

## 自立活動 ～教材教具編～

11月になり、秋の深まりを感じる今日このごろです。秋といえば、スポーツの秋、食欲の秋、読書の秋という事で、自分の力を伸ばすには、とてもよい季節です。さまざまなことに挑戦し、実りある月にしましょう。

今回は、実際にクラスで使用している支援グッズを紹介したいと思います。



### 支援グッズ① 《スケジュール表》

○年 ○組 名前 ○ ○ ○ ○ ○ ○

けいやくしょ ちやくまくと  
～契約書(1日の約束事)～ 令和 年 月 日 曜日

きょう ちひょう  
今日の目標

スクールバスの目標

	がくしゅうないよう 学習内容	ひょうか 評価
行き・帰り	スクールバス	★ ★ ★
	あさ かい 朝の会	★ ★ ★
①		★ ★ ★
②		★ ★ ★
③④		★ ★ ★
	きゅうしょく 給食	★ ★ ★
⑤		★ ★ ★
⑥		★ ★ ★
	お かい 終わりの会	★ ★ ★

きょう かんそう  
今日の感想

目的…活動の見通しを持ちやすくし、

視覚的にもわかりやすくするため

方法…①登校後すぐに1日にスケジュールを記入する

②好きな余暇活動を決める

③評価の「よくできました」「がんばりました」が多いと

休み時間に②の余暇活動ができる

結果…不安な気持ちになることがほぼなくなり、

集団の中に入って活動できるようになってきた

### 支援グッズ② 《ちょうちょ》



目的…手指の巧緻性を高める。

分別・数の概念・マッチング

方法…①洗濯ハサミでフェルトのちょうちょを

挟んだり、外したりする

②吊るしたちょうちょを取る

③色別に分ける

④ちょうちょの数を数える

\*実態に応じて、マッチングや分別など、色々な使い方ができます

結果…手指の巧緻性が高まったり、

力を入れやすくなったりすることで、

身辺自立に生かすことにつながった

(ズボンの上げ下げやお箸の使い方等)