	27.1%	43.0%	15.3%	4.8%	9.9%	4.01	-0.04	↓
11	学校行事には本校の特色やよさが表れている。	3.78	23.9%	37.6%	16.9%	8.6%	13.1%	4.01	-0.23	↓
12	学校では防災訓練や安全に関する指導が行われている。	4.27	38.9%	44.6%	8.0%	1.9%	6.7%	3.61	0.66	↑
13	校内は、清掃が行き届き、学習環境が整っている。	3.63	15.9%	43.9%	25.5%	8.3%	6.4%	3.46	0.17	↑
14	地域・PTAと連携して、清掃ボランティアや清湧祭等、地域に貢献する活動が行われている。	4.16	31.5%	44.9%	7.6%	3.2%	12.7%	3.99	0.17	↑
15	部活動が活発に行われている。	4.40	51.3%	32.2%	5.7%	2.9%	8.0%	4.51	0.12	↑
16	私はまじめに授業に取り組んでいる。	4.19	38.2%	45.5%	9.2%	3.5%	3.5%	3.94	0.25	↑
17	私は楽しく学校に登校している。	4.04	38.5%	37.9%	12.1%	7.6%	3.8%	3.97	0.07	↑
18	学校は、いじめ防止に取り組んでいる	3.93	23.9%	42.2%	16.2%	4.5%	13.1%	3.73	0.20	↑
19	学校からの配布文書は、わかりやすい	3.96	18.8%	47.1%	12.4%	3.2%	18.5%	3.83	0.13	↑
20	事務室の窓口や電話の説明は、わかりやすい	3.92	12.7%	29.9%	8.6%	2.9%	45.9%	3.73	0.19	↑

平均 3.99

3.88

平成29年度学校評価 生徒アンケート結果(2年) 平成29年12月実施

5段階評価 1:よくできている 2:ほぼできている 3:あまりできていない 4:全くできていない 5:わからない 回答数 302人

「評価」は、回答のうち 1→5点、2→4点、3→3点、4→1点で換算し、平均値を示したものである。

NO.	項目	評価	回答(%)					昨年度 全体評価	増減	比較
			1	2	3	4	5			
1	学校のホームページ・学年通信などを通じて、学校の情報を知ることができる。	3.76	18.9%	34.1%	17.9%	6.6%	34.1%	3.43	0.33	↑
2	サマーフェスタ、オープン・ハイスクール、学校説明会、公開授業を実施し、開かれた学校づくりを推進している。	3.99	21.5%	44.7%	12.6%	3.3%	44.7%	3.73	0.26	↑
3	学校は個人面談や声かけを行い、悩みなどの相談に応じてくれる。	3.55	10.6%	34.1%	26.5%	6.3%	34.1%	3.64	-0.09	↓
4	私は、時間や校則を守る。	4.33	46.4%	38.1%	12.3%	0.7%	38.1%	4.26	0.07	↑
5	私は、交通ルール、通学マナーを守る。	4.35	43.4%	46.0%	7.3%	0.7%	46.0%	4.28	0.07	↑
6	学校は補習、小テスト等を行い、学力向上に努めている。	4.05	27.8%	48.0%	14.6%	3.0%	48.0%	4.18	-0.13	↓
7	学校は、進路に関する情報を提供し、進路意識を高め、進路実現に努めている。	3.91	20.5%	46.4%	17.9%	3.0%	46.4%	4.02	-0.11	↓
8	授業は、ていねいでわかりやすい。	3.3	7.9%	36.8%	29.5%	13.2%	36.8%	3.37	-0.07	↓
9	学校は、家庭学習を定着させるように、指導を行っている。	3.39	10.6%	31.1%	33.8%	8.9%	31.1%	3.20	0.19	↑
10	英語・数学等で習熟度別授業や少人数指導など、個に応じた学習を実施している。	3.85	20.9%	43.7%	16.2%	5.3%	43.7%	3.90	-0.05	↓
11	学校行事には本校の特色やよさが表れている。	3.68	18.9%	36.1%	18.2%	8.9%	36.1%	3.88	-0.20	↓
12	学校では防災訓練や安全に関する指導が行われている。	4.17	31.5%	49.3%	11.6%	1.3%	49.3%	3.71	0.46	↑
13	校内は、清掃が行き届き、学習環境が整っている。	3.68	14.2%	47.0%	24.8%	6.0%	47.0%	3.64	0.04	↑
14	地域・PTAと連携して、清掃ボランティアや清湧祭等、地域に貢献する活動が行われている。	4.03	22.2%	40.1%	11.9%	2.6%	40.1%	3.88	0.15	↑
15	部活動が活発に行われている。	4.53	53.3%	33.8%	4.0%	0.3%	33.8%	4.41	0.12	↑
16	私はまじめに授業に取り組んでいる。	4.14	31.8%	49.3%	11.6%	2.0%	49.3%	3.91	0.23	↑
17	私は楽しく学校に登校している。	4.05	34.8%	41.1%	11.6%	6.3%	41.1%	3.98	0.07	↑
18	学校は、いじめ防止に取り組んでいる	3.68	16.6%	36.4%	19.5%	7.0%	36.4%	3.75	-0.07	↓
19	学校からの配布文書は、わかりやすい	3.89	15.6%	46.0%	13.9%	3.3%	46.0%	3.78	0.11	↑
20	事務室の窓口や電話の説明は、わかりやすい	3.86	12.6%	25.2%	10.9%	3.0%	25.2%	3.78	0.08	↑

