

青少年のための科学の祭典2008・淡路会場大会

参考別紙

2008.5.24 現在

ステージ 企画一覧表

番号	タイトル	出展のあらまし	代表演示講師
ｽ7-1	- 196 の世界を体験しよう!	液体窒素が - 196 と冷たいことを利用して、私たちが生活している温度ではみられない様々な現象を体験してみよう!	南あわじ市洲本市組合立 広田中学校 長尾 通稔

物理 分野企画一覧表

番号	タイトル	出展のあらまし	代表演示講師
物1	ジェットコースターモデルで遊ぼう	配線カバーを使ってループやカーブを組み合わせているいろいろなコースを作ります。ビー玉がコースをうまく通過するように、ビー玉の置く位置の高さを工夫して実験します。	兵庫県立 三原・淡路三原高校 上田 浩嗣
物2	飛ばして遊ぼう	身近な生活素材を使って飛ぶおもちゃを作ります。なぜ飛ぶのか? どうすれば思い通りに飛ばせるのか? など工夫を重ねてみよう。空気の性質を意識することで楽しもう!	兵庫県立淡路高校・一宮校 西山 真司
物3	『光の箱』を作ろう!	「光の箱」とは、光をカラーセロファンに通した後、ミラーフィルムで反射させ、トレーシングペーパーに映し出す箱です。光にかざす光の色や模様が様々に変化します。	私立柳学園中学・高等学校 川又 正克 上田 善則
物4	遊ぶ電気は自分で起こそう!	手回し発電機で起こした電力を使って、鉄道模型を走らせようというものです。自分で走らせているような気分になる上、電源を使っていないので環境にとっても良い実験です。	神戸市立 有野北中学校 佐藤 善信
物5	A V Rマイコンを使ったロボットで遊ぼう	A V Rマイコンを使って、1からロボットを作りました。いろいろなロボットがあるので、パソコンを使ってコントロールして遊んでみてください。	兵庫県立 三原・淡路三原高校 神崎 石田 宏記 (生徒主体：科学部)
物6	ロボットを動かしてみよう	ボールなどの物を運ぶキャリアロボット・光の反射を読み取って動くライトレーザー・押し合いをする相撲ロボット等いろいろなロボットを動かしてみよう。	兵庫県立洲本実業高校 山崎 篤史 (生徒主体：工作研究会)

化学 分野企画一覧表

番号	タイトル	出展のあらまし	代表演示講師
化1	アルコール舟を作ろう	プラバン等で小さな舟を作り、水に浮かべて、樟脳やアルコールが水面に拡散するとき、舟の後部の表面張力が小さくなることを利用して前に進ませる。	南あわじ市立賀集小学校 眞山和歌子 淡路市立 志筑小学校 濱田 晶子
化2	色が変わる	植物には、水溶液が酸性・中性・アルカリ性かで色が変わるものがたくさんあります。ムラサキキャベツにいろいろな種類の水溶液を入れて、色を観察してみましょう。	淡路市立 釜口小学校 武岡 和彦
化3	身近な蛍光物質を使って 光る絵を描こう!!	私たちの身の回りにはたくさんの蛍光物質があります。今回はそれらを使って絵を描き、ブラックライトを当てることでどんな色になるのかを調べます。	兵庫県立洲本実業高校 榎本 良祐 田中 謙介
化4	身近な日用品で ワイシャツをリフレッシュ	洗濯を含めた『汚れを落とす』ということを考えて見ましょう。汚れと衣類とを接着している物質を除去することに着目し、シャツの汚れを落とします。	兵庫県立 津名高校 八木 謙一 (生徒主体：化学部)
化5	ちいさくなるぞ	プラスチックの容器やプラスチック板に文字や絵を描いて、オーブントースターで熱して縮めます。ネームプレートやペンダント・キーホルダーになります。	私立 柳学園高校 笠松 兼一 登 靖暢
化6	スライムをつくらう!	「スライム」は、グニャグニャした手ざわりの、不思議なおもちゃです。簡単に作ることができるので、実験もしてみよう!	南あわじ市立南淡中学校 浜浦 晃安 南あわじ市立御原中学校 上内裕美子
化7	人工イクラをつくらう	コンブのぬめり成分であるアルギン酸ナトリウムは、カルシウムイオンの水溶液に入れるとゼリー状に固まります。中に、色々な色に着色してカラフルなつぶつぶを作ります。	兵庫県立 洲本高校 阿賀野勝昭 中村 勝年 (生徒主体：科学技術部)
化8	紙おむつから カラフル保冷剤を作ろう!	紙おむつは紙でできているのにどうしてオシッコがもれないのだろう? 紙おむつとプラスチックにかくされた意外な秘密を見てみよう! 他にもプラスチックは不思議がいっぱい!	兵庫県立 淡路高校 山口 正義

生物 分野企画一覧表

番号	タイトル	出展のあらまし	代表演示講師
生1	牛乳パックで再生紙づくり	牛乳パックから紙すきをして、さらにそれを草木で染めます。自分だけのオリジナルのしおりを作ってみよう!!	兵庫県立 洲本高校 向 恵子 (生徒主体：自然科学部)
生2	骨格標本をつくらう	積み木のようにバラバラになった豚の骨があります。同じ部位でも少し形が違います。骨どうしのつながりを考えながら、組み立てて豚足を再現してみよう!	兵庫県立 三原・淡路三原高校 脇本 泉・石田 宏記 (生徒主体：科学部)
生3	日陰の葉っぱが薄いのはなぜ?	一般に、同じ種類の葉であれば、日陰の葉は、日向の葉に比べて薄くて大きいです。それでは、どんな違いがあるか、顕微鏡をのぞきながら実際に確かめて見ましょう。	私立柳学園中学・高等学校 笹木 義雄 (生徒主体：生物研究会)
生4	海浜植物から学ぶ	本来の「海浜植物」がどの程度存在するかを調べることで、海岸の自然度を推しはかることができます。淡路島の主な海浜植物についてパネル展示を行います	兵庫県立 津名高校 坂根 豊和 佐田 貴子 (生徒主体：生物部)
生5	身近な環境を科学する - 環境教育プログラム集より -	「淡路島の標本箱」「作ろう! 海と林の Gift Box」「葉っぱのスライドショー」を行う予定です。他、パネルで淡路青少年交流の家の活動紹介もします。	国立淡路青少年交流の家 北中 睦雄

実行委員長 梶田 一文 (三原・淡路三原高校) , 企画・会計 石田 宏記 (三原・淡路三原高等学校) , 広報・会場 浜浦 晃安 (南淡中学校)
 監査 長尾 通稔 (広田中学校) , 監査 佐田 貴子 (津名高等学校) , 事務局 上田 善則 (柳学園中・高校)
 安全検討委員 川又 正克 (柳学園中・高校)