

学校評価アンケート(保護者)

回答(人) 1年 37/49

2年 38/45

3年 22/44

● 4そう思う(よくできていた)

● 2あまりそうは思わない(あまりできていなかった)

● 3どちらかといえばそう思う(できていた)

● 1そう思わない(できていなかった)

| 質 問 | 1年 | 2年 | 3年 |
|--|----|----|----|
| 1学校の取り組みが「西神戸だより」学校のホームページなどで情報が発信されていたか | | | |
| 2進路指導に関して、生徒へのアドバイスや家庭との意思疎通が丁寧に行われましたか | | | |
| 3避難訓練等に取り組み、安心安全な教育環境となっていましたか | | | |
| 4生徒が「できる」「わかる」授業が展開されていましたか | | | |

学校評価アンケート(保護者)

回答(人) 1年 37/49

2年 38/45

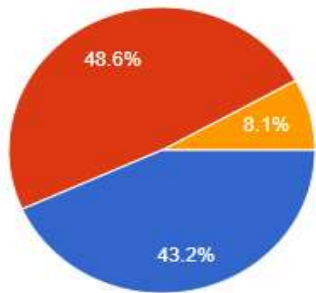
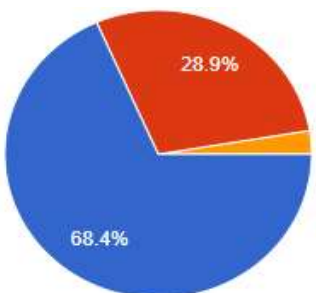
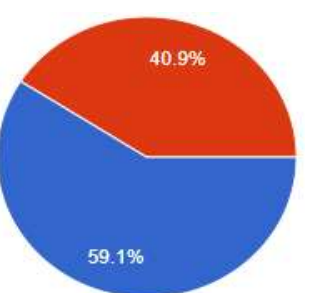
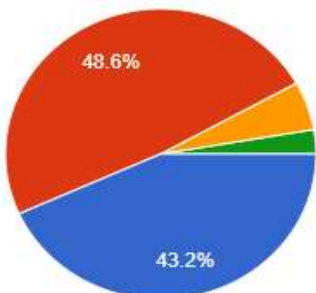
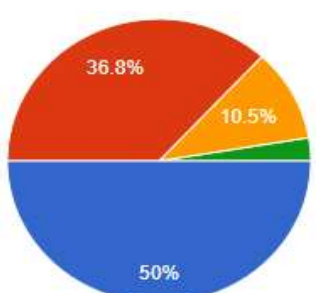
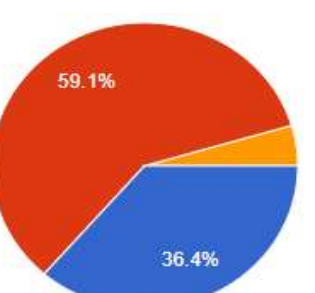
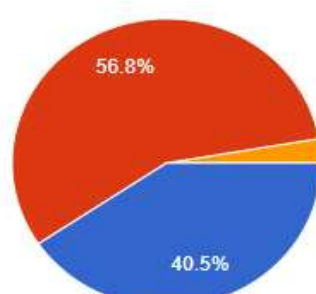
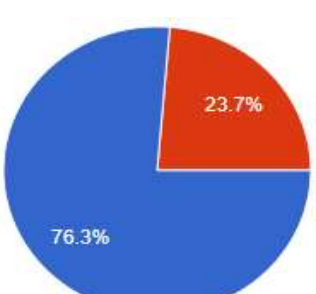
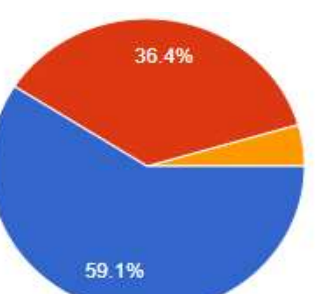
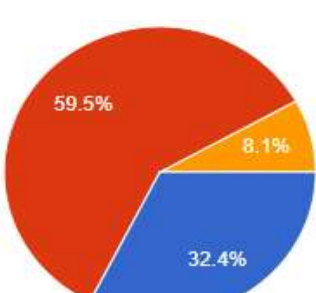
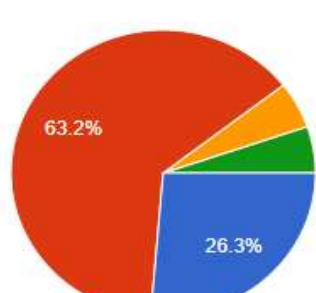
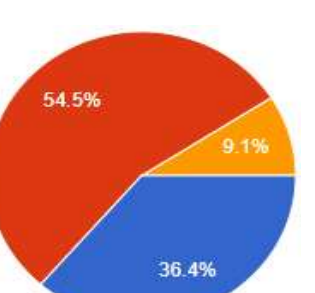
3年 22/44

● 4そう思う(よくできていた)

● 2あまりそうは思わない(あまりできていなかった)

● 3どちらかといえばそう思う(できていた)

● 1そう思わない(できていなかった)

