

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2	現代文B	第一学習社	現B 317	高等学校 現代文B	2年全員	定番の教材と新しい教材のバランスが良く、昨年度使用教科書との教材の重複がない。資料などの周辺教材も工夫されている。さらに、幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培う工夫がされている。
2	国語	2	古典B	大修館書店	古B 310	古典B 古文編	2年全員	作品の選択と配列が良く、昨年度使用教科書との教材の重複がない。資料が充実していて、詳しく理解するために配慮されている。さらに我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がる工夫がされている。
3	国語	2	古典B	大修館書店	古B 311	古典B 漢文編	2年全員	作品の選択と配列が良く、昨年度使用教科書との教材の重複がない。資料が充実していて、詳しく理解するために配慮されている。さらに我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がる工夫がされている。
4	国語	1	国語総合	筑摩	国総 355	精選国語総合 現代文編 改訂版	1年全員	定番の教材に加えて新しい教材がバランス良く含まれている。また、我が国の伝統と文化を基盤として、国際社会に貢献できる人材に必要な見識を培うための工夫がなされている。コミュニケーション能力を養うことにも十分な配慮が見られる。
5	国語	1	国語総合	筑摩	国総 356	精選国語総合 古典編 改訂版	1年全員	作品数が多く、基礎力から発展的内容までさまざまなレベルで学べるように配列されている。我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心を持つことから始まり、その分野における見識を育てることによって、国際社会のつながりへと視野を広めることができる内容になっている。
6	国語	3	古典A	筑摩	古A 312	物語・史伝選 古典A [古文・漢文]	3年文系	2年次における学習内容をさらに深める観点から見ると、古文・漢文ともに教材のバランスがよく、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味関心を深める工夫がされている。昨年度使用教科書との教材の重複がない。
7	公民科	1	現代社会	清水書院	現社 317	高等学校 新現代社会 新訂版	1年全員	青年期・倫理分野の記述が充実しているので、知・徳・体の調和的発達や、夢や希望を実現していく姿勢の涵養という目標に合致している。日本の伝統文化や文化相対主義についての記述も理解しやすく、国際社会を生きる姿勢を育てることができる。
8	地歴科	2	世界史A	山川	世A 306	要説世界史	2年全員	地図・写真等の視覚的資料が豊富で、記述が非常に詳細であるため、骨太な世界史の流れをとらえるのみならず、歴史を織りなすさまざまな出来事への興味・関心を引き出し、今日につながる諸問題の歴史的背景に対する理解を深めることができる内容である。
9	地歴科	2	日本史A	山川	日A 311	日本史A 改訂版	2年選択者	写真・図が豊富で、視覚的に学習を深めることができる点が、本校生徒の実態に合っている。また、記述が詳細であるため、日本史における国際環境の動向や地理的条件との関連性を、主体的に考察できる内容となっている。
10	地歴科	2	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	2年選択者	写真・図が豊富で、視覚的に学習を深めることができる点が、本校生徒の実態に合っている。また、記述が詳細であるため、地理分野における国際環境の動向や地理的条件との関連性を、主体的に考察できる内容となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	地歴科	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年選択者	写真・図が豊富で、視覚的に学習を深めることができる点が、本校生徒の実態に合っている。また、国際環境の動向や地理的条件との関連性を、主体的に考察できる内容となっている。
12	地歴科	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	3年選択者	地図・写真等視覚的資料が豊富かつ記述が非常に詳細であるため、本校生徒の実態にあっている内容となっている。細かな知識と共に日本史の流れをとらえ、今日につながる諸問題の歴史的背景に対する理解を深めることができる内容である。
13	地歴科	3	世界史B	東書	世B 308	世界史B	3年選択者	地図・写真等視覚的資料が豊富かつ記述が非常に詳細であるため、本校生徒の実態に合っている。細かな知識と共に骨太な世界史の流れをとらえ、今日につながる諸問題の歴史的背景に対する理解を深めることができる内容である。
14	地歴科	3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	3年選択者	写真・図が豊富で、視覚的に学習を深めることができるため、本校生徒の実態に合っている。また、地理分野における国際環境の動向や地理的条件との関連性を、主体的に考察できる内容となっている。
