

# 兵庫県立西宮北高等学校 英語科 Can-Do List

	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	英語上級	英語標準	英検	GTEC
Level F	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆっくり話されたら、ALTの説明を理解することができる。</li> <li>・ゆっくりを話をされれば、身近なこと(自己紹介・趣味・身の周りの出来事)や指示(道案内など)を理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・モデル文に基づいて、身の周りの出来事、趣味、場所など、自分に直接関係があることなどをスピーチすることができる。[発表]</li> <li>・簡単な表現を用いて、待ち合わせなどの約束をすることができる。[やりとり]</li> <li>・自分が学んだことや経験したことであれば、簡単な表現を用いて、述べる。[発表]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を、単語や熟語の意味を調べながら読み、理解することができる。</li> <li>・簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を、イラストなどの補助を用いて理解することができる。</li> <li>・すでに習った英文を、発音やリズム、イントネーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・辞書を使えば、簡単な内容の日記や、自分の経験を短い文で書くことができる。</li> <li>・モデル文に基づいて、身の周りの出来事、趣味、場所など、自分に直接関係があることなどを、簡単な表現を使って書くことができる。</li> </ul>		入学当初	3級	
Level E	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語のネイティブ・スピーカーがゆっくり繰り返し話をすれば、まとまりのある内容をおおよそ理解できる。</li> <li>・日本の駅や空港で、簡単な英語のアナウンスを聞いて、内容を理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・モデル文に基づいて、学校行事や教科書の内容についての感想や意見を述べるスピーチを書くことができる。[発表]</li> <li>・よく知っている場所であれば、地図や道案内を見ながら、道順を教えることができる。[やりとり]</li> <li>・比較的ゆっくり話されれば、自分のスピーチに対する質問に答えることができる。[やりとり]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を読み、流れを理解しながら、内容を整理することができる。</li> <li>・簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を読み、80%以上理解することができる。</li> <li>・簡単な英語で書かれたチラシやポスターの情報を80%以上読み取ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・辞書を用いて、モデル文を参考にしながら、教科書の英文に対する感想および意見を80 words程度の英文で書くことができる。</li> <li>・学校行事の感想文を5～6文で書くことができる。</li> <li>・簡単な表現を使って、個人的な内容(メール、招待状など)や、写真、事物の説明文を書くことができる。</li> </ul>	入学当初	1年生の目標		Grade 3
Level D	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な話題なら、日常生活での情報や説明(天気予報・公共のアナウンス・買い物・地域のイベント・電話でのやり取りなど)について、簡単な内容なら、聞いて理解することができる。</li> <li>・英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにある程度配慮して何度か繰り返し話をすれば、おおよその内容を理解できる。</li> <li>・ALTによるインタビューテストなどで、日常生活や身近な話題に関する質問の内容を60～70%程度理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味・関心のあることについて自分の考えを述べる。[発表]</li> <li>・自分の気持ちを伝えたり、レストランでの注文や相手との会う約束など、日常生活に必要な簡単なやり取りができる。[やりとり]</li> <li>・身近な話題について、簡単な表現を用いて、個人的な意見を述べたり、友人と情報を交換することができる。[やりとり]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な英語で書かれた身近な話題に関する調査・結果・グラフなどを80%以上理解することができる。</li> <li>・まとまりのある説明、評論、物語、随筆などの内容を理解し、概要や要点を理解することができる。</li> <li>・公共施設などにあるお知らせや注意事項を理解することができる。</li> <li>・すでに習った英文を、感情を込めて聞き手に内容が伝わるように音読することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞いたり読んだりした内容に関して、簡単な単語を使って、感想や意見を短く書くことができる。</li> <li>・日記、メール、スピーチ、手紙、招待状、ポスター、ホームページなどを簡単な単語や文法を使って、書くことができる。</li> <li>・興味・関心のあることについて簡単な文章を書くことができる。</li> </ul>	1年生の目標		準2級	