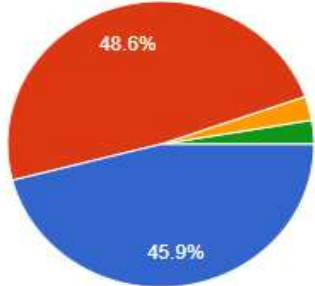
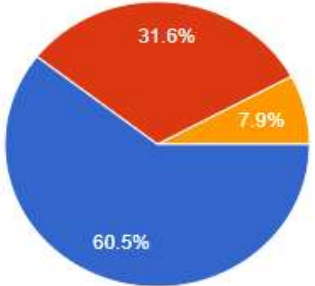
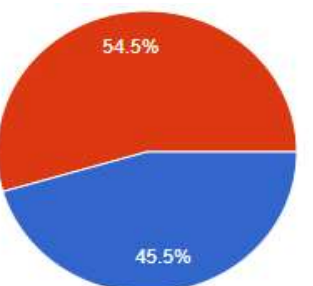
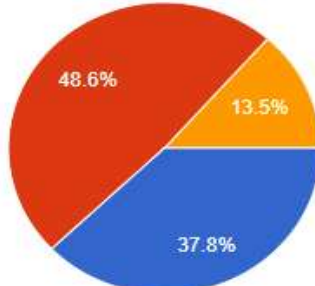
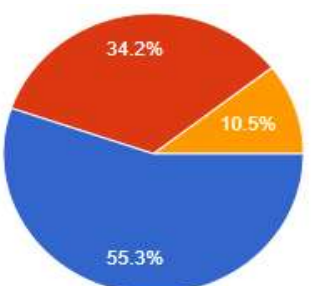
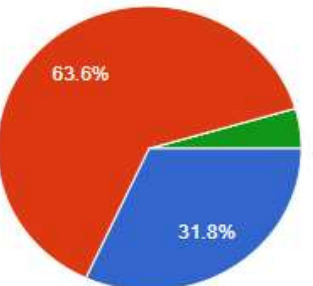
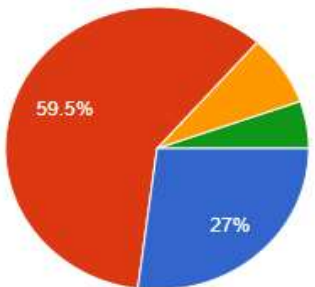
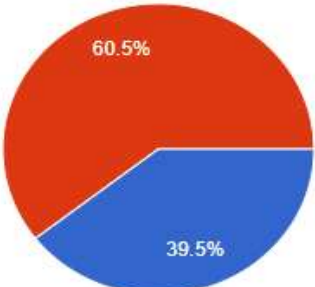
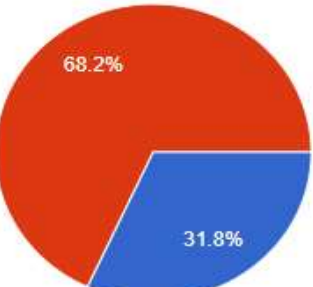
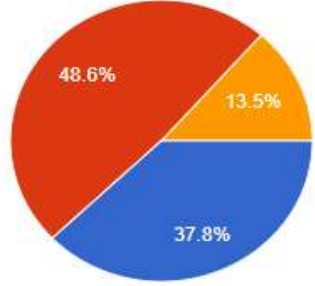
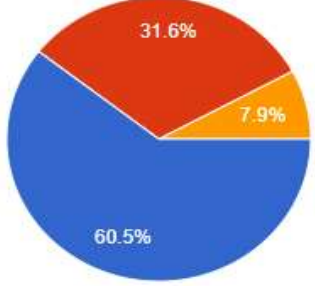
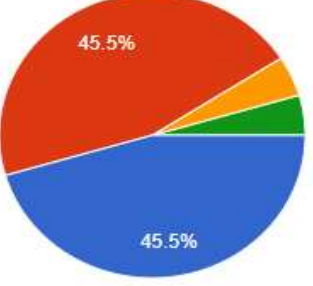
| 質 問 | 1年 | 2年 | 3年 |
|--|---|--|---|
| 5教職員は、生徒の特性を理解し、必要な支援を行っていましたか |  |  |  |
| 6生徒指導上の問題(いじめを含む)が発生した際に、家庭と連携を図りながら迅速に対応ができていましたか |  |  |  |
| 7行事等で、生徒が主体的に取り組み、いきいきと活動していましたか |  |  |  |
| 8お子さんは健康管理について気を付けることができましたか |  |  |  |

● 4そう思う(よくできていた)

● 2あまりそうは思わない(あまりできていなかった)

● 3どちらかといえばそう思う(できていた)

● 1そう思わない(できていなかった)

| 質 問 | 1年 | 2年 | 3年 |
|---|---|--|---|
| 9生徒一人ひとりが大切にされ、明るく生き生きとしたクラス運営がなされていましたか |  |  |  |
| 10サテライトデイ、技能検定の取り組みを通して、お子さんは働く意識が高まってきましたか |  |  |  |
| 11授業で、パソコンやタブレットなどIT機器を積極的に活用していましたか |  |  |  |
| 12お子さんは、ワークやトライやるjobを通して、仕事について適性を理解できましたか(1年) 12お子さんは、様々な職業教育や実習を通じて、働く意識が高まっていますか(2年) 12お子さんは、様々な職業教育や実習を通じて、働く意識を持ち、進路を選択することができましたか(3年) |  |  |  |