平均 3.91

3.84

平成29年度学校評価 生徒アンケート結果(3年) 平成29年12月実施

5段階評価 1:よくできている 2:ほぼできている 3:あまりできていない 4:全くできていない 5:わからない 回答数 282人

「評価」は、回答のうち 1→5点、2→4点、3→3点、4→1点で換算し、平均値を示したものである。

NO.	項目	評価	回答(%)					昨年度 全体評価	増減	比較
			1	2	3	4	5			
1	学校のホームページ・学年通信などを通じて、学校の情報を知ることができる。	3.73	17.0%	36.2%	24.8%	5.0%	17.0%	3.62	0.11	↑
2	サマーフェスタ、オープン・ハイスクール、学校説明会、公開授業を実施し、開かれた学校づくりを推進している。	3.97	20.0%	46.8%	12.8%	5.0%	15.2%	4.10	-0.13	↓
3	学校は個人面談や声かけを行い、悩みなどの相談に応じてくれる。	3.8	15.2%	40.8%	23.8%	4.3%	16.0%	3.77	0.03	↑
4	私は、時間や校則を守る。	4.2	37.9%	43.3%	12.1%	3.2%	3.5%	4.32	-0.12	↓
5	私は、交通ルール、通学マナーを守る。	4.19	36.2%	47.2%	9.6%	4.3%	2.8%	4.35	-0.16	↓
6	学校は補習、小テスト等を行い、学力向上に努めている。	4.06	27.3%	49.6%	14.9%	3.2%	5.0%	4.28	-0.22	↓
7	学校は、進路に関する情報を提供し、進路意識を高め、進路実現に努めている。	4.01	24.5%	50.0%	12.1%	5.7%	7.8%	4.07	-0.06	↓
8	授業は、ていねいでわかりやすい。	3.64	12.4%	41.5%	29.8%	7.8%	8.5%	3.35	0.29	↑
9	学校は、家庭学習を定着させるように、指導を行っている。	3.38	8.9%	27.3%	40.4%	11.7%	11.7%	3.08	0.30	↑
10	英語・数学等で習熟度別授業や少人数指導など、個に応じた学習を実施している。	3.77	18.8%	40.8%	22.0%	8.2%	9.9%	3.80	-0.03	↓
11	学校行事には本校の特色やよさが表れている。	3.90	26.6%	37.6%	16.3%	8.9%	10.3%	3.91	-0.01	↓
12	学校では防災訓練や安全に関する指導が行われている。	4.05	25.9%	52.8%	13.1%	3.9%	4.3%	3.78	0.27	↑
13	校内は、清掃が行き届き、学習環境が整っている。	3.83	17.4%	46.8%	23.4%	4.6%	7.8%	3.58	0.25	↑
14	地域・PTAと連携して、清掃ボランティアや清湧祭等、地域に貢献する活動が行われている。	3.99	20.2%	47.9%	12.8%	4.3%	14.9%	3.88	0.11	↑
15	部活動が活発に行われている。	4.41	47.9%	37.9%	5.7%	2.1%	6.4%	4.50	-0.09	↓
16	私はまじめに授業に取り組んでいる。	4.02	24.8%	50.0%	14.5%	4.3%	6.4%	4.10	-0.08	↓
17	私は楽しく学校に登校している。	4.03	29.4%	44.3%	12.4%	7.1%	6.7%	3.99	0.04	↑
18	学校は、いじめ防止に取り組んでいる	3.83	15.6%	42.2%	17.4%	6.0%	18.8%	3.79	0.04	↑
19	学校からの配布文書は、わかりやすい	3.96	17.0%	51.1%	14.9%	2.8%	14.2%	3.86	0.10	↑
20	事務室の窓口や電話の説明は、わかりやすい	4.05	20.9%	36.2%	13.1%	2.1%	27.7%	3.81	0.24	↑

