

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	1年全員	教材が基礎的で生徒の学び直しに最適である。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がなされている。判型がB5で大きく見やすい。文字も大きく年配者の多い本校にとって最適な教科書と判断した。これまでの使用教科書の改訂版である。
2	国語	3	国語表現	教出	国表 301	国語表現	3年全員	新学習指導要領の趣旨に沿い、適切に表現する力、総合的なコミュニケーション力を高めるために、バランスのとれた、多様な学習活動が提示されている。全ページカラーの図版も生徒の学習意欲を高める。
3	国語	4	現代文A	東書	現A 301	現代文A	4年全員	「こころ」「山月記」から村上春樹まで新旧の小説を採録し、評論、随想もバラエティに富んだテーマを学べる内容となっており小論文の指導にも役に立てることができる。幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力、コミュニケーション能力を培うことができる内容となっている。
4	地理歴史	2	日本史A	清水	日A 310	高等学校 日本史A 新訂版	2・4年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であることが本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
5	地理歴史	2	地理A	清水	地A 302	高等学校 現代地理A 最新版	2年全員	世界の地理に加えて、日本の政令指定都市から地方都市まで詳細な解説がされており、将来的に自身が働くかもしれない場所をイメージしながら学習することができる。これによって得られる幅広い知識と教養を活用しながら自らの目標を実現しようとする人材の育成ができるようになっている。
6	地理歴史	3	世界史A	第一	世A 317	高等学校 改訂版 世界史A	3年全員	世界の歴史を学ぶと共に、その時代に日本がどういう状態であったかが分かる構成になっている。よって正解の動きに日本がどう対応したかを知ることによって、自国の伝統と文化がどのように発展・継承されてきたかがわかるようになっている。
7	公民	1	現代社会	帝国	現社 318	新現代社会	1年全員	昨今の時事に関する説明が写真などを用いて分かりやすく説明されている。現代社会の諸課題について豊富な表やグラフ、解説があり、幅広い知識と教養を身につけ、各自の資料を読む力や考える力を養うことができるようになっている。
8	公民	3	政治・経済	実教	政経 304	最新政治・経済	3年選択	最新の経済情報や国際情勢を通じて、幅広い経済的知識や様々な教養を身につけることができる構成になっている。また法律などの解説も、図解などで分かりやすく学ぶことができるようになっている。
9	数学	1	数学 I	数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	1年全員	基礎・基本を中心とした内容が多く盛り込まれているうえ、基礎・基本の解説が非常に丁寧である。教材の注釈なども非常に丁寧である。コラムや課題学習も盛り込まれており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

10	数学	3	数学A	数研	数A 331	改訂版 新 高校の数学A	3年全員	内容が中学の復習から取り扱うなど、基礎・基本を確認することができる教科書となっている。また、基礎・基本の解説が非常に丁寧であるうえ、絵などの解説も詳しく書かれており、本校生徒の実態に適している。コラムや課題学習の内容も充実しており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる教材である。
11	数学	4	数学活用	実教	数活 301	数学活用	4年全員	内容が本校の生徒の実態に合っており、図が丁寧でわかりやすい。取り組む内容も身近に感じられるものが多く、生徒が興味を持ち、主体的に問題解決に取り組むことができ、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる。
12	理科	1	科学と人間生活	啓林館	科人 302	科学と人間生活	1年全員	図説や資料が豊富に組み込まれており、生徒の興味・関心を喚起しながら学習が進められるよう工夫されている所が、本校の実態に合っている。生活の中に主体的な問題解決への意欲を喚起し、科学に親しみがもてるような構成である。
13	理科	2	化学基礎	東書	化基 314	改訂 新編 化学基礎	2年選択・4年選択	身近な生活に関連した内容が多く、生徒が興味を持って学習できるような内容になっている。基本的な事項を中心にまとめてあるため、本校生徒にとって利用しやすい。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識の活用ができるような構成である。
14	理科	2	生物基礎	東書	生基 312	改訂 新編 生物基礎	2年全員	写真や図が豊富に使われ、基礎・基本の内容が充実しており、本校生徒が学習しやすい内容になっている。生命現象のテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識を身につけ、命や自然を大切にする態度を養うことができる。
15	理科	3	地学基礎	第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	3年選択	写真や図が豊富に使われており、生徒が興味をもって学習できるような内容になっているところが、本校の実態に合っている。探究活動の項目も充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
16	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 305	最新高等保健体育 改訂版	1・2年全員	図や表、コラムなども多く、生徒にとって身近な内容が取り上げられ、興味・関心に対する配慮がなされており、本校の生徒の実態に合っていると考えた。生徒の心身の健康や幅広い知識や教養を身につけるため、また人権にも配慮されるなど、道徳心、公共の精神や人権尊重の精神に基づいた工夫もされている。
17	芸術	2	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	2年全員・4年選択	基礎的な書道の分野で「なぜ」「どのように」学び、我が国の伝統と文化を確認し、生徒が主体的に学習に取り組めるよう配置されている。主要古典が原寸大で載っており特徴がわかりやすく解説されている。また、臨書する上で2つ折りになり、資料も豊富である。
18	芸術	4	書道Ⅱ	光村	書Ⅰ 304	書Ⅱ	4年選択	我が国の伝統と文化を再確認するためにも、各書体の学習で臨書、鑑賞、創作の流れで段階的に組織されている。また創造的な活動を通して、生涯にわたり書を愛し個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばせるよう配慮されている。そのため、創造性やチャレンジ精神を育てることができる。
19	芸術	4	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 302	高校美術Ⅰ	4年選択	資料、写真、挿絵、図表など本校生徒の学習態度に合っている。又、伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観を学びとり、志をもって自らの未来を切り拓く力を培う。

