

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語総合	筑摩書房	国総355	精選 国語総合 現代文編	第1学年全員	評論・小説・詩歌とジャンル別に分けた構成で、学期ごとの三つに区切られた仕立てにより、生徒にとって学びやすく、教材数も豊富である。学習内容も多分野にまたがっており、高校で初めて学ぶ生徒にとってすべての学習の土台となる思考力や創造力を育成する教材としてふさわしい。
2	国語	1	国語総合	筑摩書房	国総356	精選 国語総合 古典編	第1学年全員	現代文同様ジャンル別の構成であり、随筆・物語・日記・軍記・和歌と俳諧に分けられている。順を追って学力、意欲の向上に適した教科書である。古文のみならず漢文も多く作品を所収しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる内容となっている。
3	公民	1	現代社会	実教	現社315	最新現代社会	第1学年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 327	改訂版 数学 I	第1学年全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。
5	数学	1	数学A	数研	数A 327	改訂版 数学A	第1学年全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。
6	理科	1	物理基礎	東京書籍	物基 311	物理基礎	第1学年全員	概念理解を深めるためには、協働的な学びを通じた科学的概念と生活的概念の往復が重要であるといわれている。本教科書は科学的概念側と生活的概念側の両者の記述が充実しており、概念理解に適していると考えられる。そのため、概念理解を通して教科の本質を協働的に学ぶ中で物理学特有の「見方・考え方」を深く理解でき、汎用的な能力の伸長につながる。
7	理科	1	化学基礎	第一学習社	化学 321	高等学校 改訂化学基礎	第1学年全員	各単元の基礎的な内容がわかりやすく記述されておりイラスト等も充実しているので、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目も工夫されており生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
8	理科	1	生物基礎	啓林館	生基315	生物基礎 改訂版	第1学年全員	○質の高い図や写真が豊富で生物学に親しみをもてる工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。生物学の知識をより深められる「研究問題」の項目が充実しているのでアクティブラーニングを行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	保健体育	1	保健	大修館	保体305	最新高等保健体育	第1学年全員	基本的項目をおさえつつ、発展的授業の展開がしやすく配慮されている。また、イラストや図表も効果的に配置され、幅広い見識を得るのに有効と思われる。生涯にわたり生徒自身の心身の健康や社会の一員としての役割や自覚を促す上で、本校生に適していると思われる。
10	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA1	第1学年選択	単なる楽譜ばかりでなく、資料としてのページが多く、生涯を通じて音楽に興味を持つことができる。また、伝統音楽や諸民族の音楽についても内容が充実しており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。

11	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術1	第1学年選択	資料、写真など、学習に適切なものが選ばれ、その質も高い。また、伝統的な作品や世界の様々な作品が取り扱われており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
12	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	第1学年選択	大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的な学習に取り組めるよう工夫されている。細やかな解説が加えられていて特徴を捉えやすい。
13	外国語	1	コミュニケーション英語 I	三省堂	コ I 333	CROWN English Communication I	第1学年全員	○語彙、文法等の基礎的事項の理解のために、様々な工夫がされており、本校生徒の実情、レベルに合致している。 世界の多くの地域から様々なテーマが選ばれており、幅広い知識や教養を身につける事が出来る内容となっている。
14	外国語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 328	Vision Quest English Expression I advanced	第1学年全員	○日常生活に関連した様々な表現を4技能を通して学び、実践的なコミュニケーション能力を培うよう工夫されている。 高校生の興味、関心を引く話題を素材として扱い、幅広い知識や教養につながる内容であり、本校生徒にふさわしい。
15	家庭	1	家庭基礎	教育図書	家基 312	新家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	第1学年全員	生徒の視点に立って、丁寧な説明が展開され、理解しやすいと思われる。新しい豊富な資料とともに、図版が適切で、生徒の興味関心を引き、本校の実態に合っていると思われる。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成となっている。
16	国語	2	現代文B	筑摩書房	現B338	現代文B 改訂版	第2学年全員	○現代文の教材として質的、量的に充実し、対象生徒の意欲、実力を高めるのにふさわしい内容であり、本校生徒の実態に即している。また、図説などの資料も充実しており、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断力・コミュニケーション能力・創造力を養うことができる。
17	国語	2	古典B	数研出版	古B343	改訂版 古典B 古文編	第2学年全員	○一学年で学習した内容をより深め、古文作品により親しむ教材配列となっており、対象生徒の意欲を高めるのに質的にも量的にも適した教材である。古典文学の世界をカラー図版で示し、理解を助ける工夫が見られる。日本の伝統文化への関心を強め、豊かな感性を育むことができる。
18	国語	2	古典B	数研出版	古B344	改訂版 古典B 漢文編	第2学年全員	○一学年で学習した内容をより深め、漢文作品により親しむ教材配列となっており、対象生徒の意欲を高めるのに質的にも量的にも適当な教材である。資料編が充実しており、漢文に関する背景知識を身につけることができる。日本文学に影響を与えた漢文に関する教養を深め、彼我の比較によって、日本の伝統文化を尊重する態度を養成することができる。
19	地理歴史	2	世界史A	帝国	世B304	明解世界史A	第2学年選択	○図解や写真などの諸資料が豊富であるところが、理解しやすい。国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。
20	地理歴史	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史B 改訂版	第2学年選択	説明が丁寧で、地域史・通史ともに理解しやすい。歴史事項について解説が適切で生徒の思考力を伸ばしやすい。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。