平均 3.94

3.90

平成29年度学校評価 保護者アンケート結果(1年)

平成29年12月実施

5段階評価 1:よくできている 2:ほぼできている 3:あまりできていない 4:全くできていない 5:わからない 回答数 296人

「評価」は、回答のうち 1→5点、2→4点、3→3点、4→1点で換算し、平均値を示したものである。

NO.	項目	評価	回答(%)					昨年度 評価	増減	比較
			1	2	3	4	5			
1	学校のホームページ・学年通信などを通じて、学校の情報を知ることができる。	3.60	11.8%	41.9%	28.0%	6.4%	11.8%	—	—	—
2	サマーフェスタ、オープン・ハイスクール、学校説明会、公開授業を実施し、開かれた学校づくりを推進している。	3.93	17.2%	59.1%	14.2%	2.7%	6.4%	—	—	—
3	学校は子どもの個人面談や声かけを行い、子どもの共通理解と支援を図っている。	3.79	14.9%	44.9%	21.6%	3.7%	14.9%	—	—	—
4	自分の子どもは、時間や校則を守る。	4.26	40.2%	47.3%	10.5%	1.4%	0.7%	—	—	—
5	自分の子どもは、交通ルール、通学マナーを守る。	4.29	38.2%	51.7%	7.1%	0.3%	2.4%	—	—	—
6	学校は補習、小テスト等を行い、学力向上に努めている。	4.15	28.4%	53.0%	9.1%	1.7%	7.8%	—	—	—
7	学校は、講演会・「進路の手引き」等、進路に関する情報を提供し、進路実現に努めている。	3.97	18.2%	53.4%	12.8%	2.7%	12.8%	—	—	—
8	教師は、ていねいでわかりやすい授業をしている。	3.64	8.1%	35.1%	24.3%	3.4%	29.1%	—	—	—
9	学校は、家庭学習を定着させるように、指導を行っている。	3.48	5.7%	35.8%	28.7%	5.4%	24.3%	—	—	—
10	英語・数学等で習熟度別授業や少人数指導など、個に応じた学習を実施している。	3.80	14.5%	43.9%	16.9%	3.7%	20.3%	—	—	—
11	学校行事には本校の特色やよさが表れている。	3.86	12.8%	48.0%	17.2%	2.4%	19.6%	—	—	—
12	学校では防災訓練や安全に関する指導が行われている。	3.81	10.8%	43.9%	15.2%	2.7%	27.0%	—	—	—
13	校内は、清掃が行き届き、学習環境が整っている。	3.85	12.8%	52.7%	11.8%	3.4%	18.6%	—	—	—
14	地域・PTAと連携して、清掃ボランティアや清湧祭等、地域に貢献する活動が行われている。	4.04	17.9%	47.3%	8.4%	1.7%	24.3%	—	—	—
15	部活動が活発に行われている。	4.26	37.8%	47.3%	7.4%	2.0%	5.4%	—	—	—
16	自分の子どもはまじめに授業に取り組んでいる。	3.96	23.0%	46.6%	18.9%	2.7%	8.8%	—	—	—
17	自分の子どもは楽しく学校に登校している。	4.05	30.1%	47.6%	12.8%	4.1%	5.4%	—	—	—
18	学校は、いじめ防止対策に取り組んでいる。	3.78	10.1%	40.9%	15.5%	3.4%	30.1%	—	—	—
19	学校からの配布文書は、わかりやすい。	3.99	16.9%	53.7%	11.8%	2.0%	15.5%	—	—	—
20	事務室の窓口や電話の説明は、わかりやすい。	4.11	20.6%	40.2%	8.8%	1.4%	29.1%	—	—	—

平均 3.93

平成29年度学校評価 保護者アンケート結果(2年)