15	公民科	3	倫理	清水書院	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	3年選択者	哲学思想や宗教が分かりやすく説明されていて、知・徳・体の調和的発達という目標に合致している。現代の思想に関する記述が大変理解しやすく、これからの世界が求められていることや、国際社会を生きる上のあるべき姿勢を学びやすい。
16	公民科	3	政治・経済	東京書籍	政経 302	政治・経済	3年選択者	民主政治の成立経過やその意義、さらにはわが国の政治の理念や制度が理解しやすく、民主的國家の未来を担う人材を育てるという目標に合致している。国際政治・経済の説明が簡潔で、国際社会で貢献していくための素地を培うことができる。
17	数学	1	数学I	数研	数I 327	改訂版 数学I	1年全員	例題、重要問題が充実しており、本校生徒の実態に合っている。また、スムーズに理解できるように配列や題材が工夫されており、発展的な内容への接続に配慮がなされている。さらに、数学の理論や奥深さに触れることができる「コラム」も充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	数学	1	数学A	数研	数A 327	改訂版 数学A	1年全員	例題、重要問題が充実しており、本校生徒の実態に合っている。また、スムーズに理解できるように配列や題材が工夫されており、発展的な内容への接続に配慮がなされている。さらに、数学の理論や奥深さに触れることができる「コラム」も充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
19	数学	1	数学II	数研	数II 309	数学II	1年全員	例題、重要問題が充実しており、本校生徒の実態に合っている。また、スムーズに理解できるように配列や題材が工夫されており、発展的な内容への接続に配慮がなされている。さらに、数学の理論や奥深さに触れることができる「コラム」も充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
20	数学	2	数学B	啓林館	数B 306	詳説 数学B	2年全員	標準的な内容を体系的に学習することができるように配置されている。また、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
21	数学	2	数学Ⅲ	啓林館	数Ⅲ 305	詳説 数学Ⅲ	2年理系	やや発展的な内容を体系的に学習できるように配置されている。また、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
22	理科	1	化学基礎	東書	化基 313	改訂 化学基礎	1年全員	参考で取り上げられている項目について、写真の挿絵が充実かつ工夫されており、本校生徒の実態に合っている。また、参考項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	理科	2	化学	東書	化学 301	化学	2年理系	参考で取り上げられている項目について、写真の挿絵が充実かつ工夫されており、また、基本的な内容から探究活動に関する内容までの記述が詳細である。したがって本校生徒の実情に合っており、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
24	理科	1	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	1年全員	図や写真が充実しており、物理を初めて学ぶものにとって親切な内容となっている。さらに、各章で学んだ内容が身近な現象として現れていることが示されている「コラム」を通して、知的好奇心が促され、思考力や創造力が養われるような構成になっている。このような特徴は、科学に対して興味をもつ本校生徒に適している。
25	理科	2	物理	数研	物理 304	物理	2年選択者	図や写真が充実しており、物理に苦手意識をもっている生徒に対しても配慮された親切な内容となっている。また、章末には難易度の高い演習問題が含まれ、思考力や判断力を養うことができる。このような特徴は、物理を得意としている者と苦手としている者の間に大きな理解度の差がある本校生徒の実態に合っている。
26	理科	1	生物基礎	第一学習社	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	1年全員	参考に盛り込まれた内容が生徒の知的好奇心を促すよう工夫されている。また、図版や資料も充実しており、生徒が自ら積極的に探求活動を行うことができるため、思考力・判断力・表現力を養うことができる。このような特徴が本校生徒の実情にあっている。
27	理科	2	生物	数研	生物 303	生物	2年選択者	図表や注意事項などが効果的に示され、それらの内容についても知的好奇心を促すように工夫されているので、学習に積極的に取り組む助けとなる。また、本文の内容が、必要かつ十分にまとめられており、生徒が自ら積極的に探求活動を行うことができるため、思考力・判断力・表現力を養うことができる。このような特徴が本校生徒の実情にあっている。
28	保健	1~2	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心を引き出すような配慮がある。また、実生活に活用できるように工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