21	地理歴史	2	日本史A	第一	日A312	高等学校 日本史A 人・くらし・未来	第2学年選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。地理的条件との関連性を持って、 <u>生徒自らが考えられる内容</u> であると思われる。
22	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	第2学年選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。地理的条件との関連性を持って、 <u>生徒自らが考えられる内容</u> であると思われる。
23	地理歴史	2	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	第2学年選択	図解や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容</u> となっている
24	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	第2学年選択	図解や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容</u> となっている。
25	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	第2学年選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。 <u>混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容</u> であると思われる。
26	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ	第2学年全員	○基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、 <u>生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫</u> がされている。
27	数学	2	数学B	数研	数B325	改訂版 数学B	第2学年全員	○基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、 <u>生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫</u> がされている。
28	理科	2	物理	啓林館	物理303	物理	第2学年選択	基礎から応用へとつながる内容の学習が体系的に行われるように配置され、図や写真などが日常的な内容が取り上げられ、興味・関心と理解を深める上で、「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探求活動を行うことにも適しており、 <u>生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。</u>
29	理科	2	化学	第一学習社	化学307	化学	第2学年選択	各単元の基礎的な内容が丁寧で詳しく説明・記述されており、理解を深める上で、本校の生徒の実態に合っている。また、発展項目や参考の項目もたいへん充実した形で記載されており、 <u>生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。</u>
30	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	第2学年選択	○「参考」項目やイラストなどが見やすく工夫されていることや、「探求活動」が行いやすい構成になっていることなど、本校生の実態に合っている。また、「思考学習」も適切に配置され、 <u>生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。</u>

31	保健体育	2	保健	大修館	保体305	最新高等保健体育	第2学年全員 (第1学年より継続)	基本的項目をおさえつつ、発展的授業の展開がしやすく配慮されている。また、イラストや図表も効果的に配置され、幅広い見識を得るのに有効と思われる。生涯にわたり生徒自身の心身の健康や社会の一員としての役割や自覚を促す上で、本校生に適していると思われる。
32	芸術	2	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA1	第2学年文系選択 (第1学年より継続)	単なる楽譜ばかりでなく、資料としてのページが多く、生涯を通じて音楽に興味を持つことができる。また、伝統音楽や諸民族の音楽についても内容が充実しており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
33	芸術	2	美術 I	日文	美 I 302	高校美術1	第2学年文系選択 (第1学年より継続)	資料、写真など、学習に適切なものが選ばれ、その質も高い。また、伝統的な作品や世界の様々な作品が取り扱われており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
34	芸術	2	書道 I	光村	書 I 308	書 I	第2学年文系選択 (第1学年より継続)	大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的な学習に取り組めるよう工夫されている。細やかな解説が加えられていて特徴を捉えやすい。
35	外国語	2	コミュニケーション英語 II	数研出版	コ II 340	Revised POLESTAR English Communication II	第2学年全員	語彙、文法等の重要事項の習得に関して、4技能を用いた様々な工夫が施されており、この点において本校の生徒のレベルに合っている。 自国のみならず、世界の伝統や文化に関する様々なテーマが取り上げられており、幅広い知識や教養を身につけることができる内容である。
36	外国語	2	英語表現 II	啓林館	英 II 322	Vision Quest English Expression II Ace	第2学年全員	○あらゆる場面での英語表現を4技能を通して学び、コミュニケーション能力が伸長するよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。 娯楽から社会問題にいたるまで様々なトピックが扱われており、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養える内容となっている。
37	情報	2	社会と情報	東京書籍	社情310	社会と情報	第2学年全員	○単元導入時ビデオ等を用い充実しており、図・表を駆使され理解が容易になるように工夫されている。また、実践的な実習(ソフトウェアの操作もサポートされている)も用意されている。生徒の創造力・判断力・情報処理能力を養うのに、適した内容である。
38	国語	3	現代文B	三省堂	現B303	高等学校現代文B	第3学年全員 (第2学年より継続)	現代文教材として質的、量的に充実し、対象生徒の意欲、実力を高めるのにふさわしい内容であることから、選定方針に合致している。
39	国語	3	古典B	第一学習社	古B322	高等学校 古典B 古文編	第3学年全員 (第2学年より継続)	古典作品により親しむことができるような教材配列となっており、対象生徒の意欲、実力を高めるのに質的に適当な教材である。また量的にも十分な内容であり、幅広い知識や教養を身につけ、我が国の伝統文化を理解し、豊かな感性を育むことができる。
40	国語	3	古典B	第一学習社	古B323	高等学校 古典B 漢文編	第3学年全員 (第2学年より継続)	漢文の句法だけでなく中国の歴史や文化にも親しむような教材となっているため、我が国の伝統文化との関連や相違を理解し、豊かな感性をを育むことができる。また図説などの資料も充実しており、生徒の興味・関心が広がる内容となっている。