平成29年12月実施

5段階評価 1:よくできている 2:ほぼできている 3:あまりできていない 4:全くできていない 5:わからない 回答数 283人

「評価」は、回答のうち 1→5点、2→4点、3→3点、4→1点で換算し、平均値を示したものである。

NO.	項目	評価	回答(%)					昨年度 評価	増減	比較
			1	2	3	4	5			
1	学校のホームページ・学年通信などを通じて、学校の情報を知ることができる。	3.70	12.4%	47.0%	24.0%	4.9%	11.7%	—	—	—
2	サマーフェスタ、オープン・ハイスクール、学校説明会、公開授業を実施し、開かれた学校づくりを推進している。	3.95	17.3%	55.5%	13.1%	2.8%	11.3%	—	—	—
3	学校は子どもの個人面談や声かけを行い、子どもの共通理解と支援を図っている。	3.79	14.1%	44.2%	19.8%	3.9%	18.0%	—	—	—
4	自分の子どもは、時間や校則を守る。	4.25	38.2%	50.5%	7.1%	2.1%	2.1%	—	—	—
5	自分の子どもは、交通ルール、通学マナーを守る。	4.21	32.9%	53.4%	9.5%	1.1%	3.2%	—	—	—
6	学校は補習、小テスト等を行い、学力向上に努めている。	3.98	17.3%	55.8%	11.7%	2.5%	12.7%	—	—	—
7	学校は、講演会・「進路の手引き」等、進路に関する情報を提供し、進路実現に努めている。	3.87	15.2%	54.4%	14.8%	3.9%	11.7%	—	—	—
8	教師は、ていねいでわかりやすい授業をしている。	3.67	5.7%	35.0%	21.6%	1.8%	36.0%	—	—	—
9	学校は、家庭学習を定着させるように、指導を行っている。	3.52	7.4%	34.3%	27.6%	5.3%	25.4%	—	—	—
10	英語・数学等で習熟度別授業や少人数指導など、個に応じた学習を実施している。	3.87	12.0%	44.2%	14.1%	2.5%	27.2%	—	—	—
11	学校行事には本校の特色やよさが表れている。	3.77	15.9%	43.1%	18.7%	5.3%	17.0%	—	—	—
12	学校では防災訓練や安全に関する指導が行われている。	3.94	14.5%	44.5%	11.7%	2.5%	26.9%	—	—	—
13	校内は、清掃が行き届き、学習環境が整っている。	3.96	18.0%	51.2%	11.3%	2.8%	16.3%	—	—	—
14	地域・PTAと連携して、清掃ボランティアや清湧祭等、地域に貢献する活動が行われている。	4.04	21.2%	45.9%	11.3%	1.8%	19.4%	—	—	—
15	部活動が活発に行われている。	4.29	36.4%	46.3%	6.4%	1.4%	9.5%	—	—	—
16	自分の子どもはまじめに授業に取り組んでいる。	4.05	24.7%	49.8%	12.7%	2.5%	10.2%	—	—	—
17	自分の子どもは楽しく学校に登校している。	4.25	38.5%	48.4%	7.8%	2.1%	3.2%	—	—	—
18	学校は、いじめ防止対策に取り組んでいる。	3.73	10.6%	31.8%	17.3%	3.5%	36.7%	—	—	—
19	学校からの配布文書は、わかりやすい。	3.94	15.5%	58.0%	12.4%	2.8%	11.3%	—	—	—
20	事務室の窓口や電話の説明は、わかりやすい。	4.03	22.3%	44.9%	8.1%	2.5%	21.2%	—	—	—

平均 3.94

平成29年度学校評価 保護者アンケート結果(3年)