29	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 309	高校生の音楽 1	1年選択者	幅広い分野の教材曲が扱われている。また、図や写真が多く、生徒がイメージ豊かに創造的な音楽表現を引き出し、それを主体的に発展させることができるように工夫されている。日本の伝統音楽や世界の諸民族の音楽についてもわかりやすく詳しい解説であるため、理解を深めて、それぞれの良さを尊重できる豊かな情操の育成を図ることができる。
30	芸術	1	美術 I	光村	美 I 304	美術 1	1年選択者	作品の制作過程がわかりやすく掲載されているため、生徒の興味関心を引き出し、創造力を養うことができる。多種多様な図版を通して異文化やその発展を視覚的に知ることは、我が国の伝統と文化を尊重することにつながり、さらにそれが諸外国の異なる文化や価値観を認め、尊重することにつながる。
31	芸術	1	書道 I	教図	書 I 306	書 I	1年選択者	図版が豊富で表現・鑑賞双方に対応している。歴史解説などがバランス良く配置され、本校生徒の興味関心に応えられる工夫もされている。伝統と文化を尊重する心を養い、自らの創造力・表現力を培うことができる。本校の机のサイズにほど良い大きさであることも選定理由の一つである。
32	芸術	3	音楽 II	教芸	音 II 303	MOUSA 2	3年選択者	音楽 I で習得した音楽表現の技能をさらに高め、生徒の興味・関心に応じて、クラシック音楽から日本の伝統音楽や世界の民謡まで幅広い音楽に対する理解を深めることができるように工夫されている。また、音楽史や創作など専門的な内容も充実しており、生涯にわたって主体的に音楽を愛好する態度と、創造的な表現力を培うことができる。
33	芸術	3	美術 II	光村	美 II 301	美術 2	3年選択者	国内外で活躍する作家を多数掲載し、作品の良さと美術の仕事への理解が深まる工夫がされている。また、身近な教材が多く取り入れられており、命や自然を大切に、美術を愛好する心情と創造的な表現力を養うことができる内容となっている。
34	外国語	1	コミュニケーション英語 I	啓林館	コ I 339	Revised ELEMENT English Communication I	1年全員	語彙、文法、表現等の基本的事項を効果的に理解して習得するために配列等が工夫されている。また、難易度の面でも本校生徒の実態に合っている。各課のテーマがバランスよく取り上げられており、異なる文化や価値観を理解し、国際社会におけるコミュニケーション能力を養うのに適している。
35	外国語	1	英語表現 I	いづな書店	英 I 341	be English Expression I	1年全員	語彙、文法、表現等の基本的事項を効果的に理解して習得するために配列等が工夫されている。また、難易度の面でも本校生徒の実態に合っている。各課の構成のバランスがよく、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
36	外国語	2	コミュニケーション英語 II	文英堂	コ II 318	UNICORN English Communication 2	2年全員	語彙、文法、表現等の基本的事項を効果的に理解して習得するために配列等が工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、異なる文化や価値観を理解し、国際社会の平和や発展に貢献する力を養うのに適している。
37	外国語	2	英語表現 II	啓林館	英 II 307	Vision Quest English Expression II	2年全員	語彙、文法、表現等、基本的事項を効果的に理解して習得するために配列等が工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
38	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	大修館	コⅢ310	Genius English Communication Ⅲ	3年全員	語彙、文法、表現等が適切である。文章構成が論理的で、内容把握力の向上に効果的であり、本校生徒にふさわしい。テーマが多岐にわたり、様々な社会問題に目を向け、視野を広げることができる素材である。国際社会で通用するコミュニケーション能力伸長につながる。
39	家庭	1	家庭基礎	実教	家基314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	1年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている点が、本校生徒の実態に合っている。生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
40	情報	2	情報の科学	日文	情科 310	新・情報の科学	2年全員	内容面において、より効果的に生徒の判断力・思考力・コミュニケーション能力を養うことができる。特に問題解決の考え方や基本的な流れの説明が豊富で、理論的な内容の前半の「ネットワーク編」、実習を想定した後半の「問題解決編」など、メリハリのついた構成内容であることが、効果的な学習に適している。創造性、チャレンジ精神が必要な国際人となるための問題解決能力を学習する上で、本校生徒に適した教科書である。