41	地理歴史	3	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	第3学年選択 (第2学年より継続)	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。 <u>混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。</u>
42	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	第3学年選択 (第2学年より継続)	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。 <u>混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。</u>
43	地理歴史	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	第3学年選択 (第2学年より継続)	図解や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。</u>
44	地理歴史	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	第3学年選択 (第2学年より継続)	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。 <u>混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。</u>
45	公民	3	政治経済	山川	政経316	詳説 政治・経済	第3学年選択	○民主政治の成立経過やその意義、さらにはわが国の政治の理念や制度が理解しやすく、民主的國家の未来を担う人材を育てるという目標に合致している。国際政治・経済の説明が詳細で、国際社会で貢献していくための素地を培うことができる。
46	公民	3	倫理	東京書籍	倫理311	倫理	第3学年選択	○丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための写真や表が示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>哲学的な問題が現代日本の諸問題との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。</u>
47	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ309	数学Ⅱ	第3学年選択 (第2学年より継続)	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、 <u>生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。</u>
48	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ308	数学Ⅲ	第3学年選択	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、 <u>生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。</u>
49	理科	3	物理	啓林館	物理303	物理	第3学年選択 (第2学年より継続)	基礎から応用へとつながる内容の学習が体系的に行われるように配置され、図や写真などが日常的な内容が取り上げられ、興味・関心と理解を深める上で、「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探求活動を行うことにも適しており、 <u>生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。</u>
50	理科	3	化学	第一学習社	化学307	化学	第3学年選択 (第2学年より継続)	各単元の基礎的な内容が丁寧で詳しく説明・記述されており、理解を深める上で、本校の生徒の実態に合っている。また、発展項目や参考の項目もたいへん充実した形で記載されており、生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。

51	理科	3	生物	数研	生物303	生物	第3学年選択 (第2学年より継続)	「参考」項目やイラストなどが見やすく工夫されていることや、「探求活動」が行いやすい構成になっていることなど、本校生の実態に合っている。また、「思考学習」も適切に配置され、生徒の <u>思考力・判断力・表現力を養う</u> ことができる。
52	理科	3	地学基礎	東書	地基306	改訂 地学基礎	第3学年選択	○基礎的な内容が丁寧で詳しく説明・記述されており、理解を深める上で、本校の生徒の実態に合っている。また、発展項目や参考の項目も充実して工夫されているした形で記載されており、生徒の <u>思考力や判断力、表現力を養う</u> ことができる。
53	外国語	3	英語表現Ⅱ	第一学習社	英Ⅱ313	Perspective English Expression Ⅱ	第3学年全員 (第2学年より継続)	バラエティに富むトピックや表現活動を通して <u>コミュニケーション能力が養われる</u> 構成となっており、本校生徒の実態に合っている。各文法項目のポイントがコンパクトにまとめてあり、英語で考え、自然に発信することができるよう各所に工夫が凝らされている。
54	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原	コⅢ322	PRO-VISION English Communication Ⅲ	第3学年全員	○多様な内容の英訳を通して、語彙・文法等の習得を目指すだけでなく、特に読解力を中心に4技能を用いた <u>コミュニケーション能力の伸長を目指している</u> 点が、本校生徒のレベルに合っている。文系・理系を問わず、テーマがバランスよく取り上げられているため、幅広く多様で、高校生の知的好奇心を刺激する内容となっている。
55	家庭	3	子どもの発達と保育	教育図書	家庭304	発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	第3学年選択	写真や図表、イラストなどが的確で効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、生徒に適切と思われる。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
56	家庭	3	フードデザイン	教育図書	家庭307	フードデザイン COOKING & ARRANGEMENT	第3学年選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、生徒の実態に合っていると思われる。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。