平成29年12月実施

5段階評価 1:よくできている 2:ほぼできている 3:あまりできていない 4:全くできていない 5:わからない 回答数 206人

「評価」は、回答のうち 1→5点、2→4点、3→3点、4→1点で換算し、平均値を示したものである。

NO.	項目	評価	回答(%)					昨年度 評価	増減	比較
			1	2	3	4	5			
1	学校のホームページ・学年通信などを通じて、学校の情報を知ることができる。	3.70	15.5%	44.7%	19.4%	7.3%	13.1%	—	—	—
2	サマーフェスタ、オープン・ハイスクール、学校説明会、公開授業を実施し、開かれた学校づくりを推進している。	4.01	22.8%	54.9%	11.7%	3.4%	7.3%	—	—	—
3	学校は子どもの個人面談や声かけを行い、子どもの共通理解と支援を図っている。	3.79	15.0%	51.5%	18.0%	5.3%	10.2%	—	—	—
4	自分の子どもは、時間や校則を守る。	4.29	42.7%	45.6%	8.3%	1.9%	1.5%	—	—	—
5	自分の子どもは、交通ルール、通学マナーを守る。	4.25	35.9%	52.4%	8.7%	1.0%	1.9%	—	—	—
6	学校は補習、小テスト等を行い、学力向上に努めている。	4.08	27.3%	51.7%	12.2%	2.4%	6.3%	—	—	—
7	学校は、講演会・「進路の手引き」等、進路に関する情報を提供し、進路実現に努めている。	4.15	29.1%	53.9%	9.2%	1.9%	5.8%	—	—	—
8	教師は、ていねいでわかりやすい授業をしている。	3.86	13.6%	43.2%	15.5%	2.9%	24.8%	—	—	—
9	学校は、家庭学習を定着させるように、指導を行っている。	3.66	9.7%	37.9%	31.6%	1.9%	18.9%	—	—	—
10	英語・数学等で習熟度別授業や少人数指導など、個に応じた学習を実施している。	3.83	14.6%	46.6%	17.0%	3.9%	18.0%	—	—	—
11	学校行事には本校の特色やよさが表れている。	3.85	23.3%	40.8%	18.0%	6.3%	11.7%	—	—	—
12	学校では防災訓練や安全に関する指導が行われている。	4.03	17.5%	44.7%	12.6%	1.0%	24.3%	—	—	—
13	校内は、清掃が行き届き、学習環境が整っている。	3.97	20.9%	51.5%	14.6%	2.4%	10.2%	—	—	—
14	地域・PTAと連携して、清掃ボランティアや清湧祭等、地域に貢献する活動が行われている。	4.07	24.8%	50.5%	9.7%	2.9%	12.1%	—	—	—
15	部活動が活発に行われている。	4.32	43.2%	39.3%	9.2%	1.5%	6.8%	—	—	—
16	自分の子どもはまじめに授業に取り組んでいる。	4.10	29.6%	46.1%	13.6%	2.4%	8.3%	—	—	—
17	自分の子どもは楽しく学校に登校している。	4.16	38.8%	42.2%	12.1%	3.9%	2.9%	—	—	—
18	学校は、いじめ防止対策に取り組んでいる。	3.84	11.2%	40.3%	14.6%	2.4%	31.6%	—	—	—
19	学校からの配布文書は、わかりやすい。	3.96	16.0%	55.8%	12.1%	2.4%	13.6%	—	—	—
20	事務室の窓口や電話の説明は、わかりやすい。	4.12	25.7%	36.9%	9.2%	1.9%	25.7%	—	—	—

平均 4.00

平成29年度学校評価 職員自己評価 平成29年12月実施

4段階評価 1:よくできている 2:ほぼできている 3:あまりできていない 4:全くできていない	回答者数
「評価」は、回答のうち 1→5点、2→4点、3→3点、4→1点で換算し、平均値を示したものである。	45名