Level C	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然なスピードで話されても、日常生活での情報・説明(天気予報・公共のアナウンス・買い物・地域のイベント・電話でのやり取りなど)を何度か聞き、理解することができる。</li> <li>・英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにある程度配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。</li> <li>・ALTによるインタビューテストなどで、日常生活や身近な話題に関する質問の内容を80%以上理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書で習った話題について、キーワードを頼りに、内容を大まかに説明することができる。[発表]</li> <li>・教科書で扱ったトピックについて、自分の考えや感想などを述べるプレゼンテーションをすることができる。[発表]</li> <li>・身近な話題について、友人のプレゼンテーションを聞いて、内容について簡単に質問をすることができる。[やりとり]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まとまりのある説明、評論、物語、随筆などを読み、各段落のキーワードを探し、それを手がかりに内容を60%～70%程度理解できる。</li> <li>・まとまりのある説明、評論、物語、随筆などを読み、各段落のトピックセンテンスやメインアイデアを理解することができる。</li> <li>・まとまりのある説明、評論、物語、随筆などを読み、各段落の内容や筆者の主張を理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主題文と支持文を意識しながら、自分の考えを伝える英文を書くことができる。</li> <li>・身近な話題に関して、簡単な理由を示しながら、賛成・反対の意見を書くことができる。</li> <li>・自分のやりたいことや学びたいことの志望動機や説明を書くことができる。</li> <li>・英語の手紙や電子メールなどで、ある程度まとまった内容を、それほど辞書を引かなくても書くことができる。</li> <li>・新聞記事や自分が観た映画に関して、自分の意見や感想を書くことができる。</li> </ul>	2年生の目標			
Level B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然なスピードで話されても、日常生活での情報や説明(天気予報・公共のアナウンス・買い物・地域のイベント・電話でのやり取りなど)を聞き、理解することができる。</li> <li>・英語で行われる授業や発表会に参加して、講義やその後のディスカッションについて、身近な話題であれば発言内容を理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少し長めの読み物や記事を読んで、キーワードを頼りに、内容を大まかに説明することができる。[発表]</li> <li>・身近な話題であれば、要点をまとめながら、1分間程度で話すことができる。[発表]</li> <li>・身近な社会問題について、自分の意見を簡単に述べる。[やりとり]</li> <li>・日常生活での出来事について説明したり、用件を伝えたりすることができる。[やりとり]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英文の種類に応じた読解ができる。</li> <li>・比較的長い説明文や物語を読み、おおよその内容を理解できる。</li> <li>・実用的な英文(ゲーム、ものの組み立て方、広告、旅行者向けガイドブックなど)を読み、必要な情報を得ることができる。</li> <li>・比較的長い評論、随筆などを読み、全体から筆者の主張や論旨を理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・例示・列挙、時間的順序、比較・対照など、文と文の関係が明瞭になることを意識して、1つのパラグラフを書くことができる。</li> <li>・文と文を and, but, because などをつないだり、時間、場所や条件などを追加しながら、正確な情報を備えた文を書くことができる。</li> <li>・聞いたり読んだりした内容に関して、概要を書くことができる。</li> </ul>	2年生の目標	3年生の目標	2級	Grade 4
Level A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外のニュース(BBC・CNNなど)を聞いて、映像を参考にすると、内容を部分的に理解することができる。</li> <li>・興味・関心のある話題であれば、学術的な講義や講演の内容を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーポイントなどを用いて身近な社会問題や自分の興味のある学問分野の研究についてプレゼンテーションをすることができる。[発表]</li> <li>・電話で相手と会う約束をすることができる。[やりとり]</li> <li>・身近な社会問題について、準備をした上で、簡単な議論をすることができる。[やりとり]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的な問題や学術的な論評に関する連続した複数の段落から構成される英文を読み、各段落の内容を理解し、英文の流れを把握することができる。</li> <li>・日本の英字新聞(The Japan Times/The Japan Newsなど)で身近なテーマや興味のある内容の短い記事を80%以上理解することができる。</li> <li>・概要や要点を把握するために流し読みをしたり、自分が欲しい情報を拾いながら目的に応じて読むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間の流れに従って、旅行記、自分史、身近なエピソードなどを書くことができる。</li> <li>・興味・関心のある学術分野に関する比較的長めの英文を読んだり聞いたりして、自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して、書くことができる。</li> </ul>	3年生の目標			Grade 5