平均

NO	項目	評価	回答 (%)				前年度評価	増減	比較
			1	2	3	4			
1	学校のHPや学年通信を通じて学校の情報を家庭や地域に情報発信し、学校への理解を推進する。	4.2	37.9%	48.9%	13.3%	0.0%	4.1	0.1	↑
2	学校評議員会・PTA役員会・保護者会等で、意見を聴取し、学校運営に反映させる。	4.0	17.8%	62.2%	20.0%	0.0%	4.0	0.0	
3	サマーフェスタ、オープン・ハイスクール、学校説明会、公開授業を実施し、開かれた学校づくりを推進している。	4.6	57.8%	40.0%	2.2%	0.0%	4.4	0.2	↑
4	生徒指導方針を職員・生徒・保護者に示し、その方針を共通理解し、適切な生徒指導を推進する。	4.1	22.2%	66.7%	11.1%	0.0%	4.2	-0.1	↓
5	個人面談や声かけを行い、生徒の内面の理解と支援を図る。	4.2	24.4%	66.7%	8.9%	0.0%	4.1	0.1	↓
6	時間や校則を遵守させる。	4.0	24.4%	60.0%	13.3%	0.0%	4.0	0.0	
7	交通安全教育を行い、登下校マナーを指導する。	3.7	20.0%	33.3%	44.4%	0.0%	3.8	-0.1	↓
8	3年間を見据えた計画を作成し、組織的・継続的に進路指導を実施し、進路状況・結果について、進路指導部と各学年が連携し、分析・対策を検討する。	3.8	17.8%	48.9%	31.1%	0.0%	3.6	0.2	↑
9	早朝補習・放課後補習・長期休業中補習、小テスト等を実施し、必要な学力の向上を目指す。	4.2	37.8%	48.9%	13.3%	0.0%	4.1	0.1	↑
10	外部講師による進路講演会を開催し、生徒の職業観・勤労観を高め、また「進路の手引き」等により、生徒・保護者に進路情報を提供し、進路意識を高める。	3.9	24.4%	46.7%	26.7%	0.0%	4.0	-0.1	↓
11	研究授業を行うなど、指導内容や指導方法について創意工夫し、ていねいでわかりやすい授業に努める。	3.5	6.7%	46.7%	42.2%	0.0%	3.5	0.0	
12	進路・教務・生徒指導等、学校の諸課題について、校内研修を計画的に行う。	4.0	22.2%	51.1%	26.7%	0.0%	3.8	-0.4	↓
13	危機管理マニュアルを作成し、内容を周知する。	3.9	17.8%	55.6%	26.7%	0.0%	3.8	0.1	↑
14	家庭・地域・関係機関との連携を密にし、必要な情報(不審者情報等)を共有し、対応策等を検討する。	3.9	11.1%	71.1%	17.8%	0.0%	4.0	-0.1	↓
15	企業・大学・研究機関への訪問・交流やふれあい育児体験など、体験的な学習や問題解決的な学習を推進する。	4.0	24.4%	55.6%	20.0%	0.0%	4.1	-0.1	↓
16	入学時テスト等により、生徒の学力を把握し、各教科で評価基準を設定し、それに基づいた評価を行う。	3.8	20.0%	44.4%	35.6%	0.0%	3.8	0.0	
17	学習習慣を身につけさせ、基礎基本の定着を図る。	3.7	17.8%	35.6%	44.4%	0.0%	3.5	0.2	↑
18	総合的な学習の時間委員会を開催し、3年間を見据えた計画を立て、生徒のニーズにあった学習や「進路学習」をテーマに、全教員が取り組む。	3.6	15.6%	42.2%	37.8%	0.0%	3.6	0.0	
19	英語・数学等で習熟度別授業や少人数指導などを実施し、個に応じた指導を行い、評価方法についても工夫する。	4.1	24.4%	62.2%	13.3%	0.0%	4.0	0.1	↑
20	学校行事などで、生徒の主体的な活動が行われている。	3.9	20.0%	53.3%	24.4%	0.0%	3.9	0.0	
21	防災訓練や安全に関する指導が行われている。	4.1	22.2%	62.2%	15.6%	0.0%	4.0	0.1	↑
22	3年間を見通した人権LHRの充実を図り計画的に実施する。	4.0	20.0%	60.0%	17.8%	0.0%	3.8	0.2	↑
23	キャンパスカウンセラーや教育相談室を活用し、教育相談体制を確立する。	4.3	37.8%	55.6%	6.7%	0.0%	4.3	0.0	
24	国際理解教育のための事業を行う。	3.4	8.9%	42.2%	40.0%	0.0%	3.8	-0.4	↓
25	ごみの分別や毎日の清掃活動・月例の大掃除を通して、校内美化に努めるとともに、環境問題を身近な問題としてとらえる態度の育成を図る。	3.8	15.6%	53.3%	28.9%	0.0%	3.9	-0.1	↓
26	地域の清掃ボランティア活動・清湯祭(文化祭)に地元の幼児・老人会を招待し交流を図るなど、連携を深め地域に貢献する。	4.3	33.3%	60.0%	6.7%	0.0%	4.3	0.0	
27	類型や多様な選択科目を設定し、興味・関心に応じた特色ある教育課程を編成する。	4.2	31.1%	53.3%	15.6%	0.0%	4.0	0.2	↑
28	外部講師を活用した授業や講演を行い、生徒の多様な興味・関心に応え、発展的な学習活動を展開する。	4.1	24.4%	57.8%	17.8%	0.0%	4.0	0.1	↑
29	部活動の加入を奨励し、部活動を活性化させる。	4.2	37.8%	48.9%	13.3%	0.0%	4.2	0.0	
30	「人と環境類型」の推進を図る。	4.4	48.9%	42.2%	8.9%	0.0%	4.2	0.2	↑
31	いじめ防止、早期発見、早期対応、相談体制の整備	4.2	28.9%	64.4%	6.7%	0.0%	3.5	0.7	↑
32	職員間の連携を密にし、学校徴収金の徴収や就学支援金及び奨学金等の各種事務手続きが順調に進むよう生徒を支援する。	4.3	37.8%	57.8%	4.4%	0.0%	3.5	0.8	↑

平均

4.0

3.9